

摘要:新时代教育评价改革是指随着社会经济的快速发展和人民群众对教育质量要求的不断提高,教育部门需要对教育评价体系和方法进行一系列改革以适应时代的发展和人民群众的需求。在这一背景下,研究高校落实立德树人任务的路径具有重要意义。

关键词:教育评价改革;高校教育;立德树人;德育教育

新时代教育评价改革背景下高校落实立德树人任务的策略

张陈坤

随着教育评价改革的深入推进,高校落实立德树人的任务变得更加紧迫和重要。教育评价改革旨在推动教育质量的提高和教育公平的实现,为高校落实立德树人的任务提供更加有力的支撑和保障。在新时代,高校要更加注重学生的全面发展,注重培养学生的创新能力和实践能力,注重培养学生的社会责任感和人文素养。同时,高校也要加强对教师队伍的建设,提高教师的教学水平和育人能力,为落实立德树人任务提供有力的师资保障。文章将从落实立德树人任务的意义、本质要求、现状及路径研究等方面进行探讨,旨在为高校落实立德树人任务提供一些思路和建议。

一、新时代教育评价改革背景下高校落实立德树人任务的必要性

新时代教育评价改革是指在新时代背景下,对教育评价体系和方法进行改革和创新,旨在适应经济社会发展的新要求和人才培养的新需求,推动教育质量和效益的提高。高校承担着为党育人、为国育才的伟大使命。对教育评价进行改革的根本要求就是各个高校必须将立德树人这一根本任务全线贯穿到各项工作中。各大高校在人才培养过程中必须旗帜鲜明,提高

政治站位,确保培养出的学生能够成为社会主义建设的接班人。当前,对教育评价进行改革,必须在评价学校时把立德树人作为最鲜明的标准,把高等院校的精力和目光聚焦到提升大学生的质量以及提高办学水平上来,让我国的高等教育回归本源。

在教育评价改革背景下,对高校落实立德树人任务的路径进行研究非常有必要。首先,高校落实立德树人任务是实现高等教育价值转型的必然要求。高校应该不仅关注学生的知识技能培养,更要注重学生人格素质和社会责任的培养,实现学生的全面发展。其次,高校落实立德树人任务是加强学生思想政治教育的有效途径。最后,高校落实立德树人任务是推动高等教育现代化发展的重要举措。高校应该通过落实立德树人任务来培养具有创新精神和实践能力的高素质人才,为国家经济和社会发展贡献一份力量。

二、新时代教育评价改革背景下高校落实立德树人任务的本质要求

教育评价改革的主要目的是推进中国高等教育实现高质量发展,提高高校毕业生的综合素质,使高校毕业生符合国家和社会的需要。在教育评价改革背景

下, 教育部门对高校落实立德树人任务提出了一些本质要求。首先, 高校应加强核心价值观教育, 坚持以立德树人为根本任务, 培养学生正确的价值观和道德观, 并注重培养“四有”新人。其次, 高校要强化教学改革, 创新课程体系和教学模式, 促进以学生为中心的教学模式的形成, 注重学生思想品德、学科知识、文化素养等方面的全面发展。再次, 高校应该注重发展学科交叉, 建立新的学科体系, 鼓励跨学科融合。最后, 高校应该构建良好的评价机制, 完善学生考核和评价体系, 注重学生成长过程中的全方位评估, 以及学生的自我评价、自我成长记录等。

综上所述, 高校要落实立德树人任务的本质要求, 需要注重核心价值观教育、教学改革、学科交叉和评价机制的建设, 促进学生全面发展。

三、新时代教育评价改革背景下高校落实立德树人任务存在的问题

我国高校立德树人的实施工作在近年来有了显著的进展, 但仍存在一些亟待解决的问题。在理念方面, 高校逐渐形成了以培养全面发展的社会主义建设者和接班人为目标的办学思想, 并将立德树人作为一项重要任务。在实践方面, 高校加强了德育教育、思想政治理论课程的教学和社会实践活动的组织, 积极引导学生在思想、文化、品德等方面得到全面提升。然而, 我国高校立德树人工作仍存在一些问题, 主要体现在以下方面。

(1) 在落实立德树人任务上存在认识上的问题。有些高校存在教育质量与教学效果等方面的压力, 往往会忽视立德树人的本质目标, 而过分追求学科竞赛成绩和出色的就业率。这种倾向会导致教学过程中出现功利化的倾向, 影响立德树人的实现。

(2) 在教师队伍建设上存在问题。一些高校招聘过程中可能存在以学术成果或职称为唯一标准的情况, 导致一些教师缺乏教育教学的基本素养, 不能充分发挥立德树人的作用。另外, 一些教师也存在道德品质不高、教学态度不端正等问题, 这些都会对立德树人造成负面影响。

(3) 在课程设置和教学方法上存在问题。一些高校为了追求学科竞赛成绩, 过度强调知识技能的传授, 而忽视了学生综合素质的培养。课程设置也可能存在过分单一、缺乏多元化的情况, 影响学生的全面发展。

同时, 传统的讲授式教学方法也需要改进, 高校需要注重培养学生的创新能力和实践能力, 提高教育教学的质量。

(4) 在学生管理上存在问题。一些高校为了维护学校的形象和稳定, 可能会采取严格的管理手段, 过度限制学生的言论自由和个人行为。这种做法容易压制学生的个性和自由发展, 不利于立德树人目标的实现。

四、新时代教育评价改革背景下高校落实立德树人任务的具体路径

(一) 制定正确的评价标准

首先, 高校要从选人用人评价标准出发, 拟定能力为本、德才兼具的标准。高校在培养人才的时候, 会根据社会以及用人企业的要求来制定培养计划, 如果用人单位在选人用人的时候体现出对大学生思想政治方面的重视, 那么高校在开展教育的时候也必然会注重学生的道德和政治素养培养。高校要从用人标准出发, 制定人才培养计划和评价机制。

其次, 高校要树立正确的用人导向, 正确发挥引领作用。高校要正视当前党政机关和企事业单位在选拔人才时对人才的学历过于重视这个问题, 正视当前在中小学教育中只注重学生的分数和升学率的问题。只有从根源上解决了这些问题, 才能够推动教育评价的正向发展。

(二) 推进高校教育质量评价改革

首先, 高校要做好大学生思想政治工作。在新时代, 高校的人才培养工作必须符合时代特征, 确保培养的实效性, 可以通过广泛开展党史学习教育来提升师生的政治素养。

其次, 高校要将立德树人融入教育质量评价标准体系。高校在对思想政治教育工作进行评价时, 要科学设定评价指标, 既要考虑教育成果, 也要注重教育过程, 将这两方面都融入评价标准中, 让评价的结果更加全面科学。思政教师要学会对评价的结果进行运用, 根据评价的结果来客观分析自己的教学效果, 对不好的地方要加以改进。

(三) 完善学生评价方法

高校是青年大学生学习知识、提升技能、追逐梦想的平台, 不应该只将分数作为评价学生的唯一指标。

高校要想进一步完善评价学生的方式方法就要注

重以下两个方面。

首先，高校要对学生进行多维度评价，重点关注学生的个性特质。各大高校要了解学生的共性特点和个性差异，对不同专业的学生采取不同的评价方式，明确德育目标，引导学生形成正确的思想观念、良好的行为习惯和健康的心理素质，让学生深刻领悟，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

其次，高校要采取多种方式评价学生，促进学生全面发展。高校要德、智、体、美、劳全方位培养学生，为我国社会主义事业培养出合格的接班人。评价学生既要有定性指标，也要有定量指标，既要注重学习成绩，也要关注综合素质，让学生自评，也让学生互评，打造多元评价方式。

(四) 组建高质量领导班子

高质量领导班子的建设是实现新时代教育评价改革背景下高校落实立德树人任务的重要路径之一。在高校领导班子建设中，应该注重以下几个方面。

第一，安排具有较高道德素养和专业素质的人才担任高层职务。高校的领导人应该具有比较高的道德素养和专业素质，他们应该是兼具道德、知识和实践能力的典型代表。只有这样的领导才能够带领学校更好地实现立德树人的目标。

第二，加强领导班子团队建设。高校领导班子应该注重团队建设，鼓励团队成员相互支持、协作和学习。通过领导班子的团队建设，有效地提升领导班子的凝聚力和执行力，更好地实现高校立德树人的目标。

第三，建立科学的领导班子考核机制。高校领导班子的建设还需要建立一套科学的考核机制，对领导班子的工作进行全面、客观的评估。这有助于发现领导班子中存在的问题，及时调整和完善领导班子建设，更好地推动高校立德树人工作的开展。

第四，强化领导班子的学习与实践。高校领导班子应该注重学习和实践，加强对立德树人理念的学习和理解，并且要求领导班子成员在实践中不断探索和创新，加强对学生的思想引导和教育。

(五) 加强教师队伍建设

第一，建立教师职业发展和培训机制。这不仅有助于提高教师的教学能力和知识水平，更重要的是，可以帮助教师更好地了解和实践立德树人的目标。

第二，提高教师队伍选拔工作质量。高校应该注重教师队伍建设，选拔具有较高的道德素养和教学能

力的教师，打造高水平教师团队。只有这样，才能够更好地践行育人使命，让学生受益。

第三，加强教师思想政治教育和师德建设。高校应该加强教师思想政治教育和师德建设，让教师在工作中更好地践行育人使命，提高教师的思想道德水平和职业素养。同时，加强对教师的考核和监督，保证教师的工作质量。

(六) 加强课程建设，形成科学成才的观念

新时代教育评价改革背景下高校落实立德树人任务的路径是多方面的，其中加强课程建设、形成科学成才的观念是两个重要的角度。一方面，高校应该注重课程建设，培养学生的实践能力、应用能力和创新创业能力，提高学生的综合素质和竞争力。高校要重视实践教学、课程改革，注重知识的实用性和创新性。另一方面，高校应该注重提高学生的学术水平和科技创新能力，注重对学生实验教学、科研能力的培养，鼓励学生参加各种学术交流。

高校作为我国教育系统的重要组成部分，承担着培养未来社会中坚力量的重任。立德树人是新时代教育的重要任务之一，是中国特色社会主义教育的本质要求，也是高校人才培养的根本任务。落实立德树人的任务就是要培养德智体美劳全面发展的人才，这是高校必须履行的重要职责。因此，探索高校如何落实立德树人，实现教育评价改革的目标具有重要的意义。[作者单位系南昌大学科学技术学院。基金项目：立德树人理念下大学生思想品德评价体系研究与实践(22DJQN097)]

参考文献

- [1] 黄扬杰. 高校教师胜任力与创业教育绩效研究[J]. 高等教育研究, 2020,41(1):77-83.
- [2] 尚玲. 新疆高校预算绩效管理现状、问题及评价: 基于战略导向的BSC评价方法[J]. 新疆职业大学学报, 2022,30(3):48-52.
- [3] 魏丽娜, 周翔宇. 我国高等教育经费配置的现实困境与改进策略: 基于新加坡的经验启示[J]. 云南师范大学学报(哲学社会科学版), 2020,52(5):126-133.