



## 小学校长对乡镇教育的影响及促进乡镇教育发展的对策

蓝卫松

**摘要:** 文章主要探讨了小学校长在乡镇教育中的作用和促进乡镇教育发展的对策, 分别从提高教学质量、加强师资队伍建设和加强校园文化建设、发挥家长作用以及优化教育资源分配等方面进行详细阐述。通过探讨可以发现, 小学校长对乡镇教育的发展起到至关重要的作用, 他们可以通过各种手段从多个方面来推动乡镇教育的快速发展。

**关键词:** 小学校长; 乡镇教育; 校园文化; 师资培养

小学校长是小学教育管理中的一种职务, 通常由学校的管理者或领导者担任。小学校长是学校中非常重要的角色之一, 他们负责学校的日常管理和领导, 包括招生、招聘、制订教育计划、教师管理、课程安排、学生管理、与家长的沟通等各方面工作。此外, 小学校长还需要与当地政府、社区组织、教育机构等进行合作, 促进学校的发展和进步。小学校长在学校管理和教育质量方面起着至关重要的作用, 他们的领导和管理能力直接影响学校、学生和社区的发展。

乡镇教育是指在乡村和小城镇中提供的基础教育

服务。它是中国教育体系中的一个重要组成部分, 包括小学、初中和高中等教育阶段。在我国, 由于城乡差距和资源不均衡的存在, 乡镇教育面临着一些挑战, 如学校硬件设施和师资力量等问题。在过去几十年里, 随着国家对教育事业的大力投入, 乡镇教育得到了长足的发展。政府对乡镇学校进行了大规模的改建和升级, 教育资源得到了大幅增加, 教师队伍建设也得到了加强。乡镇教育的发展对促进农村和小城镇地区的经济发展、提高农村和小城镇居民的文化素质、缩小城乡教育差距等方面具有重要意义。

## 一、小学校长对乡镇教育的影响

### (一) 教学质量方面

小学校长是乡镇教育中至关重要的角色之一，他们的领导能力和管理能力对于乡镇教育的发展有着直接的影响。在教学质量方面，小学校长扮演着至关重要的角色，他们需要通过各种途径提高教学质量，从而使学校的教育水平不断提高。

首先，小学校长负责制定教育计划，以提高教学质量。作为学校的管理者和领导者，小学校长负责制定和实施教育计划，确保学校的教育质量能够满足国家和地方的标准。小学校长需要深入了解学校教育现状和学生需求，结合实际情况制定出切实可行的教育计划，包括课程设置、教学方法、教学资源等方面的规划。同时，小学校长还需要定期对教育计划进行评估和反馈，及时修正和完善教育计划，确保学校的教学质量能够不断提高。

其次，小学校长通过关注教师队伍建设，为提高教学质量提供保障。教师是教育质量的核心因素，而小学校长是教师队伍的领导者和管理者，需要制定相关政策和措施，吸引和留住优秀的人才。小学校长需要根据学校的实际情况，制定相应的教师招聘、培训和激励政策，提高教师的专业水平和教学能力。通过加强师资队伍的建设，小学校长可以为提高教学质量提供有力的保障。

最后，小学校长是教学过程的监督者和反馈者。小学校长需要对学校的教学过程进行全面监督，及时发现问题并予以反馈，对于教学中存在的不足及时进行纠正和改进。同时，小学校长还需要定期组织教师交流和分享，鼓励教师之间互相借鉴和学习，提高教师的专业水平和教学能力。小学校长可以通过组织教研活动、优课竞赛等方式激发教师的教学热情，提高教师的教学效果和教学质量。通过这些措施，小学校长可以确保学校的教学质量得到不断提高。

### (二) 师资队伍建设方面

(1) 招聘和选拔。小学校长在乡镇教育的师资队伍建设方面，负责对教师进行招聘和选拔。小学校长负责招聘新的教师，并且要确保这些教师符合学校的需求和标准。小学校长通过教师市场和需求，并针对学校的需求制定招聘计划。在选拔教师时，小学校长需要从专业能力、教学经验、教育背景等方面进行综

合评估，以确保招聘到优秀的人才。

(2) 培训和发展。小学校长为教师提供培训和发展机会，以不断提高他们的专业水平和教学能力。小学校长组织各种形式的培训活动，例如教育研讨会、教学观摩、实践教学等。这些培训活动可以帮助教师掌握新的教学方法和技巧，提高他们的教学水平。

(3) 激励和评价。小学校长对于教师队伍建设的另一个重要方面是激励和评价。小学校长为教师提供合理的激励措施，例如薪酬、职称晋升、表彰等。这些激励措施可以激发教师的积极性和创造性，并提高他们的工作效率和工作质量。此外，小学校长建立科学的评价制度，对教师的工作进行评价和反馈。通过评价和反馈，教师可以了解自己的优势和不足，并进行改进和提高。

## 二、小学校长促进乡镇教育发展的对策

### (一) 加强教学管理

小学校长可以从管理教学过程、优化课程设置等方面入手，提高教学质量。小学校长通过建立科学的课程设置和课程评价机制，鼓励教师采用多元化的教学方法，帮助学生在发现问题、解决问题，提高学生的学习效果和学习兴趣。此外，小学校长还可以加强对教学过程的管理和监督，确保教学质量的稳步提高。

### (二) 加强师资队伍建设

乡镇小学的教师队伍普遍年龄较高，其教学经验丰富但知识更新较慢，对于如今快速发展的社会和新课改的要求认知不足。小学校长可以建立健全的师资培训机制，为教师提供系统化、专业化的培训服务。小学校长通过开展多种形式的培训课程，如教学方法、教育心理学、教学技能等方面的培训，提高教师的专业素养和综合能力，让教师具备更加全面、专业的知识和技能。校长可以鼓励教师积极参加各种学术交流活动，通过与其他学校和教育机构的交流和合作，不断拓宽教学视野，提高自身的专业水平。小学校长可以通过引进具有高学历、高职称的教师，提高教师队伍的整体水平。同时，通过加强师资培训和职业发展机制建设，提高教师的专业水平和教学能力，促进教师队伍的年轻化、专业化和多元化。

### (三) 建设优秀校园文化

第一，加强师生沟通交流，营造和谐校园氛围。



小学校长应该鼓励教师与学生之间进行更多的沟通和交流,不仅仅是在课堂上,还要在课外加强互动,增强师生之间的感情,建立和谐的校园氛围。同时,学校还应该组织各种形式的文化活动,如音乐会、文艺演出等,吸引家长和社会人士参加,营造浓厚的校园文化氛围。

第二,强化校园文化建设,提升教育品质。小学校长应该通过建立和完善学校的各项制度,来落实校园文化建设的目标。比如,小学校长可以制定一些校规校纪,明确学校内的行为准则和规范,还可以加强学生的思想品德教育,培养学生的社会责任感和爱国精神。此外,小学校长还可以加强文化艺术教育,引导学生接触艺术,从而培养学生的审美意识和文化素养。

#### (四) 发挥家长作用

第一,加强家校沟通交流。小学校长应该积极主动地与家长进行沟通交流,了解家长的期望和需求,以便更好地开展教育工作。小学校长可以采用家长会、家长信箱、微信群等方式,加强与家长的联系,及时反馈学生的学习情况,听取家长的意见和建议,并根据家长的反馈进行调整和改进。

第二,引导家长正确教育孩子。小学校长应该引导家长正确教育孩子,培养学生的学习兴趣 and 好习惯,增强学生的自信心和责任感。可以组织家长讲座、家访等活动,提供有关教育的信息和指导,鼓励家长和孩子一起参与学校的各种活动,增强家庭与学校的联系和互动,共同关注学生的成长。

第三,建立家校合作机制。小学校长应该建立家校合作机制,与家长共同推进乡镇教育的发展。可以邀请家长参与学校的管理和决策,组织家长志愿者协助教育教学工作,共同参与学校的文化建设,如校园美化、绘本角落建设等,促进学校和社区的融合,打造优秀校园文化。同时,小学校长要建立家长志愿者库,鼓励家长参与课程辅导和家庭作业指导,共同努力提高学生的学习成绩和综合素质。

#### (五) 优化教育资源分配

第一,坚持资源优先向基层倾斜。小学校长可以采取的措施,优先将教育资源分配到基层学校。例如,增加基层学校的教育经费,提高基层教师的工资待遇,加强对基层学校的设备和场地的投入,以便更好地支持基层学校的教学工作。此外,小学校长还可以加强

对基层学校的督导和指导,帮助基层学校解决教育资源不足等问题,提高基层学校的教育水平。

第二,优化教育资源配置,加大师资培养投入。小学校长可以通过优化教育资源配置,加大师资培养投入,进一步提高教师教育水平和教学质量。具体来说,小学教师可以加大对教师培养的投入力度,提高培训的专业性和实效性,同时也需要优化教育资源的配置,加大教师教育设施、教材等方面的投入,建立健全的教育资源保障体系。

第三,优化教育资源配置,完善校园设施设备。小学校长可以通过优化教育资源的配置,改善教学条件,提高教学质量。具体来说,可以加大对校园设施设备的投入力度,提高教学、科研、生活等方面的硬件设施水平。同时,小学校长可以通过招聘更多的教师和提高教师的待遇,促进优秀教育资源的集聚,提高教育质量和影响力。此外,校长还可以积极争取政府和社会的支持和帮助,扩大教育资源覆盖面,让更多的学生受益。

第四,加强教育资源共享与合作。小学校长可以通过与周边学校和社区合作,共享教育资源,提高教育效益。例如,可以共同组织教育活动,开展交流和合作,共享教学设备和教育资源,促进教育资源的有效利用。此外,小学校长还可以引入企业、社会团体等外部资源,为学校提供更多的教育资源和支

持,提高教育水平。

乡镇教育的发展对于整个社会的进步和发展至关重要。小学校长作为教育事业的重要组成部分,其在乡镇教育中扮演着不可替代的角色。通过本文的探讨可以发现,小学校长在提高教学质量、加强师资队伍建设和加强校园文化建设、发挥家长作用以及优化教育资源分配等方面都可以发挥积极的作用,进而推动乡镇教育的快速发展。希望每个小学校长都能够认真履行职责,积极开展各项工作,为乡镇教育事业的繁荣发展作出更大的贡献。(作者单位系广西南宁市上林县塘红乡中心学校)

#### 参考文献

- [1] 乔琳.银川市A区小学校长领导力问题研究[D].银川:宁夏大学,2020.
- [2] 魏晓清.准格尔旗小学教师专业发展问题与对策研究[D].呼和浩特:内蒙古师范大学,2020.