

教育大数据背景下的高校教育改革

闫芳芳



摘要:随着我国信息化水平的不断提高,信息技术开始广泛应用于我国各个行业,对于提高相关工作质量及工作效率起到积极作用。从高校教育来看,在信息化背景下,加强信息技术应用,能够有效提高工作水平。基于此,文章就教育大数据背景下高校教育改革的重要性进行分析,指出当前我国高校教育工作开展存在的问题,就教育大数据背景下如何高质量开展高校教育改革提出见解,以期能够为后续相关工作的开展提供参考。

关键词:大数据;高校教育;信息技术;教育改革

信息技术的广泛应用给各行各业带来了极大便利,从高校教育的发展情况来看,大数据在其工作开展过程中的具体应用不仅使其教育模式发生了翻天覆地的变化,同时有效拓展了高校教育内容,使得高校教育整体教学工作的质量正在逐步提高。因此,信息化时代背景下我国应不断加强各种数字处理系统及运行软件在高校教育改革中的具体应用,从而不断提高现代高校教育的信息化水平。要将现代高校教育与当前大数据时代需求紧密结合,不断为当前我国高校教育事业的发展创造新的机遇。

一、教育大数据背景下高校教育改革的重要性

(一) 改变高校传统教育模式

受传统应试教育的影响,我国传统高校教育模式往往以教师的“教”与学生的“学”为主,师生之间的互动较少。在教学工作开展过程中,教师往往占据主导地位,一味地向学生传授理论知识,无法充分尊重学生的个性化需求,导致学生的主体地位被弱化,各方面能力无法得到有效培养。但伴随着大数据时代的到来,越来越多的高校在教育工作开展过程中,开始将线上线下授课模式相结合。例如,慕课教学、微课教学等教学途径的不断扩展,为学生提供了更为丰富的知识内容;翻转课堂等新型授课模式为学生能力的培养提供了新的平台,不仅满足了学生的个性化需

求,同时使师生之间的互动更密切,有效实现了学生各方面能力的综合提高。

(二) 提高高校信息化水平

高校教育管理体系涉及人事、科研、教学等诸多分体系,各个体系中所涉及的信息量巨大。因此,利用大数据分析技术能够有效实现高校管理工作高质量开展。借助信息化平台能够有效实现教学、管理等各方面事务开展的信息化,利用公众平台发布相关的学校信息,不仅能够实现信息的及时传递,同时能够不断拓宽信息的传递范围。当前大数据背景下,高校应努力实现高校教育管理中信息化水平的提高,注重相关人员信息综合素养的提高,更高质量地开展相关教学管理工作,同时要努力提高学生整体信息素养,使其能够更好地适应当前数据时代对于高素质人才的需要。

(三) 影响高校教育管理决策

大数据时代的到来,为高校学生、家长参与高校教育教学管理工作提供了一定的便利。相关高校学生及家长可以通过相关平台发表自己的意见,并通过相关系统来指导高校教育管理工作。除此之外,大数据技术能够快速分析和处理大量的信息,从而有效节省相关人员处理教务管理事务的时间。通过对比分析同类事件能够为相关决策提供参考意见,从而不断提升决策的正确性,有效提高教育管理工作的发展空间和内在潜力,不断地使教育管理朝着更加科学化、合理

化的方向前进。除整体教育管理工作之外,在图书借阅管理工作、学生学籍管理工作等具体管理工作中也离不开各种信息数据的支持,它能够有效确保各项管理工作更加有序开展,不断减轻管理工作的负担。

二、当前我国高校教育存在的问题

(一) 教育理念相对滞后

从当前我国高校教育现状而言,部分高校在开展教育管理工作过程中往往将教育信息化片面地理解为计算机化和网络化。因此,为不断提高学生的信息素养,提高教学工作的信息化水平,这些高校会不断提高多媒体设备及多媒体教室搭建的资金投入,但这只是在技术方面实现了信息化水平的提高,而高校教育管理工作更为重要的是要不断加强信息化理念的建设。高校要想高质量实现教育的信息化,更好地适应当前大数据对教育工作高质量开展所提出的要求,应该努力将信息技术应用作为开展教育教学工作的手段之一,努力通过数据化平台及信息技术手段来改变传统教育理念,拓展教育内容,更新教育模式,从而培养高素质专业人才,使其更好符合社会对人才的需要。

(二) 教学管理信息化程度不高

各个院校在工作建设与运行上存在一定的差异。虽然当前大数据背景下绝大多数高校都在积极转变传统教育理念下的传统教育模式,基于互联网所带来的便利不断创新院校信息化系统建设管理工作。但仍有部分高校还停留在传统教育模式下的院校建设及应用概念中,因此其教育教学管理工作的信息化水平不能满足当前大数据对高校建设管理工作所提出的要求,与高质量开展相关教育管理工作的院校存在很大的差距,从而导致与社会、企业信息化系统无法完成并网和应用。这不仅严重影响了学生综合素养的提高,导致院校教育教学管理工作效率落后,同时在一定程度上造成了教育资源的浪费。

(三) 专业教育管理队伍薄弱

高校教育管理工作的高质量开展是有效减轻学生步入社会后承受社会压力的重要基础。因此,高校应努力结合社会发展的需求,从学生的实际需求出发,为学生提供可有效丰富其相关专业知识和提高其专业技能的外部条件,从而在无形之中不断提高其综合素养,为其未来发展奠定良好基础。良好的教学环境与

专业的教育管理及教学管理团队息息相关。高校教育教学管理工作涉及的内容比较烦琐,因此应不断提高教学管理及教育管理团队的综合素养,要定期对其展开培训,不断更新其教育观念。但从实际情况来看,部分高校教育管理队伍科学性专业性不足,许多从事管理工作的人员并非教育学、管理学相关人才,专业不对口,缺乏管理经验,这些都在一定程度上影响了教育管理工作的高质量开展。从教学管理工作来看,部分专业课教师,特别是年长的教师教学方法比较单一,无法熟练运用多媒体技术组织课堂教学,也在一定程度上影响了高校教育的整体质量。

三、教育大数据背景下高校教育改革的策略

(一) 加强信息化教育管理师资培训

大数据时代,高校教育管理面临着巨大的挑战。为了提高高校信息化教育管理水平和加强对高校信息化教育管理师资培训工作的重视。首先,高校要构建完善的信息化教育管理师资培训体系,建立专业化的培训团队。通过开展各类专业培训,使相关人员能够掌握大数据的应用方法和技术。同时可以通过校企合作等形式,定期对教师进行大数据方面的专业培训。其次,高校要加强对教师信息素养的培养。教师是信息化教育管理的重要参与者,因此高校要定期组织教师参与相关培训活动,使其能够应用相关技术更加高效地开展教学工作,并在课堂学习过程中向学生无形渗透相关内容。可定期开展专题讲座,帮助教师掌握大数据理念和方法。最后,高校要建立科学合理的考核机制。考核机制是衡量师资培训质量的重要标准,如果教师不能掌握大数据理念和方法,就无法提高教育管理的信息化水平。因此,高校要通过建立科学合理的考核机制科学评价相关人员的素质。

(二) 不断提高对相关工作的重视程度

在大数据时代,高校教育改革工作的开展离不开信息化技术的支持。因此,高校应高度重视信息化工作的开展,加快推进信息技术应用,实现信息资源的共享与整合,促进教育教学改革的发展,不断提高教育质量和效益。首先,高校应建立完善的信息化管理制度及信息化管理体系,并对信息化工作人员进行培训,从而提高其对信息化技术的应用能力,提升高校信息系统的安全性和稳定性。其次,高校应加大对信

息化基础设施的投入力度,建立完善的信息化基础设施体系,为学生提供良好的学习环境。此外,高校还应将信息化技术与教育教学工作相结合,积极探索信息化教学模式,将信息技术融入教育教学过程中,不断提高信息化教学水平。最后,高校还应努力创造良好的学习条件和学习环境,例如,建立图书馆、技术支持中心等,方便师生利用这些资源进行学习和研究;高校还应该定期开展技能竞赛、学术讲座等活动,让学生通过实践及时掌握新知识、新技能。

(三) 完善信息融合机制,强化数据衔接力度

当前信息化背景下,将网络信息技术应用于教育教学过程中是高校教育改革的必然选择。利用网络信息技术,教师可以快速获取相关教学信息。教师可以利用多媒体手段进行教学展示和内容讲解,从而有效实现对教学活动的指导,为促进教学改革提供有力支持。高校教师应该充分认识到网络信息技术在教育改革中的重要作用,积极构建完善的教育大数据管理机制,利用网络信息技术实现教育资源的高效利用,提高教育教学质量和效率。高校应建立完善的数据共享制度,定期对教学活动数据进行共享,将教学过程中出现的问题及时反馈给相关负责人。同时,高校还应积极构建互联网信息化平台,将相关信息和数据进行有效融合,建立一个更加便捷、高效的学习环境。在教学过程中,教师应该充分利用网络平台,及时准确地掌握学生的学习情况,并对其进行有效的反馈和总结,根据学生的学习情况及时调整教学策略,以保证教学效果。除此之外,高校教师还应注重对教育教学数据的汇总,为进一步推进教学改革提供有力的参考依据,优化教学效果。

(四) 转变传统教育管理理念

教育大数据的应用,能够有效地促进高校教学管理模式的优化,使其更加精准化、智能化,从而更好地满足学生的个性化需求,不断提高高校教学质量。因此,高校必须改变传统的教育管理理念,将以学生为核心作为教育工作的指导思想,深入了解学生的需求和特点,通过全面了解、分析、掌握学生的学习状况,优化教学方法,提高教学效果。高校要重视学生在学习过程中的主体地位,以便全面了解学生的学习情况,根据了解到的情况制定适合学生发展的教学计划,以提高学生的学习效率和教学质量。此外,高校要加大对教育大数据应用的宣传力度,提高相关人员对教育

大数据在教学中的重要作用的认识,了解教育大数据在教学中的优势,并鼓励相关高校管理人员有效利用相关知识和技术来推动教学改革。

(五) 构建完善的评价系统

通过构建完善的评价体系可以对高校的教学质量进行全面评估,可以对教学过程中存在的问题进行有效分析,能够改善教学效果,提升教学质量。因此,在高校教育改革中要充分利用大数据信息,建立完善的评价系统,包括课程设置、教学效果等多个方面,以便对学生的进行学习情况进行科学有效的评估。首先,在构建评价系统时,高校要充分考虑学生的实际情况和学生的发展需求,确定评价内容和指标体系,以确保评价的科学性、有效性和客观性。其次,高校要将评价系统与当前教学模式结合,通过对学生学习信息的收集来确定学生的学习目标和内容,以此来实现有效的学习,不断提高其学习效率和质量。同时,高校要重视学生的学习过程,加强对学生学习行为的监控,及时发现问题并采取有效措施,以保证学生获得良好的学习体验和学习效果。最后,高校要建立科学合理的教学评价系统,将教学质量评估作为基本内容。通过对教学质量评估进行科学合理的制定,可以更加全面地反映教师的教学水平,并进一步促进教学评价的客观性和科学性,为提高教育教学质量提供有力的支持。

综上所述,当前我国部分高校教育工作的开展仍然存在着诸多问题。因此,相关教育管理者应基于当前大数据背景所提出的教育管理要求,从教学实践出发,不断提高大数据融入高校教育管理工作的重视程度,在不断提高院校教育教学信息化水平的同时,更好地促进学生综合素养的全面提高,推进我国高校教育事业的健康发展。(作者单位系广东科技学院)

参考文献

- [1] 周玉锋,李志华.大数据背景下高校思政教育改革创新路径分析[J].山东农业工程学院学报,2020,37(4):139-140,143.
- [2] 王庭发.大数据环境下高校教育管理信息化创新路径探索[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2020(4):74-75.