



**摘要:**从社区教育的角度来看,社区教育党史学习平台的构建是丰富社区教育体系的一个重要部分,对提升长春市社区教育工作水平、完善长春市社区教育三级体系的构建和推动长春市社区治理建设工作都具有重要的意义。文章从长春社区教育党史学习平台的构建入手,分析总结长春社区教育党史学习平台相关工作经验,为丰富社区党员学习教育活动提供了新的尝试建议。

**关键词:**长春社区;教育党史学习平台;社区教育;党员学习平台

# 长春社区教育党史学习平台在社区党员学习中的应用

金 靓

“初心易得,始终难守。”“以史为鉴,可以知兴替。”用历史映照现实、远观未来,从中国共产党的百年奋斗中看清楚过去中国共产党为什么能够成功、弄明白未来怎样才能继续成功,从而在新的征程上更加坚定、更加自觉地牢记初心使命、开创美好未来。为深入贯彻中共中央深刻把握党史学习教育目的的有关要求,服务社区党员学习教育,长春社区大学(长春开放大学)依托“长春全民学习网”建成长春社区教育党史学习平台,以服务长春市社区党员。

## 一、社区党员学习的内涵和特点

对社区党员学习教育的研究,从 2005 年起就进入了国内研究者的视线,从已有的研究成果看,国内研究者对社区党员学习从概念、特点等不同方面进行了归纳和探究,提出了各自具有建设性的观点。

有学者认为社区党员学习教育是一般与特殊的结合,是党的思想政治工作的延伸,既是一般的党员学习教育,又需考虑到社区的特殊性。有学者认为社区党员的学习教育是一种党建工作的良性补充和外延,通过社区组织党员特别是离退休党员进行党建学习,

可以有效地推动社会精神文明建设工作的开展。有些学者则从社区工作者和社区党员关系角度开展研究,他们指出社区工作者与普通党员之间不像工作阶段基层党建关系那样紧密,很多工作的开展不能硬性指派,而需要良性引导。一般来说,社区党员学习教育被认为是党员学习教育的延伸和补充,它的开展可以丰富拓展党员学习覆盖的人群和途径。但是社区党员教育工作具有特殊性,它不同于一般基层党建工作结合学习或行政工作开展,社区党员学习具有自发性、非强制性的特点,以及学习人群年龄跨度大、学习能力差异性大等特点,需要拓展新的工作途径,开创新的工作思路。

## 二、长春社区党员学习工作的开展现状

长春社区大学(长春开放大学)多次对基层街道、社区进行走访和调研,发现基层党员尤其是离退休党员对党建活动存在实际需求。在 2021 年 5 月公布的第七次全国人口普查数据中,长春市 65 岁以上老龄人口为 1282886 人,占比为 14.15%。参考中组部公布的普查数据进行计算,城市离退休党员占老年人口的 26%,

即长春市离退休党员据推算为33万人。这部分离退休党员活动归属社区，组织相关的党建学习活动也是长春市社区教育的重要工作。在实际的工作开展过程中，社区党员学习教育工作有着诸多困难。

### （一）社区党员学习活动管理难

社区工作者一般都身兼多职，常常一个人忙于多项工作。社区党建的服务对象是离开工作岗位的老年党员、刚毕业尚未入职的大学生党员和个体经营业主党员等群体。党员群体十分多元，群体的差异性和复杂性都增加了社区党员学习活动的困难。比如，老年党员会更喜欢开展线下学习，特别是举办文体活动等形式，而中青年党员会更愿意进行线上学习互动；年轻党员忙于工作和家庭，很少能在白天、工作日参与社区党员学习，而老年党员因为身体原因和生活习惯，不能把党员学习活动放到夜晚进行……每季度的“三会一课”成为社区工作人员的难题，活动时间、活动内容和实际的学习效果都不好把握。

### （二）社区党员学习工作创新难

随着党中央对基层党组织党员建设活动的要求日趋完善，近年来“互联网+党建”的模式也日趋成熟。2017年5月，吉林省委组织部主办的“新时代先锋e支部”上线，短短一年时间，已经成为吉林省党员特别是企事业单位党员的基层党建主阵地。2019年1月，中共中央主办的“学习强国”App上线，其拥有丰富的学习资源，并及时更新丰富基层党员学习内容。但是社区党员由于年龄差异较大，很多社区老年党员学习能力较弱、记忆力较差，社区专门组织了几次“学习强国”App的使用教学活动，依然有很多老年党员记不住、用不了，导致各类“互联网+党建”App仅停留在软件下载上，没有真正发挥其作用。

### （三）社区党员学习效果达标难

党员学习要做到入脑、入耳、入心，其教育评估工作具有十分重要的意义。但是社区工作人员大多不是专业教育工作者，对于教育评估没有相关专业知识和经验，社区党员学习的教学评估还停留在座谈会、做问卷等基础形式上。特别是每次学习后的学习心得和体会，老年党员不愿意手写，也不方便使用电脑打字……相关学习材料的提交成为很多社区工作者的工作，学习效果受到了极大影响。

## 三、长春社区教育党史学习平台的基本情况

长春社区教育党史学习平台依托“长春全民学习网”搭建，已形成“长春全民学习网”微信小程序、“长春全民学习网”PC端和“长春全民学习”移动App等多终端打造“时时可学，处处可学”的学习环境；通过提供丰富的党史学习视频、音频、电子书及文献资源，配以人性化的个人学习空间，满足长春广大社区党员的个性化学习需求。

平台包含时政要闻、领袖思想、辉煌历程、强国之路、四个自信、四史学习、中国梦7个一级栏目，通过电子图书、电子期刊、视频、热词搜索以及地图标注等多种形式呈现党史学习资源。其中，电子图书1400册共40万页，党刊275家，专题视频753个共6488集。

长春社区教育党史学习平台主要是基于互联网技术对社区党员学习活动的开拓和创新，它是将社区党员学习活动通过信息技术更高效完成的一种途径，也是对吉林省党员学习工作的一种完善和补充，更是社区教育工作中一项有意义的探索。平台的功能设计也充分考虑了长春地区社区党员的学习需求。

### （一）平台支持多终端登录，打造时时可学、处处能学的学习环境

长春社区教育党史学习平台开发的初衷，就是希望能够帮助社区老年党员克服对线上学习的抗拒。在开发初期，开发团队将设计方向放到了微信小程序上：作为聊天工具，微信App具有庞大的基层用户群，特别是对老年人来说，微信也是他们最早学习使用的智能软件之一。另外，吉林省先后依托微信小程序搭建了“吉事办”等多款应用程序，而这些程序的使用度高，让老年党员使用微信小程序的门槛更低，操作更熟练。

### （二）增设线上学习活动功能，突破社区党员单一线下学习方式

长春社区教育党史学习平台考虑到了线下党员学习活动难以开展的实际需要，设计开发了线上学习活动的相关功能。在线上活动中，党员可以实现线上打卡、学习记录留痕、学习心得提交、学习活动报名（含线下）和线下学习活动直播观看等功能。最新的学习活动将会以首页置顶图片的方式推出，方便社区党员找到并参与。另外，平台还开发了各县市区专项党员学习活动板块，仅供该县市区社区党员进行学习，社

区党员教育工作人员可以通过后台管理功能，设计相关学习活动并上传相关活动信息。

### （三）依托长春全民学习网市民终身学习档案功能，建立社区党员学习档案

为了方便社区党员学习活动的开展，“长春全民学习网”原有功能——市民终身学习档案，也根据需要移植到长春社区教育党史学习平台中。随着大数据时代的到来，党员信息的管理日趋科学化、系统化，建立社区党员信息数据库，可以提供社区对流动党员的管理和记录，也可以帮助提升党员的学习效率。另外，长春社区教育党史学习平台还可以主动记录党员全年学习记录并根据“长春全民学习网”相关规则进行赋分，在年底对优秀的学习者进行表彰。

## 四、长春社区教育党史学习平台取得的成效

### （一）开展各类党史学习活动，满足社区党员学习需求

2021年，以“建党百年”为主题的“书香社区·全民爱阅读”活动在长春社区教育党史学习平台上线，此次活动是全国范围内的党员征文活动。在活动初期，平台就发布了相关活动通知，随后又通过本市社区教育三级体系组织各县市区社区党员参加比赛，来自长春市各社区的400余名社区党员参加了活动，并有17人获奖。同年11月，长春市社区红色党史学习主题活动在长春社区教育党史学习平台举行。由于临近年底，为了方便社区党员特别是年龄较大的党员参加活动，活动以南京大学“新青年·学党史”系列课程为主要学习内容，通过线上完成学习任务、提交学习心得的学习方式，解决了离退休党员秋冬路滑不宜出行的问题。

在重视线上活动开展的同时，长春社区教育党史学习平台也高度重视社区党员参与线下活动的意愿。在全民终身学习活动期间，平台依托长春全民学习公益大讲堂活动，推出“党史专题线下讲座”，先后组织多名思政专业教师赴长春市各县市区主讲线下讲座，其中《白山黑水党旗红》等讲座被制作成精品课程上传至平台，讲座内容深受社区党员的好评。

### （二）树立典型、提质增量，长春社区教育党史学习平台受到广泛好评

为了鼓励学习者坚持学习，提升学习效率，研

发团队将平台的使用与长春市社区教育督导工作有机结合，平台会定期进行数据统计，寻找学习成绩突出的优秀典型，在长春市形成了“比学赶超”的良好氛围。为推动广大社区党员落实学习情况，有关部门号召全市各社区学校发挥线上学习的便捷性，发动社区党员加入平台学习，使长春社区教育党史学习平台真正成为长春市社区党员的“学习新高地”。截至2022年12月末，长春社区教育党史学习平台总访问量达3056130人次，总访客62745人，总学习时长达8654850min。在2022年底进行的长春市社区教育满意度调查中，平台满意度高达98.6%以上。

## 五、关于长春社区教育党史学习平台的进一步思考

### （一）提升社区党员学习活动管理水平和工作效率

通过丰富学习功能、简化使用步骤、提升学习效率等方式，利用长春社区教育党史学习平台开展线上活动，并与线下活动相融合，实现社区党员学习活动的全程管理和记录，切实提高长春市社区党员学习活动的管理化水平和工作效率，实现“互联网+”环境下社区党员学习活动效率的最大化，也为长春市“智慧助老”相关工作的开展提供新的研究方向。

### （二）完善平台学习评价体系

发挥社区教育工作专长，利用社区教育相关经验及专业知识，制定长春市社区党员学习评价体系，通过对每年平台学员学习习惯、学习偏好和学习记录等数据进行分析，对长春市社区党员的学习情况开展教学评价，真正让学习入耳、入脑、入心，同时，整理工作经验在全省范围内进行推广和宣传。

文章介绍了长春社区教育党史学习平台的基本情况，重点围绕平台服务社区党员工作的具体做法、成效进行分析，提出了对社区教育党史学习平台的进一步思考。长春社区教育党史学习平台服务是对我国“互联网+教育”特别是党员教育的一次有益探索，也为各地区开展社区党员学习工作提供了一个值得借鉴的工作案例。[作者单位系长春开放大学。基金项目：吉林省教育科学“十四五”规划2021年度课题“基于吉林省社区教育体系的党员党史学习平台构建研究”（GH21503）研究成果]