



摘要: 社区教育为社区居民提供了一个有效的交流平台, 它既能提高社区居民的生活满意度, 又对社区的管理与领导具有特殊的作用, 还能帮助提升公民的文化素养, 营造社区居民的社会归属感。社区教育的功能十分重要, 居民能够更加认同自己的社区, 愿意作为社区的一员进行管理工作, 社区居民之间的关系也将进一步加强, 进而使居民的生活处于良好的状态。因此, 社区教育在人们的日常生活中尤为方便与重要, 良好的社区教育是社区和谐发展的重要保障, 对于解决各方矛盾起到了推进作用。

关键词: 社区教育; 社区治理; 教育体系

社区教育促进社区治理的有效策略

鲁 矛

一、打造多核心联动模式

打造多核心联动的社区教育模式, 是完善社区教育的重要方式之一。多部门协调配合就是做好社区教育的一个简洁高效的方法。为了营造一个良好和充满文化氛围的社区环境, 应充分发挥党委和政府的组织作用, 要求社会各方加入社区治理, 提升多核心联动模式的治理能力, 以文化人功能推动社区教育, 打造多核心联动治理的新格局。

其一, 应该积极推动和丰富社区的各种党建活动, 鼓励居民加入活动, 不断提高社区居民的家国意识, 使社区居民坚定地承认和贯彻党的领导。首先, 建立一个科学有效的活动平台。这个平台建立的基础是需要积极且有效地组织社区党员, 并通过日常交流了解其特长, 建立信息服务, 做到对其充分了解。其次, 让拥有相关知识的党员开展各个专业领域的社区教育, 如针对国家政策、法律法规、健康保健知识、环境保护等方面的专业知识讲座, 成为社区教育的引导者、领路人, 为社区发展建言献策, 贡献出自己的一份力量。再次, 加强社区学习资源的建设, 让社区居民能够有充分的学习资源, 提高学习意愿, 进而促进社区教育的发展。最后, 建立由社区书记、社区委员、社区居民等构成的成熟缜密的组织架构, 使社区教育能

够持久稳定地进行。

其二, 政府要不断刷新理念认知, 推陈出新。政府在进一步完善社区治理的过程中, 做好一切相关事宜的同时, 也要改变大包大揽的形式, 给社区居民充分发挥的空间。还需要让社区居民生活在有法可依、有法必依的环境中, 并引领他们走向制度化、正规化。对于社区教育与社区治理, 在法律方面还不够完善, 尤其是一些存在变数的方面, 如建设款项、组织责任等几乎空白。对于这类情况, 政府部门应及时出台可以约束社区居民行为的政策和规定, 并将优化社区教育和社区治理的方法纳入其中, 做到对问题的根本性解决, 从而使其影响不到社区居民的日常生活。此外, 政府部门需要让社区居民或社会组织开展社区教育相关活动, 并在必要时提供经费与设施支持, 将权力交给居民, 指引社区健康发展。

其三, 社会组织是社区发展的强大动力。一方面, 应加强社区人员的供应和投入, 将工作程序合理化, 并加强民生、卫生和文化等社区服务组织的建设。另一方面, 应对社区工作人员的素质作进一步要求, 例如单独培训等方式。此外, 也可以与培训机构合作, 将培训机构设在社区内。这些机构不仅要向社区工作者开放, 也应向普通社区居民开放, 以便他们能够与

工作人员一起进步和成长。总之，要从社区居民的需求出发，加大社会组织在居民健身、文化活动和创业培训等方面的建设力度。

其四，将社区居民作为社区教育和社区治理的主人。社区治理最终的落脚点还是社区居民，如果社区居民能够积极主动地参与到社区治理中，成为“积极公民”，社区治理的效率就会有很大提升。可以通过社区教育开设的课程，提高社区居民参与社区治理的能力和意愿；鼓励社区居民创建学习室、学习厅等方便居民学习的场所，使社区居民既有学习意识，又有学习平台。这样不但达成了社区居民对社区进行自我管理的目标，同时也提高了社区居民的治理能力。社区成了每一位居民的社区，社区居民能将“社区是我的家”贯彻到底，守法、合作、奉献，能够积极参与社区事务的管理和社区重大问题的讨论，做社区的真正主人。

二、体现社区人才价值

社区聚集了形形色色的人才，包括一些知识渊博、视野开阔、在社区中工作的能力强的社区居民。这些人被视为社区能人，可以鼓励他们运用自身的专业知识和经验加入社区工作，树立威信，发挥榜样作用，

为社区教育推动社区治理出一份力。社区能人的作用主要体现在三个方面。一是党员的模范带头作用。社区中的党员在其各自的工作岗位上都是榜样和模范。无论是思想上还是工作能力上，都十分适合教育和管理工作。在社区教育和社区治理过程中，党员应充分发挥一名党员的责任和职责，在思想和行动上给社区成员指引。一名党员，就是一个流动的社区教育站。二是提升现有的社区人才质量，将社区人才的能力充分发挥出来，实现就近应用人才。充分发挥社区中从事过教育工作和管理工作的人才的作用，这一人群在社区教育和社区治理方面有着先天的优势和丰富的经验，能够将这方面的工作尽善尽美地完成，并有长远的规划，其个人魅力也有利于工作的开展。三是树立社区人才典型模范，吸引并发现更多的社区人才。社区干部首先要发挥自己的作用，他们是社区的主要管理者，要以身作则，争当榜样，不断强化自身的专业技能和管理能力，更新自己的管理理念，将社区教育和社区治理的工作真正地落到实处。在此基础上，继续发挥社区能人的带动作用。所在社区拥有的教师数量与社区教育的水平是有着非常重要的联系的，可以现有的社区教育教师为中心，以老带新，不断培养新生力量，逐步完善师资队伍，强化社区教育功能。





三、强化社区教育资源融合

“创新是国家发展的核心动力”，但有些人误解了这句话，把创新当成了对过去的全面否定。社区教育的发展过程中也出现了类似的情况。特别值得注意的是，应将融合作为社区教育创新的主题思想，整合现有的优秀资源，为社区治理提供分级技术支持。

目前，绝大部分学校的教育资源都处于封闭状态，并不是完全开放共享的，而这些资源又是我国教育资源最丰富的部分。体育中心、文化中心、博物馆和青少年活动中心的共享程度还远远不够。一方面，积极探索，尝试改变和建立社区教育的新模式，是整合各类资源的基础。要想建设社区学院教育机制，就要继续将学校机构模块化，将许多职业学校整合到一起。这种新的改革方式不仅改善了教育方式中存在的问题，而且使教育体制机制问题得到了完善，一些存在于社区教育的问题能够被消除，从而使终身教育、职业教育、继续教育能够有机地融合在一起。同时，要将专业的学科教育引入社区教育，把人员培养、技术培训和提高社区教育专业兼职教师工资等问题重视起来，恢复地方高校不可撼动的地位，让高校能够在社区教育的过程中发挥出巨大的带动作用。另一方面，融合学校教育资源，强化社区教育。我国现阶段主要矛盾的变化表明，中国人吃不好穿不好的时代已成为过去，现在人们追求的是更高的生活质量，尤其是科学方面和文化方面，这使得社区教育的深度和广度都得到了升华，同时也证明了学校教育是社区教育在更深入的领域和层次发展的有效途径。高校参与社区教育的方式有很多，例如高校直接参与其中。社区中的大学是该社区教育力量最强大的部分，将高校教育应用到社区教育中是最直接有效的方式。也可以充分发挥大学中教师的作用，积极开展面向社会全体的教育培训、知识讲座等。高校雄厚的师资力量可以为社区教育提供强有力的智力支持。在硬件方面，提高共享的深度与广度，学校的设施设备不用局限于学校人员，应实现全方位的共享，使资源的利用率达到最大化，更好地服务社会。

四、丰富社区教育课程

社区教育既是强化社区文明水平的有效措施，也可以在社区治理方面起到引导作用。为了拥有一个更良好的社区教育环境，精心编制社区教育课程尤为

重要，但更应该关心居民是否愿意听，是否能听懂。由此可见，居民的需求是各种各样的，尽力满足其需求，会使教育进行得更加顺利。线上学习平台的建设也是十分必要和有效的，能够使教育发展得更加广泛。

提高社区教育课程的地域黏性也很重要。从地域方面来讲，我国国土面积大，造成各个地区的经济发展水平、文化水平各不相同。这也是各个社区不能统一、完整地进行社区教育的主要原因。应当以每个社区的特色课程作为打开局面的方式，不断地对社区教育的课程进行设计与优化。对于各个地区，应当让管理员对自己所属的社区进行访谈与调查，充分了解当地的人文、风俗以及居民的思想追求，并对已有的社区教育课程进行充分分析，有效分类、归纳与整合，通过整理的结果，选出一些具有代表性的课程，设计出适合实施的课程方案，并有效执行。在实施的过程中，应当对多种学习形式进行充分讨论，对开发与实施的课程进行更深的探索与论证，对教育成果进行验收；采纳已有开设课程的成功经验，及时对其中存在的问题进行修正，以达到优化特色课程设置的目的。在编制课程的过程中，一定要将社区居民的意见作为参考，编制之后也应当与居民一同探讨是否合理，尽可能地让居民满意。与此同时，还应当尽力完善特色课程所需要的各种设施设备。在整个特色课程的设计过程中，不能忽略教材的编制，要让社区居民易于接受，让他们能够更好地接受社区教育设置的课程内容，从而达到促进社区治理的目的。[作者单位系吉林铁道职业技术学院。基金项目：吉林省成人教育协会“十四五”成人继续教育科研规划 2022 年度课题“社区教育促进社区治理的运行机制研究——以吉林省 J 市为例”（2022CJY110）；2022 年度吉林省交通运输职业教育教学指导委员会教学改革研究课题“移动互联环境下高职铁道交通运营管理专业课程教学模式研究——以《铁路普通货物运输》课程为例”（JJYHZW019）]

参考文献

- [1] 夏建中. 中国城市社区治理结构研究[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2012: 191.
- [2] 陈乃林. 中国社区教育的实验探索[M]. 北京: 高等教育出版社, 2013: 27.