



**摘要:**在中国特色社会主义新时期,我国经济社会发展对复合型、技能型、实用型的高等技能人才的需求逐步提高,而高等职业院校的主要培养目标就是将学生培养成复合型的技能人才。但是纵观当前学校教育的实际情况,体育课程以传统教学方式居多,课程教学思想、教学内容创新不够,在实际中已经很难满足学生现实的需求。鉴于此,高等职业院校要以学生在工作中的实际需要为出发点,根据学生职业岗位的专业特点,充分优化体育教学内容,让体育教学的实用价值得到充分展现。

**关键词:**职业需求;高等职业院校;体育教学;课程开发

# 以职业需求为导向的高等职业院校体育教学改革与课程开发

胡利峰

高等职业院校要以学生职业需求为导向,积极教授学生基础知识和技术技能,让学生在来工作岗位中的适应能力不断提高。高职体育教学要以学生的职业发展为立足点,让学生的体魄更加强健,增强学生的身心素质,使学生树立终身锻炼的意识。学校要从学生的职业发展方面考虑,创新教育方法,使学生的学习动力和学习积极性不断增强。但在实际教学过程中,高等职业院校体育教学的教学目标设置对学生职业能力素养的培养课程教学占比太少,而体育课堂教学内容中实践教学课时量比重太大,教学形式单一,教学质量评价体系比较简单,真实的教学效果得不到及时、准确的反映。同时,体育教师专业水平的发展受到一定限制,缺少与其他专业的交流与合作。综上,要从学生职业需求出发进行充分考量,不断创新高等职业院校体育教学方式、方法和教学内容等,实现体育课程的有效开发。

## 一、以学生职业需求为导向的高等职业院校体育教学改革路径

### (一) 加强学生职业目标导向,充分挖掘体育的多元价值

高等职业院校体育教学要根据学生职业的特点和

岗位要求,从实际出发,创新体育教学理念,最大限度地满足学生职业要求的变化。高等职业院校教育应把培养学生职业能力放在首位,创新体育课程的目标。高等职业院校要根据地域特色和办学优势、学生特点,创建符合学校发展实际的办学理念,落实课程教学目标,充分满足学生职业发展需求,使学生具备职业要求的综合能力,帮助学生养成体育锻炼的运动习惯,同时提高主动参与体育锻炼的意识,以特色职业劳动为主题,选择适合职业发展的运动项目,满足目前的发展路径,制订个人锻炼的详细规划。运动技能目标的一般性是发展运动才能,提高运动能力水平;特色性是按照特定的思维逻辑,一方面提高其运动水平,另一方面保证相应职业的发展。一般性是掌握运动相关技能和运动处方,落实保健和体育运动的相关理论知识,为后续进行体育锻炼提供基本条件。特色性是要加入一些心理健康的理论知识,让学生的身体和心理都可以充分地发展,还可以根据自己的职业特点,找到适合自身的调节方法。同时,还应该加强学生的社会适应能力培训,如团队合作、沟通技巧等能力,使学生适应工作岗位的能力变得更强,将社会教育与学校教育充分融合在一起,落实在不同的社区范围内,让学习内容更加细化,让体育教学可以不断地发展。

## （二）整合体育教学体系，融入职业素养

高等职业院校要根据每个学生的不同特点，在实践教学中让学生树立起以人为本、健康第一的理念，充分认识到体育活动的主要价值，并且主动参与到活动中来。高等职业院校体育教学改革的指导思想是以学生职业需求为导向，在体育教学体系建设的实践过程中，不仅需要对学生加强学科素养的培养，还应该让学生的身体素质得到不断提高。

教师需要建立科学的教学体系，充分挖掘学生潜力，提高学生的体育运动兴趣，落实相应的职业化素养。高等职业院校设置的专业非常多，体育教师需要加强与专业教师之间的联系与沟通，根据每个学生所学专业对学生体力要求的不同，安排与之对应的教学内容，创新教学方式与方法，最大限度地展现体育教学补偿性和实用性的特点，提高体育教学的实用性、趣味性。

## （三）充分利用各种资源，提高体育教学的质量

在高等职业院校体育教学的整个过程中，教师要以学生的职业发展为导向，创新教学方式与方法，利用所有的教学资源，实现不断创新和持续发展。教师也要不断地引导、鼓励学生自主参与各项体育活动，不断提高学生自我探究、创新的能力。加强文化活动的比例，帮助学生掌握体育运动技术技能，形成学生职业体能素养。例如，在体育教学的训练过程中，财务管理专业的学生要按照其职业特点的要求，设置与其专业对应的活动教学内容。教师要根据实际教学情况，分析其中可能存在的问题，帮助学生一起制定有效的应对措施，提高学生的思考能力。高等职业院校还要积极地与当地企事业单位联系与合作，争取获得他们更多的支持，如在场地建设、器材购买等方面，将这些资源和学生专业的要求融合，充分落实体育运动提高学生的专业能力和身体素质的作用。在户外操作类专业中，设置攀岩课程内容可以锻炼学生勇敢、心细、大胆、敢于拼搏、不畏困难的意志品质，在不同形态的攀岩训练中，可以增强学生的手臂、腿部力量，培养学生的灵敏性、柔韧性、耐力、观察力等；还可以引入体育舞蹈、啦啦操等课程，提高学生的运动热情，培养学生的人际交往能力，改善学生的气质和身材，提高学生的综合素养。在操作类的相关专业中设置素质拓展训练项目，如独木桥、空中断桥悬崖速降、垂直天梯等课程，可充分地锻炼学生的胆量，提高其

心理素质，让学生更好地适应职场环境。

## （四）健全体育教学评价体系，确立科学的评价导向

高等职业院校体育教学体系要根据学生职业发展方向的不同进行科学划分。高等职业院校体育教学应结合学生所掌握的基础知识，充分分析学生职业发展的方向，在合理的评价体系下科学统筹规划，形成闭环结构，最大限度地增强学生的认知，使学生能够真正地认识到自己的真实水平和能力。在体育学习的过程中，要进行合适的监测与评价，且保证一定的客观性，加强精准和真实的表达，充分挖掘教学中的真正价值，满足学生职业能力的发展需要，在持续的教学过程中，让教学模式不断创新，实现内涵的进一步优化。

## （五）提高教师专业能力，打造高质量的教师队伍

在高等职业院校体育教学活动的整个进程中，要充分探讨体育教学中的教师素养建设情况，探究形成的原因和结果，让体育教师之间能够互相交流，学习新知识、新方法、新理念，使得教师的专业能力保持在一个较高水平；同时，要提高教师的思想道德水平，充分加入专业化能力要求的元素，这不仅是学生职业体能的发展需要，也是适应社会发展的要求。不管是老教师还是新教师，都要不断地学习、培训，这是打造高素质教师队伍的必然要求。

## 二、以学生职业需求为导向的高等职业院校体育课程开发路径

### （一）针对学生的专业特点开展教学

随着信息化技术的充分发展，高等职业院校学生的学习压力不断增强。对高等职业院校体育教师来说，也要充分地利用现实资源进行统筹规划，根据学生的职业需要，利用跑步、跳远等练习项目，不断提高学生的身体素质，为学生的职业发展提供支撑，加强学生职业体能的锻炼。这不但可以提高学生的运动能力、技术技能，还可以提高学生的体育运动综合能力，发展学生的职业能力，使学生的身体素质能满足将要从事的岗位要求。例如，对于理工类专业的学生，要根据学生的专业特点设置体育教学项目，如足球、乒乓球、篮球等，在这些项目的训练过程中，加入腰腹练习、耐力训练的内容；对于公安专业的学生，体育教



师在课堂内容上可进行创新,安排拳击、摔跤等对抗性强的运动项目,提高学生的身体协调能力、反应能力、速度、力量;对于汽车修理专业的学生,体育教师可以让学生进行滚轮胎、搬重物接力赛等力量训练,不断增强学生的上肢力量,为后续的职场工作奠定良好的身体基础;对于市场营销、酒店服务、导游等相关专业的学生,体育教师在课堂上可以安排羽毛球、健美操、乒乓球等训练科目,充分培养学生的体能和下肢、腰部的力量;对于机械专业的学生,教师可以在课程上设置杠铃训练,加强学生腰部、背部、颈椎、肩膀等部位的肌肉力量训练。体育教师要根据学生的实际工作特点,科学合理地设置体育教学内容,做到因材施教,满足学生的职业素养发展需要,提高其在职场中的综合能力。

## (二) 模仿真实工作场景, 增强学生的职业技能水平

高等职业院校体育教师要合理地规划、优化体育项目的技术技巧,科学地优化体育课程教学技巧,不断提高学生的身体素质和职业适应能力,让学生的社会责任感得到充分锻炼,同时加强学生的安全意识教育。体育教师在学校教学过程中,要能够模拟学生未来的职业环境,使学生的专业技能水平不断提高,明确自身职业发展的方向,改革体育教学内容,提高学生的综合素养。对一些职业特点非常明显的运动项目,在教学中可以模仿其工作场景,保证全方位地增强学生的职业水准。例如,对于警校专业的学生,体育教师可模拟实际的工作场景,增强防御和攻击等动作的教学;对于农业专业学生,在体育课教学中,教师可设置越野、爬山类运动项目,培养学生在后期职场工作中需要的实践能力;在给航海专业学生上课时,体

育教师可以安排负重训练、游泳训练、水上抢球训练等,满足学生职业发展的要求。

## (三) 营造社会化环境, 培养学生的职业素养

为了更好地让学生在毕业后能够快速适应工作岗位,教师在体育项目的开展过程中,要充分设置一些能够培养学生竞争意识、团队意识的课程内容。在训练和学习的项目里,学生要学会怎样面对失败,例如有的人面对失败会一蹶不振,而有的人面对失败会爬起来继续前行。鉴于此,体育教师要充分给予学生培养锻炼的机会,在训练中可以让担任裁判员、教练员等不同的角色。在不同的角色身份中承担属于自己的责任和义务。在体育教学过程中,充分融入这些元素才能让学生的能力得到真正提高。同时,体育教师还要根据企业的用人标准制定培养目标,引导学生遵守良好的工作纪律,营造不同的社会工作环境,提供帮助和引导,指导学生积极地面对困难与挫折,并且勇敢地坚持下去。这些综合能力的掌握,会让学生在今后的职业生涯中能够很好地适应。

随着社会经济的高速发展,日益严峻的就业形势对学生的要求将越来越严格,身体素质显得尤其重要。高等职业院校体育教师要充分认识到,社会对人才的要求已经发生了重大改变,要培养学生健康的体魄、健全的人格、顽强拼搏的心理素质、熟练的技能,使他们成为应用型、复合型、国际型的高等技能人才,是当今社会对高等职业院校学生的要求。(作者单位系深圳技师学院)

