

日常卫生消毒在幼儿园一日生活中的实践

任晓萍



摘要：幼儿园卫生关乎幼儿的身心健康，如果没有做好日常卫生消毒工作，很有可能威胁到幼儿的人身安全，形成严重的突发公共事件隐患。因此，文章针对日常卫生消毒在幼儿园一日生活中的实践展开分析和阐述。

关键词：卫生消毒；幼儿园；安全教育

为了进一步规范、强化、完善幼儿园的卫生消毒工作，强化监督，杜绝潜在的卫生问题，幼儿园卫生工作的开展需要从一日生活抓起，管控每一个角落，确保卫生健康工作能够达标。营造一个健康、卫生的教学环境，保证儿童的身心健康。对此，各幼儿园应给予足够的关注，使全体教师提高自我防护能力，确保幼儿园卫生工作进行顺利，做好幼儿园日常各项卫生和消毒工作，确保幼儿在安全的环境下茁壮成长。

一、在幼儿园一日生活中开展日常卫生消毒的现实意义

(一) 维护师生的生命健康

《幼儿园教育指导纲要》明确提出：“以保障儿童的生命安全、提高儿童身心健康为第一要务。”幼儿园是幼儿群体聚集的地方，容易发生交叉感染，社会关注度很高，应全面加强幼儿园的管理。在开展传染性病毒的常规控制工作中，要强化幼儿园的各种传染性疾病的管控，为维护师生员工生命健康，维护幼儿园正常生活和教学秩序筑好坚实的屏障。幼儿园一日生活中的日常卫生消毒不仅对师生的身心健康发展具有重大意义，还符合我国安全教育的要求。

(二) 营造健康的幼儿成长环境

幼儿教师既要了解幼儿的生理和心理发育特征，又要把握其发展的规律。幼儿从早晨入园到离开幼儿园的每一秒都与幼儿园的日常卫生和消毒密切相关，一日生活通过日复一日的点点滴滴，能够为幼儿营造健康成长的环境。幼儿教师要在一日活动中宣扬爱清洁、讲卫生的健康意识，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生。让幼儿拥有健康的身体是幼儿成长的关键，只有确保外部因素处于安全范围，才能保障幼儿的身体健康与生命安全，让幼儿在安全、卫生、舒适的环境中健康快乐地成长。

(三) 使幼儿养成良好的生活习惯

良好的卫生习惯不但关乎个人的前途，还关乎一个民族的健康与发展，甚至一个国家的文明。幼儿教师掌握幼儿的个人健康状况，探讨日常卫生消毒对幼儿每日生活的影响，将其融入幼儿园一日生活，并正确引导幼儿三个阶段（小班、中班、大班）幼儿的不同程度的个人卫生习惯培养。幼儿园都希望幼儿家长能够了解幼儿在园的基本生活方式，并将他们所倡导的健康教育方式推广到家庭教育中，让幼儿养成良好的行为习惯，从而达到家园共育的目的，使幼儿养

成健康的生活方式。

二、幼儿园卫生消毒工作开展现状

目前,我国幼儿园的卫生消毒服务工作成效不佳,有的幼儿园没有设置专用的卫生保健室和观察所,缺乏日常消毒的设备,并没有制定相关的消毒检查标准。还有部分幼儿园对健康卫生工作的认识和重视程度不足,致使卫生消毒措施未落实到位,从而影响了幼儿的健康发展。

(一) 缺乏卫生消毒的正确认知

很多幼儿园过于重视幼儿教学环境的建设,忽视了幼儿的卫生健康工作。幼儿园中幼儿数量众多,幼儿园的园长和教师都是幼儿园的负责人,要确保所有幼儿的安全与身体健康,并从各个角度对幼儿的安全负责。对教学场所和设施一一进行消毒检查的工作量较大,在重教育轻保育的错误观念影响下,部分幼儿园的负责人以及教师缺少卫生管理的意识,有些幼儿园教师对卫生保健的理论知识不够全面,这些因素一方面不利于为幼儿营造健康的成长空间,另一方面也会严重妨碍幼儿园自身的可持续发展。

(二) 卫生专业管理人才较少

目前,国内民办幼儿园数量众多,而大部分的管理人员缺少卫生消毒的专业性,部分民办幼儿园对卫生服务工作的重视不够,造成卫生保健管理能力相对较弱,对幼儿园卫生消毒具体措施执行问题、卫生标准监督问题、消毒液的配比问题、定期消杀问题等不够清晰。一旦出现突发事件,幼儿园没有专业的应对策略。此外,由于幼儿园职工的工资待遇较低,人员流动频繁,长此以往,专业人才可能缺失。还有些幼儿教师身兼多职,不但缺乏卫生专业能力,还会由于工作量过大分散注意力,从而形成恶性循环,不利于幼儿园稳定发展。

(三) 缺乏合理的消毒计划

许多幼儿园对现实的教育环境和幼儿教学设备、游乐设备、相关运动器械等缺乏足够的消杀工作,导致幼儿园集体环境差、必备的教材设施良莠不齐。其在一日活动展开和结束的时候并没有制订合理的消毒计划,对于器材的使用也没有进行严格的登记,而这在很大程度上给幼儿的安全埋下了隐患。有些幼儿园教室陈旧,空间狭小,通风不畅,如果幼儿中有人出现了流感病毒很容易传染给其他幼儿,甚至消杀环

节仅仅局限于入园之前的喷洒,对于室内环境、室外环境中所有幼儿接触的物品没有定期清理和消毒,也会造成二次交叉感染,极有可能造成健康问题和安全隐患。

三、幼儿园一日生活中开展日常卫生消毒工作的措施

(一) 健全卫生消毒管理制度

幼儿园是一个大家庭,是一个整体,在这个大家庭中,最主要的“家长”是园长,园长要以身作则,提升自身的能力,重视幼儿园的卫生健康情况。幼儿园负责人要针对幼儿的具体状况制定和健全相关卫生消毒管理制度,提升其职业素质和管理水平,并不断改进。所有的幼儿园职工都需要严格按照规定执行,以免造成卫生安全问题。在保障幼儿健康教育质量的前提下,加强对一日活动的卫生消毒工作的认识,以保障其健康护理工作的正常开展。

幼儿园卫生消毒管理制度应该包括以下内容:保持教室内的空气流动、定时开窗通风;做好室内消毒工作,对桌椅板凳、教学工具、幼儿物品等进行定期清洁和消杀;做好室外消毒工作,对游乐设施、园内环境进行每日早晚两次的消毒和清理;鼓励幼儿经常洗手,掌握正确洗手的步骤,加强对幼儿双手的消毒和清洁的重视,坚持“七步洗手法”的卫生措施,提高幼儿的卫生意识;准备专门的日用品和一次卫生用品,专项专用;重视个人卫生问题;加强幼儿园的传染性疾病预防工作,科学合理地安排幼儿园一日活动,确保营造干净、卫生的环境。全体师生都要严格遵守每一条规定,并且自觉践行。

(二) 加大卫生专业师资建设

幼儿是祖国的花朵,社会未来的接班人和建设者,教师作为他们成长路上的指明灯,应该从提高自身卫生健康意识做起,不断学习卫生医疗常识,以便后续的消毒工作可以顺利开展。幼儿园健康护理管理专业师资素质对幼儿健康成长有重要的作用,现代幼儿园亟需专职护理人员加入。另外,要加强对幼儿的健康卫生护理工作,就需要从健康卫生教育的宣传入手,提高对卫生消毒工作的重视。幼儿园应该加大专业师资建设,引入专业化的卫生管理人才。

还可以定期对幼儿园职工进行实地考察,向其他卫生管理优秀的幼儿园学习,借鉴他们的医疗服务管

理措施,并结合当地的具体条件,制定一套实用的护理管理体系,为幼儿的身心健康发展打下坚实的基础。同时还可以通过制定相应的奖惩制度来调动教职工的工作热情和责任意识,把幼儿卫生消毒工作落到实处。就教师自身而言,每周要进行一次医疗护理知识训练,让教师了解相关内容,学习和掌握卫生消毒的正确方式,加强事实案例的分析与交流,引起教师的注意。提高幼儿园师生对消毒工作的了解,把日常消毒工作融入幼儿园日常工作,掌握幼儿园日常消毒方法、消毒内容,将幼儿园日常卫生消毒工作做到实处,规范一线教师正确使用紫外线消毒灯,正确进行消毒液配比,定期检查师生健康状况,安排定期体检和常规身体机能检查,发挥专业教师的实质作用,以身作则,树立良好卫生习惯的榜样力量,在教室内灌输正确的消毒常识,从教师自身做起,使卫生消毒意识深入幼儿日常行动。

(三) 养成健康卫生的良好习惯

新时期的幼儿教育工作者应转变传统的教育理念,不断探索适合幼儿发展的新教育模式,将卫生意识融入教学活动和日常生活。在幼儿刚入学时,要组织个人卫生教育课程,使幼儿养成良好的学习习惯和生活习惯。还可以制作卫生宣传教育短片,以动画的形式播放,让幼儿能够直截了当地明白卫生消毒的重要性以及在学习和生活中如何做好卫生防护,保护自身的健康安全,通过科普让更多的幼儿明辨哪些是正确的卫生行为,哪些是不正确的卫生行为,进而加以改正。

为幼儿建立安全、健康的学习环境,是确保幼儿愉快学习的重要条件。要培养幼儿的健康意识,应在幼儿园内营造健康的教育氛围,例如在走廊上张贴卡通宣传图片,推广健康教育。在一日活动中融入卫生健康教育,可以在教室或者走廊贴出一些在活动中表现较好的幼儿的照片,以此来鼓励幼儿养成健康的习惯。另外,运用多媒体技术对幼儿进行健康教育,可以向幼儿灌输防护知识以及居家生活的卫生消毒方式,还能够列举不同场合下的卫生防护方式。在这样的氛围中,幼儿会慢慢意识到卫生的重要性,并养成健康的生活方式。教师也应该加强日常卫生活动的正确指导,如穿戴整洁,经常洗手洗脸,了解洗手、洗脸、刷牙、洗脚的先后次序及操作的正确方式;也应该联合家长进行卫生教育的联动,无论是在幼儿园还是在家庭中,都应该身体力行,做好防护,使幼儿在潜移默化中养

成正确的卫生健康习惯。

(四) 组织卫生主题一日活动

对幼儿教学来说,主题活动是必不可少的,幼儿园要有针对性地组织主题活动,让幼儿在活动中学到知识。幼儿园可以利用一日活动开展“卫生小能手”“防护知识我知道”等主题活动。每一个幼儿都可以参与其中,将主题活动分为理论竞答和实践演练,根据教师提出的卫生问题进行回答,然后是模拟实际的消杀工作。例如,幼儿可以扮演医护人员正确操作和使用消毒喷雾,示范正确佩戴口罩的方式,模拟在公共场所的防护行为,如排队等候的人群间隔、进出勤洗手等。

(五) 改善教育环境和卫生条件

有些民办幼儿园的教育条件较差,幼儿园的教育设备、卫生设备、消毒器械质量参差不齐,影响了幼儿园的卫生和保健工作。因此,要想真正有效地改善和优化幼儿园的教育环境和卫生条件,让幼儿拥有一个更加安全、舒适、卫生、健康的成长环境,就应该全面联合社会携手并进,共促卫生健康机制的形成,幼儿园、家庭乃至社会都要形成健康防线,确保预留充足的生活空间进行每日活动。还应该调整重心,加强对设备、环境优化的拨款,及时更新损坏的、有可能出现卫生和安全问题的玩具和设备,并不断改善教育设备,引进全新的消毒器械,为幼儿的全面发展打下坚实的基础。为了获得较好的室内空气质量,幼儿园还可以在教室窗前摆放合适的花卉,为幼儿营造一个良好的生长环境,同时也能使幼儿的情绪得到改善。此外,幼儿园还应该设有专门的健康护理室,以便在日常教学中,当幼儿出现轻微碰撞、流感、发热等情况,能够得到及时处理和治理。

综上所述,日常卫生消毒在幼儿园一日生活中具有重要的作用,不仅可以为幼儿营造健康安全的成长环境,还能让幼儿养成良好的卫生习惯,强身健体,保护自己。幼儿的成长离不开幼儿园的精心呵护与家长的共同努力,只有家校联手共进,才能为幼儿谱写美好未来。(作者单位系兰州市红古区红古镇中心幼儿园)

参考文献

- [1] 彭茜,孟泽浩.遮蔽与澄明:幼儿园一日生活的价值及教育意蕴[J].广东第二师范学院学报,2022,42(3):1-10.
- [2] 韩佳.《幼儿园工作规程》卫生保健方面实施策略的实践研究[D].牡丹江:牡丹江师范学院,2021.