



**摘要:**在语文学习中,作文教学必不可少。写景作文以自然景物为主,把所写的景色特点描写出来,并且能够具体地写出每一部分的重点,教师要在语文作文课上为学生进行充分讲解,让学生能够掌握写作技巧。文章将针对小学语文作文教学中的写景作文教学展开深入探讨。

**关键词:**小学语文;作文教学;写景作文

# 小学语文写景作文教学

吴甜

作文教学是小学语文教学中必不可少的内容,能够提高学生的语言表达能力,更好地展现自己的文学功底。在写景作文教学中,教师可以让学生将眼中所见的景色描写出来,并且练习学习到的写作技巧,这样能够让学生在字里行间表达自己对这些景物的喜爱之情,更好地描绘眼中所见之景,提高学生的写作能力。

## 一、小学语文写景作文教学的重要性

小学生在进行写景作文写作时,需要看到生活中的美丽,并且将自己眼中所见的美景描写出来。教师要能够在课上为学生讲解相应的写作手法和技巧,让学生能够充分利用自己在课上学到的知识进行写作,也可以让他们利用读到的一些优美语句进行写作练习。让学生进行写景作文的锻炼,可以培养他们对美的感受,提高自己的审美情趣。在写景的过程中,能够让学生更好地抒发对生活的热爱,培养学生的表达能力和开朗乐观的性格,充分提高学生的文学素养。

## 二、小学语文写景作文的教学策略

### (一) 技巧教学

教师在写景作文教学时,要让学生明白自己所用到的修辞手法和技巧,使学生的写作保持清晰的思路。小学生的思路比较开阔,所写的内容可能不太集中,教师要能够总结学生的写作技巧,让他们对自己所想的事物进行充分描写。教师在写作讲解过程中,要能够为学生系统地讲解写作技巧和修辞手法,将一些常见的修辞手法进行分类,有方向地为学生进行授课。

例如,教师可以将拟人、比喻、排比等常用手法

列在一起,将首尾呼应、写景抒情等技巧结合在一起为学生讲解,让他们能够分类对这些写作技巧进行学习,更好地提高自己的语文写作能力。

### (二) 充分评价

在学生进行写景作文写作之后,教师要对他们的作文进行充分评价,指出作文中存在的问题,也可以充分表扬他们写得好的地方,增加学生写作的自信心,让他们对自己掌握到的知识有充分的了解,之后再针对性地改正自己的错误,提高自己的写作能力。教师在阅读学生作文时,也可以明白学生的缺陷在哪里,及时帮助他们弥补不足,提高课堂效率。

比如,学生写了四季美景,教师可以在文章最后评价哪个季节的美景写得最好,但是要注意还存在哪些問題。教师要能够做好激励和批评工作,让学生能够既了解自己的优点,也明白自己的缺点,并且及时改正。教师可以给学生修改意见,比如在某一段描写中可以将写景或抒情结合,运用寓情于景、情景交融的手法进行写作,并且要表达这一修改的目的是什么。教师可以向学生推荐一些写景的文段,让他们学习其中的优点,并运用在自己的写作中,从而提高写作能力。

让小学生写写景作文,可以提高他们对景色的观察和理解,拥有一双发现美的眼睛,更好地认识周围的环境。(作者单位系江西省南城县第二小学)

### 参考文献

[1] 殷秀梅. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性分析[J]. 华夏教师, 2020(6):24-25.