



新时期高校财会教学改革关键问题及发展措施

黎柳燕



摘要: 文章对新时期背景下我国高校财会教学过程中存在的问题进行了全面剖析, 探究了我国高校财会教学在数字化教学改革过程中面临的挑战, 立足“大数据”时代, 对目前高校财会教育改革方向和方法提出相应的改进意见。

关键词: 数字化教学; 高校; 财会教学; 教学改革

随着大数据技术在高校教学体系中的深入发展和广泛运用, 社会对高校财会专业人才培养模式和方法也提出了更高的要求。在信息技术飞速发展的今天, 合理应用数字化信息技术开展教学活动成为当前财会专业教育工作者的重点研究内容之一。为了更好地满足社会发展要求, 高校应科学地对大学财会专业教学方法和教学内容进行创新和优化, 从而有效提高教学质量。

一、新时期高校财会教学改革的必要性

财务管理是企业经营活动的关键环节, 直接关系到企业经营的总体生存能力。在新时期背景下, 企业财会信息管理对数据技术的应用需求越来越明显。当前, 企业的财务运营和管理过程都离不开大数据的支持, 以此实现对海量财会数据进行准确管理和科学分析的

目标。在此背景下, 结合数字化技术对高校财会教学内容和教学手段进行改革成为当前财会专业教学改革的重要目标和方向。随着数据的复杂性、多样性和知识网络化的发展, 高校财会教学信息化建设需要将已有的教学资料进行收集、整合、分析, 逐步突破过去教学空间、时间、师资等诸多局限。近年来, 高校财会专业的慕课课堂、翻转课堂等网络教育等新的教学方式迅速普及, 大部分高校已经形成了自主性、即时式的教学模式。与传统的教育相比, 开放式的网络教育为教师和学生之间的沟通创造了更多的空间, 有利于教师因材施教以及开展互动式、协作式的教学模式。为了更好地培养高校财会专业的高质量人才, 高校应积极进行财会专业的教学变革, 创新教学模式, 勇于打破常规的教学方式, 根据实际学情和市场需求, 结合高校财会专业的人才需求情况和教学内容特点进行

针对性改革,结合现代化新型技术积极构建数字化的财会教育管理体制,从而有效提高高校财会专业整体教学水平。

二、目前高校财会教学存在的问题

(一) 高校财会专业人才培养忽视市场需求

当前,我国高校财会专业的教育越来越重视基础金融等相关专业技能的知识体系传授,在教学过程中往往忽视了市场和科技的发展,对人才培养的目标未能与市场需求相结合,导致部分学生的实践能力不足,计算机、数据管理以及财务信息的综合技能有待加强。同时,由于当前许多学校缺少对校企合作教学的引入,导致学生对自身学习内容的应用方向存在认知偏差。因此,高校应结合企业人才培养需求,积极推进校企合作教学,提高学生的专业技能水平,从而更好地提高学生的专业素养。

(二) 高校财会专业教学内容有待更新

调查显示,当前高校财会专业教学内容大多沿用传统教材版本,缺少创新,特别是在新时期大数据技术飞速发展的今天,相关企业对财会专业从业人员的信息加工和数据分析能力提出了更高的要求,而高校一味沿用传统教学方法和内容开展教学活动,忽视了数据技术教学,导致财会专业人员在毕业入职后出现明显的技能缺陷,高校财会专业人才的培训与企业现实需求的严重分离。目前,我国大学财会专业大部分的课程仍然采用常规的教学方式,相关的计算机辅助教学还不够普及。虽然部分学校开设了财会专业的实践课程,但大多教师在实践过程中也只是传授一些理论性的东西。此外,教师在实践过程中往往忽视了学生出现的问题,未能及时总结分析学生的成功经验和失败教训,导致学生的实践效果不佳。因此,必须加强高校财会专业教学内容的有效创新,在积极开设数字化教学的同时适当增设财务数据管理等相关科目的学习,同时针对如人工核算等不符合社会发展趋势的专业可以适当剔除。

三、新时期高校财会教学改革发展措施

目前,国内各个大学都在积极进行着高校财务教学内容改革与调整,以便为企业培养更好的财务管理人才。基于此,文章结合前文内容对新时期高校财会教学改革发展措施提出了相关建议。

(一) 创新教学内容,转变高校财会教学方式

在实施财会教育的过程中,要提高教学质量,必须积极改变教育方式,优化教学内容,结合数字化和信息化技术开展专业教学,提高学生的实践和思考能力,引导学生自行探索,掌握市场需求,以此提高财会专业的教育质量。在开展高校财会专业教学改革的过程中,要根据本校学生的实际学习状况和市场发展需求,科学合理地对财会专业的教学内容和教学方法进行适当调整,利用现代化技术,结合线上线下教学活动和内容进行创新,从而打破时间和空间的限制,提高高校财会专业教学改革的有效性和实用性。同时要做到将教育课程与产业发展有机地联系起来,通过开展校企合作,实现产教融合,及时更新和改进财会教育的内容,帮助学生准确把握当前财会市场的发展动向,优化教学内容和教学活动。同时可以结合现代化电子信息技术建立信息化的教学管理体制,有效地把大数据技术和教育管理系统有机结合起来,对财会的教学内容方向进行细化分类,实现学生开展自主分类学习的教学目标,积极发掘学生的学习潜力,提高学生的创造性和职业素质,从而更好地推进财会专业的教学改革和创新。教师要掌握财会行业的发展动向,掌握财会市场供求的变化规律,指导学生正确、客观地认识财会行业的变化,使学生能够更好地作出自己的职业计划,积极参加财会专业的深入学习,充实自己的知识储备,提升自己的整体能力,确保财会专业技能和职业素质。坚持以大数据为指导的财会教育改革,科学提高教育质量和效率,从而不断地为企业和市场输送高素质的财会专业人才。

(二) 强化技术应用,创新高校财会专业课程体系

在当今的社会经济发展背景下,高校财务专业教学应基于信息化技术实现财务信息管理和财会数据核算等相关专业的能力的培养,以此保证财会专业人才能适应市场发展的需要。高校需要及时创新财会专业课程体系,合理对财会专业的教育体制进行变革,引入市场对相关专业人才的要求,构建符合市场需要的新财会专业教育系统。财会专业不仅对学生的专业知识、实践技能的要求较高,对学生综合素养的培养也很重视,因此需要对学生的专业课程体系进行合理规划,适当加入思想教育和专业素养培训,强化实践教学内容,有效培养学生正确的职业道德观念。高校

在创新财会专业课程教学体制时,应注重“双主体”和“双师型”教学模式,即强调师生在课堂上的主体性,注重对理论教学和实务指导的共同培养,保证学生能够适应新的课程教学需要,给予学生更加专业和准确的教学指导,有效发掘出学生的学习潜力,提升学生的财会专业实力。同时为了增强大学生的学习积极性,高校可以将线上和线下的教学有机结合起来,有效利用财务类教学资源,适应学生的个性化需求,从而达到更好的学习效果。

(三) 基于市场需求,调整财会人才培养方向

在信息技术的发展趋势下,财会工作正朝着信息化、自动化方向发展。财会数据管理、大数据应用、财务管理等业务的实施,需要财会从业人员具备较强的业务技能,因此在培养财会管理人才时,要确保高校财会专业人才培养符合市场需要。为了促进我国财会教育的发展,高校在实施财会教育改革时,必须根据培养对象的需求,对高校财会人才的培养进行适当调整,以提高高校财会人才的综合素质,确保高校财会专业人才的培养和输出质量。在高校财会教学改革过程中,应该确立培养财会人才的方向,不断强化培养人才的专业技能,从而为财会教育的改革和创新起到引导作用。在大数据时代,为了保障财会人才的素质,必须把财会数据的教学工作放在首位,确保培养的财会专业技术人员满足社会对人才的需要。在大数据驱动下,要保证高质量的财会人才的培养,就必须将专业技能和专业素养的培育置于首位。针对当前人才市场的需要,高校院校财会专业的教学改革必须充分运用数据技术和网络信息技术,使大数据技术与财会学科有机结合,对学生的财会信息能力进行有效培养,确保学生满足人才市场需求,为学生今后的就业夯实基础。在实施现代财会教育的过程中,必须适应财会人才的市场需要,适应大数据的发展,积极推进财会教育的改革,不断深化财会教育的课程优化,构建现代化的财会教育课程体系,促进高素质财会人才的培养,提高财会专业的整体竞争能力。

(四) 加强校企合作,完善教学保障体系

为了适应大数据的发展,高校财会课程的改革必须有效可行。因此,高校在实施财会业务改革时,要注重优化校企合作,加强信息技术合作,从而建立有效的教学保障机制,确保高校财会专业培养的质量和效益。在实施大数据教学的大环境下,高校财会专业

要加强信息化创新,切实提高大学生财务信息的分析和处理水平,加强培养高校财务管理人才的综合能力。因此,在教学过程中,要根据高校财会教学内容和市场发展的特点,适当地引进新的信息技术,提高高校财会专业学生的综合素质。同时要积极开展实践活动,在实践过程中,高校可以根据校企合作,引入合作企业的最新技术,确保财会信息技术在财会教育中的应用效果,并与合作企业达成战略伙伴关系,确保财会信息化校企合作教学的长期实施。高校财会教学开展过程中,要积极与合作企业进行交流,共同研究信息化教学系统等,以建立一个崭新的财会教学管理系统。与此同时,高校还可以建立 ERP 教学管理体系,为学生营造良好的体验氛围,激发学生的学习积极性,从而提升高校财会教育的教学水平。

在校企合作过程中,高校要积极与合作企业进行更多的沟通和交流,以确保培养高素质的财会专业技术人才。从校企合作的视角出发,对高校财务管理人才培养进行全面规划,确保高校财务人员的高效和可靠,有效解决高校财务教学内容脱离实际、不符合企业发展需求的问题。学校可以在校企战略协作视野下,请公司财务经理到学校作工作报告,分析财务工作中的实际问题,并与学生交流工作经验,提高学生的专业素质,使学生树立正确的职业价值观,为以后的工作打下坚实的基础。在毕业生进入合资公司进行顶岗实习的过程中,为了确保学生的实际工作成效,必须对人才进行定性和定量的有序输出,进一步加强校企合作的教学质量,促进高校财会教学改革的有序推进。

为了更好地提高高校财会专业教学质量,文章从教学方法、课程体系等几个方面论述了财会课程的教学改革措施和方向。高校在今后的财会教育中,应根据经济发展的需要,结合市场对人才培养的需要,有针对性地开展财会人员的专业技能培养和创新,从而更好地促进财会教学改革的健康可持续发展。(作者单位系柳州工学院)

参考文献

- [1] 魏玉平,叶姍.企业财务转型背景下地方高校财会专业实验教学改革与创新途径[J].实验室研究与探索,2018,37(10):201-206,237.
- [2] 张鹭,李玉可.OTO模式在高校财会类课程教学改革中的应用[J].山西青年,2021(15):42-43.