

# 医学院校思想政治教育与体美劳三育融合机制的构建

彭颖秋

**摘要:**体美劳三育与思想政治教育虽各有侧重,但它们并不是对立的,而是一种辩证、统一的关系。体美劳三育与思想政治教育是相辅相成的,体美劳三育是思想政治教育的先决条件,思想政治教育则是体美劳三育的保证。文章通过对医学院校思想政治教育与体美劳三育的辩证关系进行探究,寻找医学院校思想政治教育建设与体美劳三育融合的途径,从而为相关研究提供借鉴。

**关键词:**医学院校;思想政治教育;体育;美育;劳育

## 一、医学院校思想政治教育与体美劳三育的关系

### (一) 医学院校思想政治教育与体美劳三育的相同点

医学院校思想政治教育是指以特定的思想、政治观点和道德规范,有计划、有组织地影响医学生,使其成为符合特定社会和阶级需要的社会实践教育。思想政治教育的一个重要特征就是要让受教育者在特定的阶级中形成他们所必需思想和道德观念,从而使其在思想、行为上符合社会及社会团体的需要。

医学院校思想政治教育与体育、美育、劳育的教育目标是一致的,都是以培养学生的综合素质为目标,通过教育等手段,促进其全面发展。同时,医学院校构建体育、美育、劳育与思想政治教育融合机制,既是落实党的培养方针政策、培养社会主义合格接班人的必然要求,也是促进医学教育内涵式发展的必然要求。

### (二) 医学院校思想政治教育与体美劳三育的不同点

(1) 思想政治教育与体育的不同。医学院校公共体育课的教学目标是让学生获得相关的运动健康知识,并掌握特定的运动技术。思想政治教育是指学校在一定程度上对医学生进行有计划、有组织的政治影

响,从而培养出符合时代发展要求的有道德素质的优秀人才。

(2) 思想政治教育与美育的不同。美育和思想政治教育是两种不同的教学内容,它们在培养学生的审美趣味和道德情操方面都有自己的立足点。高校引入美育教育是当前高校教育改革的必然要求,对促进学生全面协调发展具有重要意义。大学生思想政治教育工作是为了适应时代发展的需要而进行的。

(3) 思想政治教育与劳育的不同。劳动教育对培养医学生了解社会、了解国情、增长才干、服务社会、锻炼毅力、培养品格、提高社会责任感等起到了不可替代的作用。劳育活动可以培养大学生在社会交往中的交往能力,促进他们以从容的姿态走向社会。劳育可以让医学生在人际交往中学习到学校没有教授的知识,进而提高学生的道德素质,加深专业素养,促进全面发展。医学院校的思想政治教育是通过思想指导来达到影响学生行为的目的,对人的影响偏重精神上的影响,而劳动教育对人的影响则更偏重行为上的影响。

### (三) 医学院校思想政治教育与体美劳三育的辩证关系

(1) 思想政治教育与体育的辩证关系。体育运动在各大高校中占有举足轻重的地位,中国奥林匹克运动的先驱张伯苓曾说过:“如果没有体育,教育是不完

整的。”马约翰是中国高等教育历史上首位体育教授，他主张体育具有发展智能、培养优良品德的作用。新时期，体育与思政教育融合已成为一项重要的工作。体育教育是医学生接受良好思想政治教育的前提，思想政治教育对体育教育具有良好的促进作用。当前医学生学习的任务重、压力比较大，因此要求学生有健康的生活习惯、强壮的身体素质。体育运动一能增强体质，二能培养学生勇于拼搏、永不放弃的精神以及克服挫折、团队合作的能力。因而，重视医学生的体育教育具有重要的现实意义。

(2) 思想政治教育与美育的辩证关系。二者之间的联系体现在它们都是作用于人的深层心理认同基础上的。美育的目标，无论是培养学生的美好美学情操，还是使学生形成一种美好的情感，都必须让学生通过自己的心灵去体会。思想政治教育要把那些道理、信念作用于学生的内心，使他们真切地体会、心甘情愿地接受。只有把思想政治教育贯彻到美育的终极目标，也就是以美促智、以美促德、以美陶情为目标，才能使学生真正形成“自由、自觉、全面发展”的精神。

(3) 思想政治教育与劳育的辩证关系。华东师范大学的陈光才教授指出，在进行劳动技术教育时，要根据自己所学的专业特长，精心挑选出有针对性的工作内容，剔除无关紧要的细节。医学院校的劳动技术教育应以“救死扶伤”为中心，要把医学生的思想政治教育与劳动实际相结合，并有针对性地进行劳动观念和技能的培训。只有通过努力工作了解病人的需求、感受病人的痛苦，才能学会设身处地为病人着想，与病人建立良好的感情交流机制，培养无私奉献的精神，树立高尚的责任感和使命感。

## 二、医学院校思想政治教育与体美劳三育融合的契合点

### (一) 相同的内容

体美劳合一的开放教育思想，能够以灵活的思维和换位思考推动教育，避免思维定式，使医学生能够更好地了解病人，理解病人的情绪，从而避免医患矛盾。优秀的医疗技术源于对生命的尊重和敬畏，而体美劳三育和思想政治教育同时都强调全面教育、全员培养。在实施教育教学的过程中，两者都遵循课程教学的规律，充分发掘医学教育中的育人资源，从而形成“思政”育人模式。

### (二) 相同的最终目标

思想政治教育与体美劳三育的最终目标都是让医学生得到全面的发展，为社会主义培养接班人。高校思想政治工作的目标是加强医学生的思想品德建设。良好的思想品德教育是提升精神和灵魂的核心，没有了精神和灵魂的人轻则无益社会，重则危害社会。加强体美劳三育与思想政治教育的融合，是培养医学生全面发展，使其成为合格的社会骨干的必然要求。

### (三) 相似的功能

(1) 都能为医学教育提供方向指导。大部分18~24岁的医学生都是积极进取、勇于创新的人，他们的世界观、价值观处于变化中，易受外界因素的影响。大部分医学生对医学的认识还停留在感性的阶段，对医疗工作的风险和困难的认知还不够透彻，对医疗工作任务缺乏足够的了解。因此，明确“以谁为本”“以何种方式培养”的问题，是高校思想政治教育工作和体育、美育、劳育工作的重点。

(2) 都能为医学教育提供思维智慧。由于医学生的学制比较长，从高中进入大学后，他们要面对的是沉重而枯燥的医学专业课程。体美劳三育与思想政治教育能对医学专业的学生进行辩证唯物主义、历史唯物主义的综合系统的教学，使他们能以辩证的观点来看待、认识、解决在理论学习和临床应用中的问题。

(3) 都能为医学教育提供精神支柱。由于医学专业的学习内容比较多，学习时间比较长，增加了医学生的学习和心理负担。一些医学院校的学生在学习过程中存在学习倦怠等问题，从而导致学习成绩下降。相关数据表明，62.06%的医学生存在不同程度的轻微心理问题，其特点是人际关系敏感、偏执等。体美劳三育与思想政治教育使他们了解到“医乃生死所托，责任非轻”，从而激发其学习的积极性，增强其精神力量。

## 三、医学院校思想政治教育与体美劳三育融合现存的弊病

### (一) 课程衔接不到位

在目前的体美劳三育教育中，由于没有充分认识到思想政治教育与体美劳三育融合的必然性，加之体美劳三育被边缘化的影响，教师很难积极发掘教材中的思想内涵，不能全面理解体美劳三育的政治价值，

体美劳三育观念滞后,发展受到制约,这就造成了思想政治教育与体美劳三育的衔接不到位。即使学生的思想、行为存在偏差,教师也不能有效地进行矫正,导致体美劳三育教育不能有效进行,影响了体美劳三育工作的实效性,严重影响着学生的学业与发展。

## (二) 学校不够重视

在高校思想政治教育中,思想政治教育的教学内容与方法较为单一,大多数高校的思想政治教育都以马克思主义的思想、政治、道德、文化等为主要内容,而思想政治教育的教师仅仅注重理论知识的传授,其教学模式的单一严重影响了思想政治教育的实施。医学院校本身就是专业性较强的院校,若过于重视专业教育,在专业教学中缺少学科交叉,容易造成专业知识的割裂。学生对思想政治与体美劳的学习积极性不高,部分学生学习倦怠,学习效果差。

## (三) 教师能力不足

好的教育最重要的是教师的力量。大部分医学院校的教师都是学医的,思想工作被当成了一种虚幻的工作,很少有人研究,这就会影响到整个思想政治教育团队的整体素质。如果没有合适的人才,思想政治教育与体美劳三育就会被边缘化。有些教师在讲授理论时背离了学生的生活,讲授了空泛的理论知识,导致教学方法陈腐、乏味,没有吸引力,很难实现育人目标,最后出现学生厌学、不重视的状况,学校也就很难实现思想政治教育与体美劳三育的融合。

# 四、医学院校思想政治教育与体美劳三育的融合途径

## (一) 医学院校体育与思想政治教育融合

体育教学是一种以体育为载体、追求个人身心健康和全面发展为主要目的的社会文化现象或教育过程。通过对体育教学环境、教学内容、教学目的等方面进行合理设计,使其能够更好地发挥学生的身体和心理素质,达到更好的教学效果。在教学过程中,教师要充分调动学生的主观能动性和创造性,在讲解技术动作要领和注意事项的同时,让学生有更多的自由发挥和思考的余地,培养学生的主观能动性、独立性和创造性。教师要结合体育工作的特点,结合体育教材的内容、学生参与的具体情况,将其融入思想政治教育。通过进行多样化的体育相关的主题教育、思政活动,

可以使教学更加生动、有趣,从而实现体育与思想政治教育的有机统一。

## (二) 医学院校美育与思想政治教育的融合

音乐与美术是学校对学生进行审美教育的最直接途径,欣赏与学习音乐和美术作品,可以直接提升学生的审美能力。音乐和美术作品与思想政治教育的有机结合,既能充分发挥“寓教于乐”的教育理念,提高教学的吸引力,又能有效提高学生的自主学习兴趣。学校要加强对美育教育的统筹规划,把美育教育作为学校工作的重点,要建立与之相适应的美育与思想政治教育相结合的课程,并指定一名校级主管保证教学的顺利进行。为了使美育与思想政治教育有效融合,学校要构建一支思想政治教育教师与美育教师协同工作的教师队伍,形成层次分明、结构科学、分工合理的教师队伍;还要建立多元评价模式,构建以思政为核心的美育课程评估系统。

## (三) 医学院校劳育与思想政治教育的融合

医学生劳育的特色创新活动包括“三下乡”、基层医疗卫生状况专题调研、暑期医院实习、暑期科研活动等。为了使美育与思想政治教育有效融合,学校要加强体育在医学院校学生的职业道德建设中的重要作用,让医学生参与劳育活动,使医学生了解基层医疗保健的状况和人民对健康的要求,体验病人的疾苦,理解病人家属的焦虑和担忧,真正理解医生这一职业的神圣性,培养“仁爱救人”的医德,从而达到改善医患关系的目的。通过开展志愿服务、社区卫生知识宣传等,将学生所学的知识转化为自己的技能,从而提升医学生的专业能力和专业素养,使学生成为德才兼备的人才。

当前,许多医学院校对思想政治课程以及体育、美育、劳育课程进行了任意压缩,这些课程教学课时少,缺乏落实,教学效果不理想,这就导致了目前医学院校的思想政治教育与体美劳三育的融合不足。因此,相关部门要充分关注这一问题,并对此进行指导和管理。(作者单位系包头医学院)

### 参考文献

- [1] 杨羿.学校体育融入思想政治教育研究[D].长春:吉林大学,2022.
- [2] 帅欢.高校培育时代新人的思想政治教育对策研究[D].大连:大连理工大学,2021.