

高中学校图书管理员队伍建设

赵海霞



摘要: 在高中学校中,图书馆是各类图书存放的重要场所,是学校的重要组成部分。高中图书馆可以为教师及学生的学习提供资料支持,对素质教育的推行有着重要意义。因此,高中学校应当切实关注图书管理工作,加强图书管理员队伍建设,全面提高图书管理工作的质效。文章从学校图书管理员队伍的建设现状入手,对管理员队伍建设存在的问题进行深入分析,并从图书管理员素质建设的角度切入,重点分析提高队伍建设的策略。

关键词: 高中学校;图书馆;图书管理员

近年来,素质教育观念深入推行,高中教育也面临着应试教育向素质教育的转型发展。在素质教育的推行过程中,图书管理工作发挥出了持续性、基础性的作用,对高中教育转型起到了重要的推动作用。从20世纪90年代起,我国高中学校基本上都建立了学校图书馆,并且配备了专业的管理队伍,但是随着时代的变迁以及教育理念的革新,高中图书管理工作也面临着新的形势与挑战,传统的管理方式、队伍建设等已经不能适应当前素质教育的发展。

一、高中学校图书管理员队伍建设现状

由于受到传统应试教育思想的影响,我国大多数

高中的图书管理员队伍建设存在着突出的特点。第一,现有的管理员学历偏低。从整体统计情况来看,高中图书管理员本科及以上学历的仅占20%左右,大专及以上学历人员是管理队伍的主要组成部分。从学历的角度来说,低素质、低学历工作人员是管理质效低下的主要原因。第二,现有管理员的能力稍显不足。近年来计算机信息技术不断发展,数字化、智能化、无纸化已经成为新的发展方向。在这样的发展趋势下,图书管理工作分为纸质图书管理与电子图书管理两部分,而一些图书管理员专业知识缺乏,在数字化、无纸化的发展背景下,管理人员在图书分类管理、图书整合化管理等方面能力不足。第三,图书管理员队伍

整体年龄偏大。在高中生活中,学生的学习、教师的教学工作都相对紧张,图书馆的工作相对来说比较清闲,因此在很大程度上图书管理员队伍成为安置学校剩余人员的去处。从目前的统计数据来看,高中图书馆管理人员的平均年龄为 45 岁,年龄相对较大,责任心方面也有所不足,导致很多管理工作难以落到实处。第四,管理员缺乏专业知识,缺乏系统性的培训。在日常的高中学校内部管理工作中,学校的管理者大多将教学工作作为重点内容,对图书管理工作的重视不够,也不能够对图书管理员队伍进行管理与整合,没有进行必要的系统性培训,导致整体人员队伍素质较低,管理能力难以达到应有的标准。

二、新时期高中图书管理员应具备的素质

首先,管理员应当具有较高的品德素养。在高中图书管理工作中,图书管理员既是学校的工作人员,也属于服务型人员,在日常工作中需要对书籍进行管理,同时也应为教师、学生提供图书服务,还要维持好图书馆的正常工作秩序,为学生营造良好的学习氛围。因此,图书管理员需要具有较高的品德素养,树立服务意识,为学生的学习做好服务。同时,在日常工作中,图书管理员还应当提高自身的道德品质,为学生推荐合适的书籍,引导学生认真学习。此外,有些图书管理员还能够起到很好的引导教育效果,根据学生的需求为学生推荐各类书籍,这有助于培养学生的学习兴趣,促进学生的全面发展。

其次,图书管理员应当具有积极主动的工作意识。在素质教育理念的不断深入发展下,高中对图书管理工作的重视程度越来越高,这就要求图书管理员不但要具备扎实的专业技能,还应当具有良好的个人素养,能够保证各项管理工作高效进行,同时为教师、学生提供更加优质的服务。此外,从职能方面来说,图书管理员具有辅助教学的职能,需要结合学生、教师的诉求展开服务工作,强化自身的责任意识,及时发现学生、教师的需求而主动展开服务。

最后,图书管理员还应当具备较高的信息技术水平以及良好的语言素养。图书管理员在日常工作中需要与学生、教师沟通与交流,因此图书管理员应当具备较强的语言表达能力,结合社会的发展需求不断提升自身素质,掌握一些必备的网络语言,从而更好地与学生沟通交流。同时还要深入了解学生的想法,能

够通过学生的描述利用计算机搜索、定位书籍,满足不同学生的不同需求。图书管理员还应当注重提升自身的语言素养,能够运用准确、礼貌的语言为学生、教师服务,营造出和谐、文明的图书馆环境,从而更好地发挥出图书管理工作的价值。此外,高中图书管理工作基本上都是利用计算机进行工作的,因此图书管理员需要具备良好的计算机技术,能够利用计算机、图书管理系统进行工作。图书管理员要有意识地使用信息技术来处理日常工作,从而更好地提高工作效率。

三、高中图书馆管理员队伍建设存在的问题

(一) 管理员队伍结构不合理

部分高中学校对图书馆管理工作不够重视,导致图书馆管理工作难以落到实处,图书馆管理工作效率不高,不利于正常工作的开展。从管理人员队伍组成情况来看,图书管理员学历相对较低,本科及其以上学历的人数比较少。此外,年龄偏大也是当前图书管理员队伍的突出问题,年龄较大的工作人员精力相对不足,而且对计算机技术掌握不足,责任心也不够强,导致很多实际工作难以推行。

(二) 部分管理员工作能力不足

从目前的工作情况来看,工作效率不高的现象比较普遍,进而导致了高中图书馆书籍管理工作质量不高,容易出现图书遗失、损坏等情况。具体来说,在工作方面主要存在以下问题。第一,由于图书管理员的年龄偏大、学历较低,很多图书管理员无法高效地操作计算机系统,也无法利用现有的电子管理系统进行图书管理工作。部分图书管理员还是沿用传统的人工管理方法开展工作,导致工作效率较低,不利于正常教育工作的开展。第二,日常培训工作较少。近年来各类新技术不断发展,高中图书管理工作与之前已经大大不同,但是部分学校并没有重视此项工作,导致部分图书管理员专业素养不高,不利于图书管理工作的正常开展。第三,图书管理员的流动性比较大。受应试教育思想的影响,部分学校对图书管理工作的重视度不够,一些优秀的管理人员流失比较严重。

(三) 部分管理员队伍建设不受重视

部分学校对图书管理员队伍建设不重视,导致人才匮乏。首先,资金投入不足,部分学校并没有针对

图书管理员队伍建设进行专门的资金投入，人才队伍建设也基本处于停滞状态。其次，部分学校管理层对人才培养工作不够重视，在图书管理员人力资源管理方面没有设置相应的激励机制，也没有给管理人员提供晋升的机会，导致图书管理员的工作积极性不高。

四、高中图书管理员队伍建设质量提升的策略

(一) 提高图书管理员队伍综合素质

在提高图书管理员队伍综合素质方面可以从三个方面入手。第一，建立图书管理员培训机构。学校应当充分认识到图书管理工作对教学的促进作用，重视图书管理工作，同时对现有的图书管理员进行再培训、再教育，可以利用寒暑假时间对相关人员进行针对性的培训，从而更好地提高图书管理工作的质量。第二，增强图书管理员的责任意识。高中学校领导应当更加重视图书管理工作，了解每一个工作人员的实际工作情况，加强对图书管理员队伍的实际管控，切实提高工作人员的责任感，使得图书管理员能够更加积极主动地投入图书管理工作，服务好每个学生、教师。第三，针对图书管理员队伍中存在的问题要进行灵活处理。从管理人员现状分析来看，高中图书管理员队伍的能力参差不齐，年龄也相对偏大，因此可以针对专业能力较低的人员展开一对一的辅导，切实提高其专业水平，从而提高图书管理员队伍的整体素质。

(二) 提高图书管理员队伍工作效率

为了进一步完善图书管理员队伍建设，需要采用各种方法提高图书管理员队伍的工作效率，具体来说可以从以下方面入手。第一，结合本学校的实际情况建立完善的图书管理制度。每个学校在藏书种类、数量等方面会存在一定的差异，高中学校应当结合本学校的实际特点完善图书管理制度。在管理制度制定完毕之后，校领导应当要求每一位图书管理员严格遵照执行，同时对各个图书管理岗位进行职权划分，明确每一个岗位的职责，从而使每一项工作能够落实到人、落实到位。第二，建立良好的人力资源管理制度，实现对图书管理员的有机管理。校领导应当定期对图书管理员的工作业绩、工作态度等方面进行考核，并且根据工作人员的工作情况核定其绩效工资，从而保证图书管理员能够对图书管理工作投入更多的重视。同时，每个学年应当进行考核上岗制度，只有通过考核

的图书管理员才能够上岗工作，采用优胜劣汰的方式提高图书管理员队伍质量，筛选出更优秀的人员。此外，校领导应当意识到专业人才的重要性，可以多招一些图书管理专业的人才，同时为这些人员提供良好的晋升渠道，使得图书管理人才能够留在学校长期工作，从而全面提高图书管理员队伍的质量。

(三) 加强学校对图书管理员队伍建设的重视

在当前的素质教育推行背景下，高中学校图书馆的作用越来越重要，对学生学习习惯养成、能力的培养都有着非常重要的作用，因此，校方应当认识到图书管理工作的重要性，加强对图书管理员队伍的建设，优化人员配置，注重专业人才的培养。同时，学校应当从资金方面给予团队建设的支持，还应当引进先进的电子设备开展图书管理工作，保证图书的管理、收集、记录、存储等方面具有持续性和完整性。此外，在日常的工作中，学校应当加强对图书管理员的技能培训，使图书管理员能够掌握先进的计算机管理技术，能够使用电子化的管理方式进行图书管理工作，同时还应当全面提高图书管理员的职业技能与综合素质，使团队建设更加健全。

在素质教育不断推行的背景下，高中图书馆对学生的持续性发展、关键能力的养成起到了至关重要的作用。但是从目前图书管理员队伍建设情况来看，大多数高中学校对其并不是很重视，无论是人员素质、年龄、学历还是专业技能方面都存在着较大的不足，导致图书管理工作存在质效较低等情况，严重地阻碍了高中图书管理工作的开展。因此，高中学校应当更加关注图书管理工作，认识到图书管理工作对素质教育的重要促进作用，从各个方面来加强图书管理员队伍建设，优化人员配置，从而使图书管理工作质量全面提升。(作者单位系江苏省邗梁梅高级中学)

参考文献

- [1] 刘源昭,陈伟,曹俊杰,等.基于SSM架构的图书管理系统[J].山西电子技术,2022(3):61-63,76.
- [2] 李丹.工程教育认证背景下案例式翻转课堂设计:以基于Android系统的图书管理系统设计为例[J].北部湾大学学报,2022,37(2):63-71.