



**摘要：**班级建设管理工作是校园建设工作的重要构成之一，能够给学生提供正确的教育思想指导。文章主要分析了高校班级建设管理的现状，并探究了高效班级建设管理的完善策略：明确班级建设管理目标，重视班级建设管理工作；提高学生干部队伍的素养，建立班级建设管理基础；思想教育先行，增强班级凝聚力；科学规划工作，发挥班主任的班级管理作用。

**关键词：**高校；班级管理；校园建设

# 高校班级建设管理的现状及完善策略

秦馨雨

班级是高校开展教育的基本单位，学生的成长都离不开班集体，这就意味着班级建设管理工作是高校管理体系中的一个重要环节。现在大多数的高校学生都是独生子女，有着鲜明的个性特征，更多地以自我为中心，承载了来自家庭和社会的重大压力，正确的班级建设管理工作能够让学生更好地进行自我教育和自我管理，促进了学生的可持续发展。班级建设管理工作不仅需要正确的思想指导，还需要班级管理工作者从经验管理的层面脱离出来，实现理性的班级建设管理，发挥班级建设管理的育人作用。

## 一、高校班级建设管理的现状

现阶段的高校班级建设管理工作中仍旧存在着一些普遍性问题需要解决。部分高校班级建设管理者的配比不合理，往往一名辅导员需要管理数百名学生，难以关注到每个学生的成长诉求，甚至有些高校连一名专职的辅导员都没有，班级建设管理工作更多地依赖班级干部，自然也就导致班级管理教育严重缺失。信息时代的到来给学生提供了更多接触外界信息的机会，辅导员在进行班级管理工作的的时候会下意识地认为学生已经是成年人，能够依靠自身进行自我约束和自我管理，而网络平台带来的便捷也会使辅导员在进行班级管理工作时不自觉地产生惰性思维，造成辅导员对班级建设管理工作形成认知偏差，使班级建设不具备系统性，内部凝聚力不足。尽管大学生已经经历了大量的学习，积攒了一定的生活阅读和学习经验，但实际情况是他们并未形成完整的人生观和价值观，在学习和生活的过程中仍旧容易受外界的影响。尤其是在时代快速发展的背景下，学生的价值观容易受到外界冲击从而产生如拜金、仇富等极端心理，具有极为鲜明的个人主义。另外，受家庭经济状况和家庭关系的影响，部分学生各种心理问题层出不穷，给班级建设管理工作的开展带来了阻力。

## 二、高校班级建设管理的完善策略

### （一）明确班级建设管理目标

班级建设管理工作的开展并非杂乱无章、毫无依据，而是在一个明确的

目标指导下开展的工作。班级建设管理目标是建立在教学大纲和学校发展对班级管理的具体要求之上的。班级建设管理工作的根本目标在于创造一个更好的班集体，让班级内的每个学生都能获得更好的发展机会，实现班级工作的高效率开展，使得学生个体在班集体中获得更多的认同感，提升学生的个人能力。班级管理建设工作的目标并非一成不变，会随着学生在校时间的不同而变化。在新生刚入学时，辅导员应当充分了解班级学生的学习目标，通过开展新生入学教育让学生更加充分地了解自己，之后帮助学生树立正确的成长目标并和学生共同制订计划；同时，基于学生的个人目标，设置一个更细致的班级整体目标，让班集体有一个更明确的前进方向，促使班级成员之间相处得更加融洽，形成一个更团结的班集体。当学生已经适应了班级生活之后，辅导员可以将班级建设管理工作适当地放权给学生，让学生干部团队参与到班集体建设工作中，让学生更好地成长。随着学生学习年级的不同，学生的成长诉求也会发生变化，针对大一到大四不同阶段的学生，辅导员需要及时调整班级建设管理工作的目标，让班级成员拥有一个共同努力的方向。

明确的班级建设管理目标只是班级建设管理工作的第一步，辅导员还应充分地认识到自身的职责。辅导员是班集体建设的组织者、管理者和领导者，是校内外的教育系统的联系枢纽，因此需要不断提高辅导员班级建设管理的能力，加强辅导员的专业素养。

重视班级管理工作还体现在对班级规章制度的完善上，制度化管理能够更充分地保护学生的正当权益，同时给学生提供一定的约束，让学生自发遵守班级管理规章制度，约束学生的行为，帮助学生形成正确的学习习惯。班级建设管理工作还需要建立以辅导员为主、学生干部为辅的班级建设管理体系，运用学生群体弥补辅导员在班级管理工作中的不足，同时充分整合教育资源，缩小班级管理的单元，软硬兼施地进行班级建设管理工作。

## （二）提高学生干部队伍素养

班级建设管理工作并不只依赖辅导员一个人，任何一个班集体的建设都同时依赖学生干部队伍的工作传达和组织实施，需要班集体内的学生带头支持辅导员的班级管理工作。因此，基于清晰的班级管理建设目标和系统的班级管理制度，班级建设管理工作需要

完成的另一个任务就是挑选一支高素质的学生干部队伍，将班级内品行优异、政治道德素养成熟，同时在班集体中具有一定威信的人挑选出来，对挑选出的干部队伍进行优化培养，建立班级建设管理工作的学生基础。学生干部之间应当有明确的班级管理工作分工，在岗位上发挥出自身的优势，促进班级建设管理工作更顺利地开展。学生干部是创建优秀班集体的重要人员之一，辅导员可以通过各种不同的优化方案提高学生的班级管理水平，向班级干部传授班级管理工作的经验。辅导员还要重视培养学生干部的协调能力，让学生干部能够更好地协调班级学生之间、学生和教师之间的关系。学生干部是班级学生的一分子，同时又是辅导员和学生之间的沟通桥梁，经由学生干部执行的班级建设管理工作更容易被学生接受，避免学生在班级建设管理工作开展的过程中产生消极抵触的心理。

同时，辅导员应当对学生干部实施严格的培育要求，不能简单地看见学生干部身上的优点，而忽视了他们首先也是需要接受教育辅导的学生，辅导员需要更客观地看待学生干部，要公平对待每个学生，切忌因为学生干部的身份而偏袒他们的错误，这不仅会影响学生干部本身的成长，还会损害学生干部在其他学生心中的形象，造成班集体的分裂。班级建设管理工作是学校工作的重要组成部分，班集体的好坏会在很大程度上影响校园工作的质量，因此为了在高校更有效地开展班级建设管理工作，除了需要对班级建设管理工作给予足够的重视，还应当结合高校的办学特色，创新现有的班级管理工作机制，以提高班级学生的社会适应能力。辅导员在进行班级建设管理的时候需要始终坚持科学的育人观念，使班级管理工作面向班级全体学生，加强对学生干部队伍的提升培养，对班级管理工作进行统筹安排，与学生干部共同讨论具体细节，更好地了解班集体的实际所需，从而提升班级管理工作和学生集体之间的贴合程度。

## （三）思想教育先行，增强班级凝聚力

班级建设管理工作的目标之一是增强班级的凝聚力，而凝聚力形成与否是衡量班级建设管理工作的重要指标，良好的班级凝聚力能够使班级成员之间形成更加和谐的人际关系。良好凝聚力的表现主要体现在学生之间既竞争又合作，互相促进彼此的成长，班级内的成员能够充分地感受到来自集体的关怀，班级内的每个成员都热衷于班级荣誉的获得，并以在这样的

班集体中学习、生活而感到光荣。传统的班级建设管理工作更多地依托严格的规章制度而实行,更注重纪律的约束,班级建设更多地依赖外界的力量进行强制性的培养,但随着素质教育的深度推行,这种外在力量约束的班级建设管理工作已经无法满足当代大学生的成长所需。再加上网络时代带来的便捷,大学生拥有更多的机会接触到更多的信息,学生具有鲜明的个人属性,强制性的约束只会激发学生的逆反心理,自然也就无法形成良好的班级凝聚力。结合当代大学生的个性特点和学习方式,辅导员在开展班级建设管理工作时要充分意识到大学生生活在一个多元价值观的年代,需要对班级管理工作的思想进行统一,运用团队合作的方式发挥学生干部的枢纽作用,培养出德才兼备的高质量人才。

班级建设管理工作的根本任务在于构建一个优秀的班集体,而不是培养突出的个人,因此应当坚决反对以个人主义为班级管理工作的指导思想,从过分重视学生的学习能力的误区中走出来,促进学生思想道德素养的综合发展。新时代的班级管理建设工作应当是思想教育先行的活动,辅导员要重视对学生思想的教育培养,让学生意识到优秀班集体对个人成长的促进作用,同时要教育学生拥有正确的集体意识,班集体的成员并非自身成长路上的阻碍,而是成长路上的优秀助力,学生之间的团结互助能够弥补学生独立成长中的不足。每个学生都有各自擅长的领域,而班集体可以让学生之间的优势进行互相补充,培养高质量的全面型人才,更好地满足时代发展需要,进一步促进班级凝聚力的形成。

#### (四) 科学规划工作,发挥班主任的班级管理作用

班主任担任着班级建设管理工作中的重要角色,既是班级文化建设的指导者,也是班级不文明行为的约束者,能够对班集体建设工作提供恰当的指导规划。因此,在班级建设管理工作中,要充分发挥出班主任的班级管理作用,对班级管理进行科学规划,重视班主任队伍的管理素养。班主任是高校班级管理工作的指导者,高校首先需要做好班主任的配备工作,提升班主任的文化素养和班级管理意识,提升班主任的管理才能。班主任工作和教师的教学工作有着很大的差别,班主任不仅需要重视学生的学习成绩,还需要更多地关注学生的心理健康和思想政治水平,这就需要班主任在班级建设管理工作中投入更多的精力,

科学设计班级管理工作方法。同时,班主任还需要增加和学生的沟通频率,和学生进行深度沟通,密切关注学生的学习成长,及时发现学生成长过程中出现的问题,构建一个更加和谐的班级氛围,给师生关系提供新的可能。

班主任在班级管理工作中要对学生进行更全面的了解,聆听学生的声音。高校大学生已经具有了一定的社会经验,对班级管理有着自己的想法,班主任可以通过和学生的深度沟通交流,帮助学生树立正确的班集体观念,给予学生更多的尊重和信任。高校大学生在进入社会后不可避免地需要面临工作和生活的压力,高校教育不仅需要培养学生的专业技能,还需要提升学生的社会适应能力,激发学生的创造性思维,班级建设管理工作需要班集体全体学生积极配合,只有全体学生积极配合才能够促使班级管理活动顺利开展。班主任还能够促进班级精神文化的形成,让学生不自觉地投入班集体的优化建设,对学生的未来成长有着深远的影响,能够使形成更坚实的集体意识。一个优秀的班主任应当具有崇高的理想,对所从事的教育事业持有坚定的信念,不断地拓宽自身的教育储备,规范自身的教育言行,提升自身的人格魅力,以实现对学生的影响教育,进一步促进良好班风的形成。

综上所述,班级建设管理工作是为了给学生营造一个积极和谐的班级文化氛围,学生在这样的班级氛围中能够自发安排自己的学习和生活,让学生的主观能动性得到更大程度的发挥。除了运用思想和文化进行班级建设管理工作,还需要注重班级的硬件设置和班级环境的布置,将教育思想渗透进班级环境,给学生提供更直观的审美体验,通过环境和硬件的优化向学生传递富有教育意义的学习信息,规范学生的行为习惯,进而提升学生的社会竞争力。(作者单位系西安石油大学)

#### 参考文献

- [1] 吴长昊. 浅谈高校班级建设管理的现状及完善策略[J]. 中国多媒体与网络教学学报(下旬刊), 2019(2):51-52.
- [2] 伍晓芸. 新时代高校辅导员角色建构研究[D]. 成都:西南交通大学, 2019.