

大数据在高校教育管理中的应用

李庆年

摘要:随着信息技术时代的到来,高校教育管理模式发生了较大的变化,大数据技术成为教育管理工作的重要手段。为了解决教育管理中存在的大数据运用意识薄弱、信息管理不到位等问题,文章以大数据对高校教育管理的影响及对策为研究对象,基于大数据对高校教育管理的积极影响,对如何解决教育管理中存在的问题提出建议。

关键词:大数据;高校教育管理;资源共享

高校教育管理工作关系学校教育水平与人才培养工作的效果。大数据的运用能够提升教育管理效果,为教育事业的可持续发展打下坚实的基础。由于种种因素,部分高校教育管理情况并不理想,难以以为大学生专业学习、身心成长提供动力。为了解决这一问题,文章就大数据对高校教育管理的影响进行分析。

一、大数据对高校教育管理的积极影响

大数据,或称巨量资料,是指涉及的资料量规模大到无法通过主流软件在合理时间内达到获取、处理并整理成为帮助企业经营决策更积极目的的资料。大数据包含较多类型的数据信息,具有多样性、多元化的特点。在教育管理工作运用大数据,可以体现出数据信息的应用价值,为教育事业开展提供建议,促使学生全面发展。在高校教育管理中运用大数据,主要有以下作用。

(一) 创新管理模式

高校教育管理中,大数据的运用能够实现对传统管理模式的创新,教师可以利用现代教育手段进行教学管理,为学生创建轻松的学习氛围,使学生在文化知识学习中提升综合素质。在以往教育工作中,教学方法比较单一,主要采用灌输式的方法开展教学,将课本中包含的知识技能、思想观念直接呈现给学生,使学生处于被动学习状态。大数据的运用改变了传

统的教育管理模式,凸显了学生的主体地位。在日常工作中,教师可以根据学生需求选择不同的教学手段,如微课、蓝墨云班课、雨课堂等学习平台,开展教育管理工作,激发学生学习兴趣的同时为教育事业创新发展提供支持。

(二) 提升信息化管理水平

当前我国高校主要采用信息化管理手段开展工作,通过教育管理系统的运用,实现对学校教职工、学生的全面管理。大数据在高校教育管理工作中的运用提升了学校信息化管理水平。相关工作人员可以借助大数据的优势,对原有信息化管理平台进行创新,丰富信息化平台的功能与工作范围,了解学校教育、学生学习情况,为精准教育管理工作的开展提供支持。

以淮南师范学院为例,该学校的教学管理综合服务平台充分利用大数据技术,为学校师生提供相关的服务。在大数据技术手段的支持下,将学校教职工与学生的数据信息以直观的方式呈现出来。该系统中拥有非常丰富的数据,实时展示了今日在校生人数、今日上课师生人数、学生评教参评率统计、本科专业毕业生累计人数变化等,各类学校教学管理的相关数据应有尽有。为了提升学校教育管理效果,该系统把入学报到与学籍注册工作相结合,及时获取学生入学报到情况,精确掌握学生动态。以动态图表的形式实时统计并展示新生入学注册情况,更加直观便捷;更可以直观反映当前学校教学管理相关状态,



为各二级学院和相关部门在新生报到、日常教学等场景中提供详细大数据信息和精细化教学管理决策支持。

二、大数据应用于高校教育管理存在的问题

(一) 大数据应用意识薄弱

在高校教育管理中，出现了大数据应用意识薄弱的情况。部分管理人员并没有根据时代发展情况，对原有的管理模式进行创新，使部分管理手段出现落后的情况。当前高校已经意识到信息化管理手段运用的价值，并主动利用信息技术手段开展管理工作，但是由于高校的工作任务比较繁重，部分高校将重点放在如何提升人才培养效果方面，一定程度上忽略了大数据的运用，影响了高校教育管理效果。

(二) 信息处理难度大

在高校教育管理中，每天会产生较多的数据信息。为了实现对高校的统筹管理，需要做好数据信息的收集与处理，以了解教育情况与学生学习状态，为针对性管理工作的开展提供支持。在实际工作中，部分高校出现了信息处理方面的问题，无法保证数据信息收集与处理效果，不能为学校教育管理工作的开展提供支持。致使这一问题出现的主要原因是部分高校缺乏针对数据处理的标准与规范，不能发挥大数据技术的优势以提升各个环节处理与运用效果，不利于高质量教育工作的开展。

(三) 信息化管理不到位

当前我国大部分高校已经建立了信息化教育管理模式，由于各个高校信息开发的目的与方式不同，因此不能统一各个高校的信息管理模式。在现代教育工作中，各自为政的教育模式已经无法满足学生学习发展的需求，不能为高校人才培养工作的开展提供支持。大数据的运用能够促使资源共享，为高校教育合作提

供支持。但是由于高校信息化管理模式不统一，信息化管理不到位，难以为高校资源共享提供支持。

(四) 缺乏专业人才支持

高校教育管理中，部分高校引进数据技术手段，希望在数据技术的支持下提升教育管理水平。在高校教育管理中运用大数据，对操作人员的要求较高，需要工作人员具备丰富的工作经验与业务能力，以保证大数据运用的有效性。但是在实际工作中，由于缺乏专业的技术管理人才，在数据分析与整合的过程中出现了种种问题，不能及时发现管理中存在的问题并作出相应的整改，影响了学校教育管理效果。此外，部分工作人员比较注重日常管理，忽略数据分析的作用，无法体现出大数据的价值，为教育管理提供支撑。

三、大数据应用于高校教育管理的策略

(一) 树立大数据教育管理意识

高校在教育管理中应意识到大数据应用的价值，结合学校教育发展需求与新时代发展特点，对教育管理模式进行创新，借助大数据的优势提升人才培养与教育工作效果。首先，提升相关部门的大数据应用意识，将此运用到高校教育管理中，为高质量教育工作的开展打下坚实的基础。当前大数据的运用十分广泛，被运用在多个不同行业，为我国产业发展带来较多的动力。在高校教育管理中运用大数据，为管理者了解教职工、学生情况提供数据支持，对个性化管理工作开展具有促进作用。高校的教务处、信息平台研发部门、管理层人员应意识到大数据技术的作用，将其运用到日常教育管理中，收集教师、学生的信息，为学校教育管理情况提供数据支持。其次，将大数据运用在日常教学中，对传统教学模式进行创新。高校可以利用大数据技术建立线上学习平台或者

教学资源库,将课本知识以数字化的方式整合在一起,拓展文化知识学习平台,使学生在网上学习的过程中获得积极的体验,形成主动学习的意识。

(二) 强化信息管理效果

在高校教育管理中充分利用大数据技术,将其运用在信息管理工作中,提升信息管理效果。结合高校教育管理情况,可以从以下方面入手。首先,以学校实际情况建立教育管理系统。高校教育模式不同,对教学管理系统的要求也不同,利用大数据进行教育管理系统建设工作时,应凸显出学校教育管理特点,结合学校教育发展需求,对原有管理系统进行创新,体现出学校的教育特色,为高质量教学活动开展提供基础保障。其次,立足当地实际情况,发挥大数据技术的优势建立教育品牌,促使学校教育事业发展。在高校教育管理中,应发挥大数据技术手段的优势,促进高校数字化发展。

(三) 注重信息资源共享

高校拥有较多类型的教学资源,通过资源共享的方式,可以弥补高校教育中存在的不足,能够为教育事业长远稳定发展提供源源不断的动力。在高校教育管理中,可以借助大数据资源共享意识,增加与其他高校的合作,建立信息交流平台,为高质量教育事业发展提供支持。

首先,建立教育资源库。教育资源库的建设能够实现不同专业、不同课程教学资源的整合利用,为教育开展打下坚实的基础。高校可以借助大数据技术,将教师设计的课件、教学资源有机整合,为教育资源共享提供支持。此外,可以邀请教职工进入国家建设的教学资源库,从中获取教学资源,丰富教学经验,为高质量教育工作的开展提供支持。以国家级供用电技术专业教学资源库为例,该资源库现有2.2万条符合电力规范的教学资源,截至2020年12月31日,实名注册教师1138人,实名注册各类学习者41258人,288门个性化课程,线上学习交互3256万次;全国共有2114家校企单位调用供用电资源库教学资源,实际应用率在全国203个国家级资源库中排名第24位。

其次,建立交流平台,增强师生之间的互动。高校教育管理中,交流平台的建设为教师了解学生的学习情况提供了支持,同时为学生获取教学资源提供了技术手段的保障。在实际教学管理工作中,借助

大数据建立线上交流平台,主动利用该平台管理学生,完成教学资源的共享,为高效率教学管理工作的开展提供保障。

(四) 构建专业人才队伍

高校教育管理中,大数据的运用需要具备信息技术操作能力与大数据思维的人员支持。针对以往专业人才不足的问题,高校可以从以下方面入手。第一,加强技术型人才队伍的建设,为学校教育管理信息化发展提供支持。技术型人才队伍建设工作的开展可以采取内部培训与外部引进的方式,解决技术人才业务能力不强的问题。基于大数据的要求,对技术人员工作情况进行分析,为其提供个性化的教育培训,使其在学习中提升自身专业知识,为高效率工作的开展提供支持。同时结合该岗位人才需求进行社会招聘,为大数据在学校教育管理中的运用提供人才支撑。第二,对教师进行大数据方面的培养,使教师掌握大数据运用方法,并在教学活动中灵活应用。教师是高校教学管理的重要组成部分,其信息技术操作能力对人才培养效果、教育工作质量的影响较大。通过提升教师专业素养与信息技术操作能力,可以提升教师的教学水平,能够为高校教育管理工作开展提供专业支持。

总而言之,大数据时代的到来促使高校教育管理模式创新改革,提升了学校教育管理工作质量。受传统教育观念、人才队伍等因素的影响,高校在大数据应用方面存在不足,无法体现出大数据的应用优势。为了解决这一问题,提升高校对大数据的重视,应做好数据信息管理与共享工作,以此提升高校教育管理效果。与此同时,还应做好人才队伍的建设,构建专业的技术型人才队伍,提升大数据应用效果,为高校教育事业发展打下坚实的基础。(作者单位系泰国格乐大学)

参考文献

- [1] 杨雪霞,伦冠民,王妞.大数据时代下高校教学管理创新发展路径探析[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(19):18-20.
- [2] 贾心宇.大数据对我国高校教育管理的影响及对策研究[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2022(10):169-172.
- [3] 张宏伟.大数据技术的应用对高校教育管理的影响及策略[J].延边教育学院学报,2022,36(2):47-48,51.