

**摘要:**立德树人是高校教育的主要目标,也是高校内部每一位教职员工必须完成的使命和任务。在新的时代发展背景下,高校大学生管理工作必须把德育教育放在首位,充分体现出以德育为先的教育观念,满足学生实际需求,创新传统学生管理模式,让高校学生管理工作始终与时俱进,促进学生的全面发展。文章主要分析了立德树人背景下高校学生管理的重要意义,探究了高校学生管理工作创新措施。

**关键词:**立德树人;高校;学生管理工作



## 立德树人理念下高校学生管理工作的创新

李文芳

高校学生正处于世界观、人生观、价值观形成的关键阶段,因此在高校学生管理工作中,要秉持立德树人的教育理念,通过德育引导大学生塑造正确的“三观”,促进学生全面发展。高校学生管理工作的开展要全面贯彻落实国家的教育方针政策,创新高校学生管理模式,根据学生实际发展现状,明确工作目标和工作思路,把高校教职工的智慧和力量整合在一起,探究出更加科学高效的管理模式。

### 一、立德树人理念对高校学生管理工作的重要价值

#### (一) 培养优秀人才的必然要求

高校学生不仅是未来社会建设和发展的重要动力,也是实现中华民族伟大复兴中国梦的中坚力量。德育是高校教育的首要目标,能够引领大学生全面发展,为学生指明未来发展方向。在高校学生管理中积极落实立德树人的教育理念,能够对社会发展产生重要影

响。高校在学生管理工作中必须对专业培养和思想教育两方面工作加强重视,培养出具备专业知识、高超技能和良好思想品德的高素质人才。当前社会形势变化多端,且互联网信息技术发展越来越快,在此阶段加强高校学生的意识形态和价值引领教育工作尤为重要。因此,高校在学生管理工作中必须坚持立德树人的教育理念,带动高校学生顺利成长,培养学生成为更加优秀的社会主义建设者和接班人。

## (二) 继承和弘扬中华优秀传统文化

我国传统文化中十分重视个人德行的发展,不管是孔子还是孟子,都强调个人道德水平的提升,这也是中华优秀传统文化的重要组成部分。因此,高校学生在成长和发展中必须继承、发扬中华优秀传统文化。我国正处于各方面高质量发展的关键时期,高校学生管理必须以立德树人为教育引领,推动各项教育工作的创新发展,继承和发扬中华优秀传统文化,凸显中华传统美德以及优秀的人文精神力量,不断提升高校学生的文化自信和文化自觉性,让高校学生具备正确的情感态度和道德观念,促进高校学生的健康发展。

## (三) 满足中国特色社会主义发展要求

党的二十大报告指出,要积极推动文化自信自强,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。这给高校学生管理工作开展指明了方向,要求在学生管理工作中积极落实立德树人的教育理念,实现高效教育现代化发展。高校以及教育团队工作者都要始终立足学生实际开展教学工作,坚持立德树人的根本教育任务,加强对高校学生的理想、信念和爱国主义教育,提升高校学生对党、国家和人民的热爱,能够为中国特色社会主义建设奉献自己的力量。

## 二、高校学生管理工作中存在的问题

### (一) 部分管理者观念落后

近年来,我国高校大学生数量逐渐增加,给高校学生管理工作开展带来了挑战。高校教育管理工作内容比较多,部分教师习惯性地日常管理中把重心放在常规性管理事务上,忽视了对学生的道德教育和引导。高校负责学生管理工作的部分领导和教职人员在学生管理工作上存在错误认知,没有平等对待学生,使学生处于被管理状态,在学生管理工作中没有

体现出以学生为本的教育理念,自然无法获得学生的支持和认可。为了提升高校学生管理工作开展的有效性,教师要站在学生的角度思考学生的发展需求,关注高校学生管理工作的落实效果,否则硬性管理只会引起学生的逆反心理,影响学校各项工作的开展质量。

### (二) 管理模式有待改进

调查显示,当前部分高校学生管理工作只关注学生干部以及入党积极分子的培养,忽视了其他学生的发展需求,没有体现出教育的公正性和公平性,导致其他普通学生无法获得德育方面的发展和成长。部分高校在学生管理工作中采用刚性管理模式,一旦学生出现违规违纪的情况,就会严格采取相应的惩处措施。这种教育模式不够人性化,创新不足,在一定程度上会引起学生的反感和抵触,不能从根本上解决问题。

### (三) 教育氛围不够浓厚

教育氛围对学生个体的发展具有潜移默化的作用。高校构建良好的教学环境,打造优质的校园文化,能够在无形中赋予学生力量,推动高校德育工作的开展。目前一部分高校在校园氛围和校园文化营造过程中,主要通过制定校规校纪来实现。在当前发展背景下,互联网信息技术影响了学生的思想认知和情感态度价值观,互联网中包含的信息量非常庞大,并且内容复杂,给高校学生管理工作的开展带来了难度。高校必须构建浓厚的育人氛围,提升学生对不良信息的抵御能力,真正提升高校学生管理水平。

## 三、立德树人理念下高校学生管理工作创新措施

### (一) 创新高校学生管理机制

高校要在立德树人理念的指导下,构建科学合理的学生管理机制,打破传统管理模式,在学生管理工作中围绕立德树人这一任务,把立德树人对学校各项工作开展的指导作用发挥出来;从学生实际出发,创设开放性的学习和发展空间,督促大学生逐渐适应高校的学习生活。高校要把对学生的德育教育放在首位,在学生管理工作中渗透德育教育理念,把德育和专业学习、学生管理相结合,定期组织开展以德育为主题的社团活动,并增加对学生思想认知、道德思想和行为习惯的考核评价,引导学生对德育产生正确认识。

## (二) 结合大数据技术, 实现师生有效交流

高校要想提升学生管理的科学性, 就要要求管理人员深入了解学生的学习情况, 优化学生管理工作实施方案, 结合现代化大数据技术的应用, 收集整理学生的基础信息, 建立详细的学生档案, 利用现代化信息技术支持学生管理工作, 拉近学生、学校、家长之间的关系, 构建线上沟通交流渠道, 实现信息资源共享。通过有效的沟通交流, 可以帮助教师快速掌握学生的兴趣爱好、性格特点、学习水平、学习情况和心理健康状况, 优化学生管理方案, 提升高校学生管理工作效率和质量。高校教师也可以利用论坛、微信群、QQ 群等平台与学生随时随地交流, 鼓励学生及时表达自己的心声。教师要站在与学生平等的角度进行沟通, 更加尊重和包容学生, 让学生能够顺利反馈自己的需求和意见。高校要充分利用新媒体平台, 组织不同主题的教育活动, 选择高校学生更感兴趣的话题, 在其中融入心理健康、政治生活和思想道德的教育内容, 把新媒体平台的舆论引导作用发挥出来, 加强专业知识的共享和传播, 激发学生参与德育教育的积极性。

## (三) 构建良好的校园文化环境

高校有责任为学生创造良好的校园文化环境, 让学生在自由民主、轻松愉快的氛围中成长。高校要把自身的地方特色文化和历史文化利用起来, 融入学生管理工作, 引导学生健康成长。创设良好的校园文化环境, 可以鼓励学生积极参与其中, 发挥学生的主体作用, 让学生认识到自己能够发挥主观能动性了解和认识学校历史文化、地方特色文化。例如, 高校可以定期组织学生参与学校建设历史和学校发展进程的知识竞答活动, 或者组织学生参与地方特色历史文化的调研展示活动。学校制定校规校纪时, 要广泛征求教师和学生的意见, 在宣传栏以及走廊上设置装饰标语; 可以为教师和学生提供交流探究的平台, 让学生能够参与校园文化的建设过程, 提升学生的参与感和责任感, 树立正确的思想观念。

## (四) 加强师资队伍的培养

基于立德树人理念开展学生管理工作, 需要提升教师的思想认知水平和道德修养。高校学生数量不断增加, 且学生的发展需求、生活环境和知识背景有较大的差异, 这对教师的管理能力提出了更高的要求。

高校需要加强师资力量培养, 引导教师不断提升自我职业道德水平, 发挥榜样引领作用。高校也要为教师和辅导员提供自我成长的平台, 加强对在职教师的培训和教育, 并综合考核和评价模式, 构建更加专业和规范的管理团队, 引导教师积极实现学生管理工作的实践和创新, 提升学生管理工作水平。

## (五) 提升学生自我管理意识和发展意识

立德树人需要关注学生当前学习和未来的长远发展, 培养学生有利于学习和发展的品质与能力。在高校学生管理工作中, 要加强对学生自我管理、发展意识的培养, 结合高校学生行为准则、高等教育的法律法规来制定学生管理内容, 形成科学合理的规章制度体系, 展现出高校对学生的人文关怀, 让学生在成长过程中能够自觉规范和约束自己的行为习惯。高校教师在跟学生互动交流时, 要掌握学生管理的智慧和艺术, 采用让学生容易认同和接受的方式, 培养学生的道德观念、规则意识、法治观念以及法律意识, 采用刚柔并济的管理模式, 启发学生自主成长。

## (六) 关注存在心理问题的学生

高校在开展学生管理工作时, 尤其需要加强对存在心理问题的学生的关注。在学生群体中存在部分学生, 由于经济压力、学习压力、就业压力较大导致出现心理问题, 甚至出现极端行为。为了避免严重后果的产生, 促进学生的健康发展, 高校需要为存在心理问题的学生建立相应的学生档案, 针对这一部分学生提供高质量服务, 帮助学生解决在生活和学习中遇到的困难, 让学校心理健康教育更加完善。

在立德树人理念指导下开展高校学生管理工作, 高校需要创新学生管理机制, 加强教师与学生的沟通交流, 营造更加轻松愉快的校园文化, 培养学生的自主管理意识, 加强对学生道德的引导, 让学生具备正确的价值观念, 促进学生的健康发展。(作者单位系湛江科技学院)

### 参考文献

- [1] 余水准. 立德树人理念下高校学生管理工作研究[J]. 福建广播电视大学学报, 2021(1):5-8.