



摘要：全国高校思想政治工作会议明确提出，高校的思政工作具有重要的引导作用，每个思政教师都应当用自己的实际行动解决三大问题，即培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人。这就要求高校教师始终坚持立德树人，并在日常教学活动中深刻践行，结合“三全育人”理念、创新创业教育理念等，充分体现思政教育的有效性。高校管理者应重视文明校园建设，不仅要注重文化氛围营造，同时要使学生的精神需求得到充足，才能为学生提供良好的学习环境。文章从不同角度详细阐述了文明校园创建视域下开展思想道德建设的具体措施。

关键词：文明校园创建；思想道德建设；“三全育人”

文明校园创建视域下的 思想道德建设

贺江红，姜哲昊

文明校园创建的主要引导方向是在学校内积极开展各种各样的育人活动，通过健全相应工作机制，促进师生道德水平的全面提升，这样能够打造属于高校特有的文明校园名片，充分发挥校园育人作用，持续为国家培养更多的优秀人才。文明校园是思想道德建设开展的坚实基础，因此应当将文明校园和思想道德建设相融合，推动全校师生综合素养提升。

一、文明校园创建视域下思想道德建设的积极意义

(一) 有效体现思想政治教育的时代特征

国家高度重视学校教育的不断发展。在人类文明发展进程中，生态文明开始受到越来越多的关注，创建生态文明社会已成为人类共同的梦想，实现中华民族伟大复兴中国梦也包含这一时代目标，凝聚着全国人民的期盼。生态文明教育内容丰富，涉及面较广，既包括人们的思想，也包括人们的行为。只有思想统

一，才能约束行为，才能顺应时代发展潮流。高校开展思想道德建设不仅要关注时代发展趋势，还应顺应民心，将生态文明教育与学校教育融合，在国家出台的各类先进教育政策的引导下，使学校的育人目标和国家对人才的需求高度吻合，进一步凸显思想政治教育的时代特征。

(二) 有效体现思想政治教育的有效性

自中华人民共和国成立以来，在中国共产党的领导下，人民积极参与文明建设并形成有效的模式，获得了很多宝贵的经验。在思想政治教育中，这些经验可以为思想道德工作的开展提供更好的资源支持和方向引导，各种各样生动鲜活的教育素材能够提高整个校园的文明程度。高校领导者应当关注校园内各个角落的环境建设、文明建设，为学生渗透社会主义核心价值观，让思想政治教育、思想道德教育的内容更加具体化、形象化、生动化，确保每个学生都能用心理解、努力践行，真正做到内化于心、外化于行。

(三) 有效体现思想道德教育的发展特征

不同时代思想道德教育的内容不同、目标不同、方式不同。现阶段,思想道德教育是引导学生形成正确政治倾向、思想意识、道德取向和行为选择的标准。高校学生既要努力学习马克思主义基本思想,也要关注自身价值观的形成,避免受到环境干扰,有针对性地筛选符合自身学习和成长需求的各种教育资源,积极迈向理想状态。高校思想道德教育工作应与时俱进,不仅要持续更新教学理念,还要不断探究教学方式,以符合学生的成长现状。从这一角度看,在文明校园创建背景下开展思想道德建设,能够体现思想道德教育的发展性和延伸性。

二、文明校园创建视域下思想道德建设的具体路径

(一) 渗透社会主义核心价值观,丰富思想道德建设内容

(1) 积极培育和践行社会主义核心价值观。青年是国家的未来,更是社会主义的建设者和接班人。在学校教育期间,借助思想道德教育,学生应当深刻认识到社会主义核心价值观的内涵。教育工作者应高度重视在学生的学习和教学管理中渗透社会主义核心价值观,通过开展各种相关主题活动,使学生时刻沐浴在良好的社会主义核心价值观氛围中,使学生了解社会主义核心价值观的内涵,在日常生活和具体行为中努力践行社会主义核心价值观。高校将宣传语覆盖到学校每个角落,使社会主义核心价值观中的 12 个词无处不在,深刻影响学生的日常学习和行为。思政教师也可以组织学生积极开展各种活动,如爱党爱国学习、价值观学习等,与社会主义核心价值观的内容深度融合。

(2) 不断优化和更新思想道德理论教学。高校开展思想道德理论教学时,应严格根据“马工程”的教材规定,积极开设思想政治理论课。思政教师应根据国家颁发的各类课程标准、文件精神及地方政府传达的办学思想,不断更新思想道德理论教学内容,促进整个师资队伍综合能力的提升。必要时,教师可以通过教研、交流、培训、学习等多种形式,促进优秀思想道德理论共享、教学模式共享。

(3) 积极开展文明创建活动。为了让师生了解和践行社会主义核心价值观,高校可以组织师生开展“讲

文明树新风”相关活动,或者积极推进文明风尚行动及“金种子”工程,让每个学生都用更高的标准要求自己。学生班干部应当发挥带头作用,在班级中积极组织开展文明宿舍、文明班级、文明家庭、文明修身等活动,班干部也可以加入“五四红旗”等优秀班干部的评选活动中。师生要共同制定相应的职业规范和行为规范,发挥每个人的监督作用和评价作用,体现学生的主体地位。

(4) 组织师生开展志愿服务活动。高校学生毕业后要步入社会,参与工作或继续学习,为了让学生的深度学习和就业更加顺利,高校可以组织师生共同开展各种志愿服务活动,积极弘扬正能量。高校可以根据学生参与志愿服务的具体情况制定相应的机制,评选优秀志愿者,并建立相关专业部门,明确志愿者活动参与的各类规则,并通过建立奖惩机制,让每个学生都能提高积极性,如走进敬老院、关爱留守儿童、环保志愿服务等。

(5) 建设节约型校园。文明校园建设不仅包括校园环境建设,同时对校园中的每一个人都提出了更高的要求。全体教职员工和学生要养成节约的良好习惯,在餐厅内就餐,禁止使用一次性餐具;大力开展“光盘行动”和文明餐桌活动,使学生能够在学校教育期间形成良好的道德品质。高校也要积极践行节能低碳生产方式、消费模式,整个校园应当体现节约型特征,垃圾要分类处理,建设无烟校园、绿色校园。

(6) 大力推进全民阅读行动。在信息技术不断发展的当下,高校学生人手一部电子产品,电子产品可以帮助学生学习,但可能对一些自制能力较弱的学生带来负面影响。为此,教师应当大力发展全民阅读行动,倡导学生放下手机、拿起书本,不断学习,充实自己。高校可以营造人人学习、终身学习的学习氛围,践行学习工作化、工作学习化的发展理念,图书馆面向师生免费开放,班级之间、学院之间可以开展阅读比赛、文化鉴赏活动等。

(7) 向师生全面宣传法治内容。依法治国是我国发展过程中坚持的重要战略方针,高校作为培养人才的“摇篮”,应当重视法治内容的宣传工作。高校领导者可以成立法治宣传领导小组,在不同时期制定相应的宣传方案,有效借助国家关于法律的重要节日,如在 12 月 4 日国家宪法日开展各类普法宣传活动,使每个学生都能够知法、懂法、用法。高校还可以组织师

生开展各种普法知识竞赛、邀请优秀专家来校开展讲座等，进一步强化师生的法治意识。

（二）重视网络思想文化建设

在互联网环境下，学生既可以实时获得各种学习资源，也会接触到各种社会舆论。高校应当重视网络这一阵地的思想文化建设工作，切实开展思想宣传工作，为学生营造良好的网络环境，提高高校师生用网、治网的能力，最大限度地发挥互联网的积极优势。对于网络上的各类舆情，高校应当建立相关研判小组，做好舆论引导工作，为学生净化网络空间；同时积极发挥各个宣传平台的优势，向学生发布新闻时事、模范人物事迹，传播正能量。

（三）高度重视师德师风建设，促进教师思政素质提升

（1）建立健全相关体制，加强师德师风建设。思政教育理念提出后，思政教师的教学理念和教学方式应当与时俱进，高校管理者也应当关注高校内部所有教师的职业道德和综合素养提升工作，通过建立健全相应的规范体系，对教师的职业行为进行约束和规范，使所有教师意识到自己角色的重要性，发挥好引导者和促进者的作用，争做“四有”好老师。在对教师进行师德师风考核时，高校应当明确考核标准、考核形式、考核依据等，使教师重视自身师德师风的建设。高校要在教师招聘环节提高门槛，始终把政治标准和思想政治表现作为第一门槛。

（2）大力开展诚信主题实践活动。高校师生应当重视诚信，高校管理者可以积极开展诚信主题演讲、诚信主题讲座等，对师生进行系统的宣传教育。高校要探索建立师生诚信档案，引导师生重视诚信品质的形成。同时，学术诚信应纳入诚信档案，对师生在校期间的表现进行约束。严禁出现学术造假、学术腐败等行为，要为学生树立良好的学习榜样；学生的奖学金评发等工作要有效参考诚信档案。

（四）加强校园文明建设，积极实行文化育人政策

（1）培育具有高校特色的校园文化氛围。建设和谐校园是提高高校办学水平的有效途径，营造校园文化氛围，不管是班风、学风，还是校风，每一项内容都能使广大师生产生幸福感和归属感。因此，高校管理者应当高度重视校园精神文化的建设。需要注意的是，校园文化氛围的营造不是一蹴而就的，要渗透在

日常教学活动中，因此需要教育工作者形成教育合力，从日常小事入手，关注学生的思想道德水平和具体行为规范。只有不断纠正、不断引导，才能让学生意识到自己的不足，明确后期的发展方向。

（2）开展民族精神和时代精神教育活动。高校应当积极开展与红色文化、红色基因、革命文化等相关的能体现民族精神的主题活动。例如，组织师生到地方红色革命纪念馆缅怀先烈，清明开展扫墓活动，在建党节、建军节组织师生观看红色电影，等等。高校也应当开展各种爱国主义实践活动，引导学生形成民族自豪感和文化自信心。

（3）不断渗透中华优秀传统文化。中华优秀传统文化是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要力量，不仅传承了古代劳动人民的智慧，也随着历史的不断发展而散发更灿烂的光芒。文化是生命，文化是国家的软实力，高校可以通过组织高雅艺术进校园、非物质文化遗产学习等多种活动，让学生接触、学习中华优秀传统文化，这样学生才能形成传承和发展中华优秀传统文化的良好意识。

（4）开展丰富多彩的文化体育活动。全民健身提出后，越来越多的人进行体育锻炼。增强青少年身体素质，已成为时代使命之一。高校可以通过主题文艺演出、运动会、社团活动等文化体育活动，积极营造健康向上、文明和谐的校园氛围，让学生发展自己的兴趣爱好，从而达到健全学生人格、启迪学生心灵、陶冶学生情操的目的。此外，高校应当重视人文景观的建设，在人文景观中加入各种道德品质元素，如求知楼、礼智楼等，使学生能够感受到学校形象的高大，师生也能产生认同感和归属感。

综上所述，在高校开展社会主义精神文明建设，不仅是社会主义建设人才培养的需要，也是传播社会主义思想道德文化的需要。在文明校园创建背景下开展思想道德教育，需要教育工作者坚持不懈地学习马克思主义思想，并将其应用在高校教育和管理中，引导学生大力弘扬和培育社会主义核心价值观，让学生热爱党、跟党走，真正为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗。（作者单位均系湖南工程职业技术学院）

参考文献

- [1] 麦淑娟. 生文明视域下的高校思想政治教育探析[J]. 广西教育学院学报, 2020(6): 134-138.