



**摘要:**抗日战争胜利后,面对力量悬殊的国民党,中国共产党团结一切可以团结的力量,十分重视对青年学生的思想政治教育。在此期间,中国共产党采取了一系列的方针政策,建立了专门的机构以有效动员青年学生,最后成功开辟了“第二条战线”,巩固和发展人民民主统一战线,有力打击了国民党的反动统治,这对取得解放战争的胜利具有重要意义。文章分析了解放战争时期青年学生的思想状况及国民党对青年学生的思想控制,分析了中国共产党根据青年学生状况采取的方针政策及斗争路线,以及对青年学生进行的思想政治教育实践,分析了解放战争时期中国共产党对青年学生的思想政治教育实践对当今的启示。

**关键词:**解放战争时期;中国共产党;青年学生;思想政治教育

# 解放战争时期中国共产党对青年学生的思想政治教育实践

董欣

第二次世界大战对国际政治格局产生了重大影响,战后形成了美苏争霸的两极格局,这不可避免地对中国的发展产生了影响。一方面,美国实行“扶蒋反共”政策,企图控制中国,将中国变为其殖民地;在国内,国民党大肆敛财、剥削人民,坚持内战独裁,企图发动全面内战。另一方面,苏联在同国民党保持正式外交关系的同时给予中国共产党一定的帮助;在国内,中国共产党与国民党形成鲜明的对比,中国共产党顺应民意,提出了和平、民主和团结口号。此时,中国面临着两种命运、两个前途。在此背景下,中国共产党团结一切可以团结的力量,十分重视对青年学生的思想政治教育。

## 一、解放战争时期国民党对青年学生的思想控制

抗日战争时期,国民党就实行以党治校;到解放战争时期,国民党对青年学生的思想控制更严格。1937年5月,蒋介石为改造国民党,集中新的革命力量,同时出于与中国共产党争夺青年学生的需要,提出了成立三民主义青年团(以下简称三青团)的设想,

并组织人员开始酝酿。1938年3月底4月初,国民党在武昌举行临时全国代表大会,大会通过决议:“青年尤为国家民族之瑰宝,本党应取消预备党员制,另设青年团,征求全国优秀青年而训练之,使各成为三民主义之信徒。”国民党党章的规定,标志着三青团在法律、理论上的诞生。

在解放战争时期,三青团在团章上规定:团员不得加入国民党以外的其他任何党派,不得于团外批评国民党、三青团。这一规定使得加入三青团的学生没有思想自由,国民党没有从根本上考虑团员的权利,而是要实现青年学生的“党化”“团化”。1946年2月,以反苏、反共为主题,在三青团骨干分子的带领下,重庆沙磁区众多学校学生上街游行示威,导致重庆民生路上的《新华日报》营业部被摧毁。

由于国民党长期以来对青年学生进行严格的思想控制,导致生活在国统区的不少青年学生对国民党存在“正统”观念,认不清蒋介石反动的真实面目,对美帝国主义和国民党存在不切实际的幻想。抗日战争胜利后,广大青年学生渴望和平稳定的生活,但内战爆发后,国民党在国统区不断征兵征粮、剥削人民,

国统区的经济危机使得青年学生直接失学。

## 二、解放战争时期中国共产党对青年学生的思想政治教育实践活动

### (一) 方针策略：隐蔽精干，积蓄力量，以待时机

1947年3月1日，《中央关于目前蒋管区民主爱国运动方针的指示》指出，“某些过于暴露而又为特务极其注意的分子，除已取得社会地位者外，应暂时就地隐蔽，静观变化，如镇压范围不大，过一时期，仍可回至原来岗位，如追究甚急，则只有易地疏散，这种暂时退守的策略，完全为避免硬碰，保全力量，利于今后新的斗争。”

1948年8月，国民党特务准备列出逮捕、传讯的进步学生黑名单，国统区陷入严重的白色恐怖中。周恩来代表中共中央起草了《蒋管区斗争要有清醒头脑和灵活策略》的指示：“在城市方面，应坚决实行疏散隐蔽、积蓄力量、以待时机的方针。”中共中央城市工作部指出，“蒋匪已在各地大举逮捕，且将继续疯狂进行，请即进行紧急措施，即将工人、学生及其他方面有被捕危险的党员和进步分子尽量撤退，无法撤退的，即设法疏散，切勿犹豫。”在北平、上海、南京、重庆等地的大逮捕中，中共地下组织及时地将一些暴露了身份、上了黑名单、被敌人通缉、有被捕危险的进步学生先后转移到解放区、游击区和国统区内的广大农村，机智地绕过了国民党军警的大逮捕行动。

总之，正是因为中共中央贯彻了这一方针，才使得中国共产党在白色恐怖的笼罩下，秘密地开展学生工作，对青年学生进行思想政治教育，发展青年学生，为最后解放战争的胜利积蓄了革命力量。

### (二) 组织工作：设置城市工作部、重建青年团

1946年12月2日，中共中央书记处会议决定改组中共中央城市工作部，由周恩来兼任中共中央城市工作部部长，李维汉为副部长；同时规定，各中央局、中央分局和各有关区党委均设城市工作部或青年工作委员会。各个地方局城市工作部按具体对象分设学生工作委员会、工人工作委员会、妇女工作委员会等部门。此外，在各个省委下设了专门的青年工作委员会。

中国共产党在设置城市工作部的基础上，设立了负责学生工作的专门机构——学生工作委员会或学生运动委员会。学生工作委员会下设了大学工作委员会、

中学工作委员会、职业青年工作委员会和中小学教员工作委员会。这些组织为中国共产党秘密开展学生思想政治教育工作，联系广大青年学生提供了严密的组织保障。

除了设置城市工作部，中共中央决定重建青年团。1942年，部分青年学生出现了松懈无力、缺乏领导的新情况，有些地区的青年组织已名存实亡，处于取消或半取消状态。但经过多年来中国共产党的领导和教育，在革命斗争中涌现了一批青年积极分子，这些青年积极分子的要求同一般青年人是不同的。为此，1946年8月至9月，任弼时主持召开两次会议，讨论了关于建立青年团的问题，最后决定先经过试点，再建立青年团。1949年1月1日，中共中央在《关于建立中国新民主主义青年团的决议》中指出：“为着团结教育整个青年的一代，以及更大地发挥青年群众在人民解放战争中与新民主主义国家建设中的积极性与创造性，中央正式决定在中国普遍建立新民主主义青年团的组织。”这对中国共产党动员青年学生、赢得解放战争的胜利提供了组织上的统一领导。

### (三) 宣传途径：购买书刊、创办报刊，领导学生运动

由于当时处于国民党的白色恐怖笼罩下，敌我力量悬殊，因此对青年学生的思想政治教育，在一定程度上发挥了重要作用，表现为地下党带领进步学生开办图书馆、文化服务站，帮助进步学生购买马克思主义理论著作和苏联的书籍，以进行革命思想的传播。同时，动员青年积极参军参战，支援前线。此外，在北平，中国共产党建立了新华社北平分社，创办了《解放》报，公开宣传抗战后的国内外形势和中国共产党努力争取民主和平的方针。随后，北平地下党又先后创办了《人言周刊》《人民世纪》《国光日报》等报刊，使青年学生了解当前形势，提高政治觉悟。

除此之外，1947年5月，由于国民政府的贪污腐败，出现了经济危机，严重的通货膨胀导致民不聊生。在中国共产党各地党组织的领导下，青年学生开展了反饥饿、反内战、反迫害的学生民主爱国运动。国民党蒋介石集团置广大青年学生的呼声于不顾，采取了各种镇压学生运动的措施。国民党反动当局的高压政策更加激起学生的义愤，在中国共产党党组织的领导下，许多学校酝酿举行规模更大的游行示威活动。中国共产党在解放战争期间动员领导的一系列学生运动

激发了青年学生的爱国情怀和民族意识，加强了对青年学生的思想政治教育。

### 三、解放战争时期中国共产党的青年思想政治教育实践对当今的启示

#### (一) 坚定理想信念教育是开展青年学生思想政治教育的核心

在解放战争时期，中国共产党采取了各种方法在青年学生中宣传马克思主义，帮助青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，有利于青年学生运用马克思主义的立场、观点和方法科学分析当时复杂的局势，从而作出正确的判断与选择。因此，青年学生对马克思主义的认同状况决定了青年学生对共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的认同程度。

中国特色社会主义新时期，社会主要矛盾发生了新的变化，尤其是当前青年学生身处于百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的关键时期，部分青年学生存在政治信仰模糊不清、价值取向扭曲等问题，因此，要加强对青年学生的理想信念教育，使青年学生能够在风云变幻的国际国内局势下明辨是非，坚定理想信念。

#### (二) 加强爱国主义教育开展青年学生思想政治教育的重点

爱国是中华民族精神的核心，凝结了革命烈士的牺牲和奉献。在解放战争时期，青年学生正是因为怀揣爱国主义热情，才会积极探索救亡图存之路，甚至牺牲自己的生命。中国共产党正是对青年学生群体的爱国之情进行了正确引导，才会形成强大的革命力量。

在如今新的历史条件下，爱国主义的具体表现就是爱社会主义。要使广大青年学生成为建设中国特色社会主义的中坚力量，需要家庭、学校、社会形成合力，在全社会形成爱国、爱社会主义的氛围。

#### (三) 坚持党的领导是开展青年学生思想政治教育的根本保证

解放战争时期，青年学生之所以能够成为革命的重要力量，为革命事业作出重大贡献，是因为中国共产党为青年学生指明了正确的方向，采取了灵活的方针政策。历史实践证明，中国共产党是最好的领导核心。

党中央多次强调高校意识形态教育的重要性，要牢牢掌握党对意识形态教育的领导，各级党委要保证

学校的办学方向。中国共产党要根据形势的变化，不断完善和改进对青年学生思想政治教育工作的安排和部署，切实保证青年学生的正确政治方向，团结青年学生，建成社会主义现代化强国。

#### (四) 切实维护青年学生利益是开展青年学生思想政治教育的立足点

解放战争时期，中国共产党在开展青年学生思想政治教育工作的过程中，始终充分考虑青年学生的利益，如开展助学活动，帮助困难学生筹集学费，改善他们的生活状况。

当今的青年思想政治教育要始终考虑青年学生的切身利益，具体包括：思想政治教育不能只在课堂上展开，要充分考虑青年学生关心的问题，如就业问题、经济状况、家庭条件等；重视青年学生的心理健康问题，思想政治教育要走进青年学生的内心。

#### (五) 创新思想政治教育方法是开展青年学生思想政治教育的有效途径

在解放战争时期，中国共产党对青年学生的思想政治教育采取了多种多样的方式，如诗歌朗诵、开展辩论会等，通过不同方法争取更多的青年学生。

当下高校对青年学生思想政治教育的途径主要是对指定的课本内容进行讲解，开设公共课，但课堂效果不佳。对此，首先，思想政治教育要结合青年学生关注的热点问题及感兴趣的话题创新教育方式。其次，要提高高校教师队伍的整体素质，要求教师做到以身作则、言行一致，使思想政治教育更有说服力。最后，课堂虽然是进行思想政治教育的主阵地，但是校园、社会、家庭领域的思想政治教育不可忽视。

解放战争时期，中国共产党通过正确的方针政策建立了严密的组织体系，开辟了多种宣传途径，有效动员了青年学生，使之形成了强大的革命力量，为革命事业作出了不可磨灭的贡献。通过总结历史经验，今后的青年学生思想政治教育要贴合实际、遵循规律、灵活变动，引导青年学生积极投身于社会主义现代化建设。（作者单位系燕山大学马克思主义学院）

#### 参考文献

- [1] 殷运岚. 思想政治教育发展历程研究[M]. 贵阳: 贵州人民出版社, 2009.