



高校学生党建工作质量提升路径

齐艳红

摘要：高校作为育人的最高学府，源源不断地为国家输送人才，为确保人才能够更好地服务社会，高校要狠抓党建工作，培养学生良好的品质和综合素养。文章以学生党员发展的质量问题为突破口，力求依托建设新体制、革新旧路径，全面探索党支部建设的新方法、新举措，着眼于引入新生元素，力争培养“质”“量”双全的高素质创新型人才，全面深化学生党员对理想信念的追求，明确理想信念在人才培养中的重要地位，让党建在学生党员群体中“声”“动”起来。

关键词：大学生；党建工作；学生党员

教育作为人才培育的有效途径，关乎着国家的发展和繁荣。十九届五中全会提出了“建设高质量教育体系”的政策导向，要求高校立足于现有基础，在大环境下勇于改革创新，这为高校实现为党为国育才、加快赶超世界一流大学的美好愿景指明了发展方向。要想实现提高教育水平、建设教育强国的宏伟目标，必须进一步加强党对高校建设的全面领导，进一步提升高校学生党建工作质量。如何全方位促进高校党建质量的快速发展，引领我国高等教育事业开新局、谋新篇、创佳绩，是急需解决的重要问题。

一、提升高校学生党建工作质量的必要性

当前，教育工作者对“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”进行了深入研究。对此，高校学生党建工作必须围绕立德树人来开展。要完成立德树人根本任务，高校学生党建工作必须提高育人效果，这有利于发挥党建的教育功能。将党建教育渗入育人工作，是高校发展的必经之路。因此，总结党建历史经验、探索党建新的发展策略是当下党建工作者需要重视的内容。学生党建是高校完成立德树人根本任务的重要环节，其育人成效直接关乎高校人才培养的质量。

党建教育对学生良好品德的形成、正确价值观的树立、劳动习惯的养成有着重要的意义,是提升学生综合素养的有效途径,在一定程度上弥补了高校一贯只重视教学和科研创新的缺陷和不足。党建工作为人才的全面发展打下了坚实的基础,其中党支部是党建工作开展的核心,广大党员是重要的团队力量,以入党积极分子为后备军,形成了点、线、面稳定的格局。入党积极分子、党员、党支部在不同层面发挥着维持稳定的作用,通过党组织强大的组织优势,为人才培养提供稳定的环境。提升个人综合素质是大学生自我发展的需要,学生党组织吸引力的具体体现是满足大学生自我发展需求,在这些迫切需求的推动下,加入党组织成为众多大学生的选择。

二、高校学生党建工作的开展现状

个别学生党员在学习工作中不积极、不努力、不进取,难以起到很好的带动作用,需要做好党建工作。从整体上看,高校对学生党建工作非常关注,充分挖掘党组织的潜在效能,纳入了许多品行优良的学生党员,开展了大量的实际性工作,但部分高校对学生党员的持续管理缺乏连续性和一致性,导致学生党员队伍在一定程度上难以实现规范化和体系化管理。部分学生在党员发展时期表现出了良好的先锋模范带头作用,做好了前期表率,但在正式入党后,由于缺乏必要的管理机制和有效的管理措施,积极性降低,难以对其他学生起到良好的带动作用。长此以往,学生党员的优势难以发挥,进而影响高校学生党员建设活动的顺利开展。大学生思维活跃,容易接受新鲜事物,接收信息的渠道增多,传统“填鸭式”的教育方式已不再适合现在的大学生,常常使学生党员感到疲惫乏力,难以有效发挥其积极性和主动意识。新媒体的出现为学生党建工作开展党建工作提供了较大的帮助。但在现实中,部分高校学生党建工作习惯于在新媒体党建平台上按部就班地发布一些文章,缺乏创新性,宣传方式不够新颖,力度有待加大。此外,党建宣传内容单一、缺乏亮点,导致其对学生缺乏吸引力和影响力,缺乏有效的宣传跟踪机制,事倍功半。

三、高校学生党建工作的创新路径

(一) 配强专职队伍,树立党建育人“新标杆”

一是校准“风向标”。打造一支业务水平高、素

质过硬、积极进取的党建工作团队。注重基层党务工作者的选拔,选拔愿意做党建工作、能够做党建工作、可以做好党建工作的党员担任党支部书记;注重思政兼职教师的培育,让理论水平较高、善于沟通交流、热心学生教育的教职工担任兼职思政教师;注重思政理论课教师的培养,将政治素养高、实践经验足、讲课效果好的专任教师定职为思政教育“带头人”。

二是利用“新阵地”。要把大学生主题班会、主题团日作为日常实践,把学生公寓、学生社团作为重要育人阵地,推进思政工作融入师生学习全过程。高校教师应充分利用教学优势,开展“开学第一课”育人工作,利用“课前五分钟”教学活动的开展有效的思政教育。特别是要利用马克思主义学院的先进性,邀请该方面的领头人来校演讲,不仅要理论知识进行系统讲解,而且要给教师提供面对面交流的机会,学习课程思政的有效教学模式,提高教学质量。

三是用好“指挥棒”。高校要研究思政工作测评体系,完善课程改革方案,制定激励措施;以课程思政为落脚点,打造“党建结合专业,思政对接课堂”的特色品牌;积极鼓励经验丰富教师、优秀教师发挥传帮带作用,深入开展“认师傅”“青蓝工程”等项目;对新入职教师开展课程思政能力专题培训,让新进教师能够更好更快地投入教学;构建激励机制,突出课程思政考核,打造以党建引领思政教育的新模式;在年终考核、评聘职称、推选优秀等方面,将教师投入课程思政建设情况和课程思政教学效果作为重要参考内容。

(二) 逐步搭建完善“互联网+高校党建”工作平台

随着信息技术的发展,社会各行各业发生了较大的变化,原有的党建教育模式需要进行改革和创新,才能适应当前形势,“互联网+高校党建”工作平台就是在这样的背景下形成的,对促进高校学生党建工作信息资源共享、提升高校学生党建工作办事效率、搭建更加完备的高校党建组织架构发挥着巨大作用。但在实际应用过程中还存在一定的问题,主要是平台建设不完善、部分党建工作者工作能力不足、部分高校学生党建工作模式单一、工作环境复杂等,亟须高校解决。首先,高校应持续完善“互联网+高校党建”工作平台。平台建设的完备程度直接影响高校学生党建工作的质量和水平,是高校开展新型党建工作模式

的前提基础,同时要为平台建设提供充足的人力、物力、财力,确保工作平台的时效性、科学性,提升其承载力、影响力。其次,培养和选拔一批能熟练掌握和运用“互联网+高校党建”工作平台开展党建工作的专业性人才。高校要充分意识到“互联网+高校党建”教育团队打造的重要性,并给予资金支持,有效调动党建工作者的主动性,鼓励其发挥创新精神。最后,要拓宽党建工作意见反馈渠道,及时听取广大师生对“互联网+高校党建”工作平台的意见,认真采纳切实可行的改进方案,为“互联网+高校党建”工作平台营造良好的运行环境。

(三) 创新高校学生党建工作模式

高校学生党建工作和新媒体、新技术手段深度融合,是新时代信息技术持续发展的必然态势。现阶段,网络新媒体的迅猛发展转变了我国高等教育工作的外部环境,与教育活动相辅相成,助力高校学生党建工作更好地开展,如何适应并运用网络新媒体是新时代高校学生党建工作开展需要思考的问题。

从完善学生党建工作模式的层面入手,高校具体要做到两点。首先,高校要客观看待网络新媒体在学生党建工作中发挥的作用,科学处理以往工作模式与创新手段的内在关系。与此同时,加强网络新媒体运用的管理机制、监管制度构建,保证网络安全,促使学生党建工作有序顺利开展。其次,合理应用网络新媒体更新学生党建工作的方法、模式、内容,将技术优势切实转变为高校党建优势,尽可能地让更多的党员参与进来。

同时,强化对高校党建质量的综合评价,持续提升党建工作者运用网络新媒体的水平。

(四) 加大学生党建工作力度,强化学生党员的教育管理

第一,完善以党建为核心的学生管理工作模式。高校领导层要加强构建系统完善的管理体系,并把党组织建设有效纳入进来;党建工作者在对学生进行思想渗透的过程中,要善于发现向党组织靠拢的品德优良的学生,他们是党组织发展和壮大的重要力量,可以给他们分派任务,鼓励他们有效投入学生管理工作。

第二,创建围绕学生管理平台的党建工作机制。高校学生管理工作具有一定的自由性、前沿性,学生是管理的对象,也是直接的参与者,是党建工作有效

实施的重要基础。在新时代背景下,高校要将学生管理平台的有关内容转化为党组织建设的有效资源,实现党建工作与学生管理工作的有机融合,高效完成教学任务。

第三,加强对预备党员的教育与管理。与正式党员相比,部分学生预备党员党性修养不足,也缺少履行党员义务的实践经验,因此,要加强对学生预备党员的教育和跟踪考察。

第四,加强对正式党员的教育与管理。学生党员作为联系党组织和学生的桥梁,具有重要的枢纽作用。因此,如何对学生党员进行教育和管理是学生党建工作的重中之重。高校一方面要组织学生党员开展理论学习,另一方面要鼓励学生党员参加实训锻炼,并对其进行有效的考核评价,切实助力学生党员成长。

(五) 严把学生党员选拔关口

整体来看,学生党员比较优秀,他们能够以身作则,在工作中发挥积极的带动作用,因此学生党员选拔一定要控制好各个环节,严把学生党员选拔关口,确保平时成绩出众、具有服务意识、各方面表现优秀的学生向党组织靠拢,确保能为学生党员队伍持续注入“新鲜血液”。此外,要组织学生党员积极参加学习,帮助其树立正确的价值观,引导其形成良好的品质,提高其综合素养。

总之,高校要结合学生党员的专业特色和实践需要,以学生喜闻乐见的方式开展学生党建工作,有效贯彻执行各项政策方针,帮助学生党员认识到自己的职责。同时,根据学生党员的需求变化,高校应提高学生党员质量,保证学生党建工作高质量完成。[作者单位系辽宁民族师范高等专科学校。基金项目:2021年度辽宁省高校党建研究项目“大数据背景下民族院校党建工作的研究”(2021GXDJ-QN057)]

参考文献

- [1] 马宇峰.加强民族院校思想政治教育 with 大学生党建工作实效性的实现路径:以北方民族大学经济学院为例[J].智库时代,2020(12):28-29.
- [2] 沈悦.加强少数民族大学生人文关怀服务型党组织建设[J].淮北职业技术学院学报,2019,18(4):7-9.
- [3] 姚上海.新时代民族院校大学生思想政治工作创新发展的若干思考[J].学校党建与思想教育,2018(12):20-22.
- [4] 韩尧尧.高职院校少数民族大学生思想政治教育现状与对策探讨[J].大学,2021(48):143-145.