



以思政教育推动马克思主义中国化和时代化发展的策略

周晓蒙

摘要:明确思政教育推动马克思主义中国化和时代化发展的意义,分析马克思主义中国化和时代化发展的实践性、时代性特征,可从多角度入手,创新思政教育内容,增强思政教育实效,优化思政教育目标,助推马克思主义大众化和思政教育持续性优化,构建具有中国特色的教育模式,增强思政教育的影响力和辐射力。

关键词:思政教育;马克思主义中国化;社会主义核心价值观

推动马克思主义中国化和时代化发展,有利于思政教育的优化和创新。学习者作为时代发展的领军人,应积极树立社会主义核心价值观,转变发展理念,增强思辨意识,才能避免自身受隐蔽性较强的功利主义的侵害。利用思政教育推动马克思主义中国化和时代化发展,有利于学习者深入掌握马克思主义内涵,也能使思政教育在创新和优化过程中坚守立德树人阵地,更好地为学习者服务。

一、以思政教育推动马克思主义中国化和时代化发展的意义

我国正在构建“大思政”格局,希望落实“三全育人”理念,引导学习者增强爱国意识和担当意识,树立正

确的价值观念,成长为优秀的社会主义接班人。思政教育是学校完成立德树人任务的重要途径,大学生作为建设国家的中坚力量,积极了解思政教育中的马克思主义内容,既能增强文化自信和制度自信,也能成长为推动马克思主义中国化和时代化发展的重要力量。因此,以思政教育推动马克思主义中国化和时代化发展,既能使大学生充分了解马克思主义,又能使其掌握中国特色社会主义理论,确保马克思主义中国化内容的准确传播,以此为社会发展提供助力。由此可见,借助思政教育推动马克思主义中国化和时代化发展,既是教育发展所需,也是时代发展所需。只有明确马克思主义中国化和时代化发展的本质,正确分析思想政治教育内容,优化思政教育目标,提升思政教育成

效,才能为马克思主义的中国化与时代化发展奠定坚实基础,构建具有中国特色的教育模式,增强我国办学实力。

二、马克思主义中国化和时代化发展的特征

(一) 实践性

马克思主义中国化与时代化发展具备实践性特征。分析马克思主义发展历程不难发现,其强大生命力来源于其实践品格。在实践中形成的马克思主义既能团结民众力量,也能更好地为人民服务。我国思政教育以马克思主义为基础,借助思政教育推动马克思主义发展,利用实践活动传播马克思主义,使其在中国化与时代化发展的过程中转化成学习者能够理解的通俗性语言,能使更多学习者认可马克思主义,也能在实践过程中助力学习者养成良好的行为习惯。借助思政教育推动马克思主义中国化和时代化发展,是使其始终保持育人功能的主要手段。无论是思政教育还是马克思主义,都应在前行路上了解民众诉求,凸显育人意义,才能始终立于不败之地。感受马克思主义中国化与时代化的实践性特征,助推思政教育实现理论与实践教育的有机融合,可构建特色化教育模式,增强我国办学实力,推动学习者健康成长。

(二) 民族性

民族性是马克思主义的文化根基,马克思主义在中国的施行得益于其民族化特征。一方面,马克思主义承认不同民族的多元化,有选择地继承不同民族的优秀文化,这也是马克思主义在中国发挥作用与价值的主要原因,其在承认中国历史的基础上继承了优秀的中华民族精神。因此,我国思政教育在发展过程中必须灵活传承马克思主义,切实基于我国实际情况推动马克思主义中国化与时代化发展,使其真正融入民族中,构建民众喜闻乐见的理论形式。另一方面,思政教育推动马克思主义中国化与时代化发展,既能在传承中华民族优秀传统文化的过程中构建具有中国特色的发展模式,也能将社会主义核心价值观融于马克思主义理论体系中,以此形成具有中国特色的教育模式,维护人民利益,以此获得学习者的认可,助推社会主义事业发展。

(三) 时代性

马克思主义本身具备时代化特征,在不同时代会

形成不同的模式。作为理论体系,助推马克思主义与时俱进,借助思政教育推动马克思主义中国化与时代化发展,可充分了解其时代性特征。马克思主义结合国情,会与人民共情,不断提升感召力。因此,思政教育在优化与创新的过程中需借助马克思哲学的强大生命力紧跟时代步伐,增强思政教育的创造力和吸引力,才能构建生活化教育模式,拉近学习者与思政教育的距离。具备时代性特征的马克思主义会听取民众呼声,维护人民利益;借助思政教育推动马克思主义中国化和时代化发展时应加强对其时代性特征的充分考量,了解透彻其价值意蕴,才能利用科学的办法推动马克思主义中国化发展,与时俱进地实现优化和创新,使其与思政教育紧密相连,更好地为学习者服务。

三、以思政教育推动马克思主义中国化和时代化发展的策略

(一) 创新思政教育内容,实现马克思主义中国化

思政教育的内容主要来源于马克思主义,马克思主义中国化发展既能助推思政教育迈向新的发展阶段,也能构建具有中国特色的教育模式。马克思主义中国化使其具有中国特性,如何基于我国国情加强对马克思主义的科学化利用,一直是党和人民关心的问题。马克思主义传入我国后逐渐转化,切实解决了一些问题。学校思政理论课既是马克思主义中国化的成果,又是培育学习者价值观的主阵地,承担着立德树人的任务。以思政教育推动马克思主义中国化发展,鼓励学生加强对马克思主义中国化的研究和分析,能在党和国家的领导下构建具有中国特色的教育模式。系统性分析马克思主义可发现,利用其优化思政教育内容,将其作为思政教育的核心价值体系支撑,能使其成为学习者积极向上的动力来源。学校需积极创新思政教育体系,加强对马克思主义的分析,鼓励学习者自学,增强爱国意识和担当意识,继而使马克思主义中国化理论成为引领学习者发展的重要力量。在借助思政教育推动马克思主义中国化发展的过程中可切实优化教育内容,完善教育主体,提升教育灵活性,以此增强思政课的吸引力和感染力。部分教师对思政教育内容的理解过于片面,不利于思政教育的优化和创新。借助思政教育推动马克思主义中国化发展契机优化教育目标,加强对热点新闻的了解,增强学习者的辨别能力,既能使学习者理性看待社会,也能避免其动摇发展自

信。学校优化思政教育内容时,可借助线上教育平台构建线上线下混合式教育模式,以此增强思政教育的影响力和辐射力,在推动马克思主义中国化发展的基础上使学习者正确认知和了解马克思主义内涵。

(二) 增强思政教育实效,促使马克思主义时代化

不同时代的思政教育会出现一定的变化,借助思政教育推动马克思主义时代化发展,既能加强对时代精神的总结,也能反映时代任务,鼓励学习者把握时代脉搏,朝着正确的方向发展和前进。中国共产党在成立时将马克思主义作为指导思想,而马克思主义传入我国后已与我国国情相结合,形成了中国特色社会主义理论体系。在推动中国马克思主义时代化发展的过程中借助教育与时俱进地转化马克思主义,能切实解决时代问题,确保思政教育焕发新的生机与活力。增强思政教育的时效性,马克思主义时代化发展能确保党对学校的全方位领导,既能培养优秀的社会主义接班人,也能使学习者及时了解时代变化,充分发挥思政教育的育人功能和价值,强化对学习者的科学化培育。一方面,开展思政教育应加强对马克思主义的不断研究,了解其发展规律,助力其理论创新,才能基于时代发展创新内容彰显马克思主义的魅力,使其永葆生机。另一方面,思政教育要想切实提升教育质量和教育效率,必须与时俱进,增强亲切感与感染力。借助思政教育推动马克思主义时代化发展,能了解中国共产党理论的发展历程,也能构建贴近学习者生活的教育模式,与时俱进地推动教育工作发展。由此可见,思政教育的创新为马克思主义理论宣传提供了新的契机,学校在教育过程中既要鼓励学习者了解时代发展特征,也要使其在现代化社会中正确辨别多元信息,构建符合其个性特点的教育模式;用学生熟悉语言,讲述学生关心话题,增强思政教育的趣味性,使思政教育真正成为育人阵地,确保学习者树立正确的价值观。例如,学校可提前明确教育发展目标,借助其推动马克思主义时代化发展,将民族特色与时代特色融入旗帜鲜明的马克思主义中,使学生在坚定理想信念的同时做到知行合一,成为马克思主义的传承者与发扬者。

(三) 优化思政教育目标,助推马克思主义大众化

优化思政教育目标,助推马克思主义大众化发展,可以借助理论课建设创新宣传平台,也可以加强对社

会热点问题的剖析,使马克思主义成为学生前进的力量。学习者理解马克思主义,了解马克思主义大众化发展价值才能有计划地学习,因此思政教育在推动马克思主义大众化发展时,可使社会主义核心价值观成为学习者的理想信念,使学习者在学习的过程中逐渐认同马克思主义,从而推动马克思主义普及。学校思政教育要引导学习者系统地了解马克思主义理论,形成正确的价值观,了解错综复杂的国际态势,正确认知我国发展规律,并明确个人肩负的使命和责任,成为优秀的社会主义接班人。学校可借助马克思主义基本原理着重讲述马克思主义内容,并反映马克思主义大众化发展的成果,使学生坚定信念,深刻领会党和人民的选择。马克思主义的大众化发展对思政教育的优化至关重要,思政教育既要引领社会潮流,也要在培育社会主义接班人的同时形成良好的社会风尚,因此思政教育可借助科学化宣传,强化对马克思主义内容的普及与宣传,鼓励学习者在实践与理论学习过程中树立正确的价值观,以此提升学习者的凝聚力和向心力。一方面,学校可借助校园阵地丰富宣传形式,鼓励学习者借助校园网及图书馆等了解马克思主义,并借助身边实例理解思政教育内涵。另一方面,学习者可借助社会实践了解马克思主义的特征,在社会实践过程中感受马克思主义的说服力和影响力,以此提升理论水平。学校要为学习者提供实践制度保障,并将实践教学融入思政教育,适当给予人力、物力与财力支持,加强系统化塑造,制订一套切实可行的思政教育方案,使学生在实践过程中坚定理想信念。

马克思主义的中国化和时代化发展既能强化对学习者的科学化培育,也能助推思政教育迈向新的发展台阶。故此,思政教师需增强自身理论修养,既要基于社会主义核心价值观增强思政教育的影响力和辐射力,也要拓展其覆盖面,确保马克思主义在学校中广泛传播,使大学生成为优秀理念的传承者和发扬者,助力其健康可持续发展。(作者单位系曲阜师范大学马克思主义学院)

参考文献

- [1] 李培亮.刍议马克思主义理论在高校思政教育中的作用[J].哈尔滨职业技术学院学报,2022(1):58-60.
- [2] 王贵,欧阳恩良.新时代增强高校马克思主义教育实效性多维探究:学习习近平总书记思政课重要论述有感[J].中学政治教学参考,2021(28):38-41.