



# 乡村振兴视域下的农村思想政治教育

刘娜

**摘要:**中国共产党在十九大报告中提出了乡村振兴战略,强调解决“三农”问题是全党工作的重中之重。乡村振兴战略的提出,要求我们不仅要注意农村经济、政治的发展,还要注重农民思想政治方面的建设,提高农民的思想觉悟,树立正确的价值观念。文章从农村思想政治教育的必要性、当前存在的问题以及加强农村思想政治教育的建议与措施这几个方面展开了论述。

**关键词:**乡村振兴;农村思想政治教育;农村教育

## 一、农村开展思想政治教育的必要性

### (一) 有利于促进乡村经济发展

经济基础决定上层建筑,上层建筑反作用于经济基础。在发展农村经济的同时,对农民进行思想政治教育可以引导农民树立正确的经济观,形成经济可持续发展的理念,增强农村经济的生命力。同时可以培育农民的法治思维和现代正确的竞争意识,使农民积极投身经济活动中,促进农村经济发展。

### (二) 有利于政府政策的贯彻落实

对农民进行思想政治教育可以提高其政治素养、道德水准,有利于更好地向他们传达党和政府的各项方针政策,尤其是与农民群众生产生活相关的政策的贯彻落实;可以增强广大农民群众对党和国家的热爱与拥护,让党和政府更好地深入

群众生活、了解群众所需,更好地为人民群众服务。

### (三) 有利于农村文明新风尚的建设

农民思想政治教育就是向农民群众进行世界观、政治观、人生观、法制观、道德观等方面的教育,这不仅能够提高广大农民群众的知识文化水平、道德素养,使农民在物质基础得到满足的同时实现精神上的富足;同时也有利于通过对农民群众进行社会主义核心价值观、理想信念、主流意识形态等方面的教育,纠正群众中存在的错误思想、不良观念,培养农民的社会公德、家庭美德,形成农村文明新风尚。

### (四) 有利于营造生态宜居的新农村

通过对农民进行思想政治教育可以让大家意识到大自然是人类赖以生存的家园,自然与人类要保持整体和谐的一致性,培养大家的节

能环保意识、垃圾分类意识,自觉形成保护环境的习惯,减少村里垃圾的乱堆乱扔现象的发生,形成良好的乡村风貌,打造生态宜居的美丽新农村。

## 二、农村思想政治教育存在的问题

### (一) 政府重视程度不够,专业型人才缺失

首先,改革开放以来中国共产党高度重视“三农”工作的开展,为了推进农业农村的现代化,各个地区的政府都高度重视农村经济的发展。但一些基层干部由于认知上的偏差,认为脱贫攻坚、乡村振兴主要是带动农民群众经济上富起来,且这样更容易干出政绩,从而忽视了农民思想政治方面的教育,未带动农民精神上的富足。

其次,部分基层党组织缺乏思想政治教育的人才、机构、经费等,

导致思想政治教育工作开展因条件不成熟而不能顺利开展。许多思想政治教育工作只能由村干部代为执行。每个人的时间和精力都是有限的，部分村干部缺乏思想政治教育方面专业知识的系统培训，容易出现精力不足、理论知识不高、方法创新性差等问题，导致了农村思想政治教育工作存在缺失。

最后，随着我国经济的发展，城市化、信息化程度越来越高，许多受过专业思想政治教育的高校毕业生在毕业后都选择留在城市发展，忽视了为农村服务的价值所在，导致农村思想政治教育专业人才的缺失。为此，在乡村振兴战略背景下，国家鼓励高校毕业生服务基层，弥补农村思想政治教育人才的不足，为乡村振兴注入新鲜血液。

## （二）农民主体意识不强，受教育主体不全面

乡村振兴战略、农村思想政治教育等活动的开展都离不开活动的主体——农民。在我国农村中部分农民的受教育程度低、解决问题的方式简单。根据马斯洛需要层次理论，部分农民在考虑自身需求时首先关心的是个人的生理需要和安全需要，很少有人会主动关心个人的自我实现需要。这就导致部分农民在接受思想政治教育时主体意识的缺失，影响其思想道德水平、价值理念的提升，进而影响农村思想政治教育工作的开展。

随着城市化、信息化的发展，农村与外界的联系越来越频繁，许多农村青年为了能够改善家庭的经济状况选择外出务工，在锻炼自身能力的同时获得经济收益。农村青年是农村发展的主力军，在乡村振兴的过程中发挥着重要的作用，他们的外出务工使得农村在发展的过程中面临人才缺乏和劳动力缺失的现象。农村青年外出务工导致之前

对农村人口进行集中教育的优势消失，农村的受教育主体不全面。外出务工农民因长期在外，农村的基层党组织也很难直接对其进行思想政治教育。再加上一些农民工在城市中居住，很难被纳入本地的思想政治教育中，对于这些青壮年农民工的思想政治教育仍然处于真空地带。务工青年由于未系统接受思想政治教育，其价值观念、道德素质等方面可能与主流意识文化存在偏差，影响其健康成长。

## （三）教育载体单一化、内容形式化

当前信息化发展迅速，利用传媒载体、文化载体等现代载体进行教育的形式屡见不鲜，但许多农村在进行思想政治教育时仍然采用口头传授、开会等传统载体。利用传统载体进行思想政治教育会导致主客体之间缺乏交流与沟通，难以激起大家学习的热情和积极性，而且口头传授、开会等形式多为教育主体单方面进行知识的灌输，而农村人口的文化水平普遍较低，对知识的消化吸收能力较差，这都会使思想政治教育的效果大打折扣。

一些领导干部进行思想政治教育仅是为了完成上级安排的任务，多注重形式、流于表象，与农民的实际生活相脱离，实效性差。在将党的各项方针政策、政府文件等向农民传达时多照本宣科，没有采用大众喜闻乐见的方式，不考虑受众的需求和接受程度，难以获得大众的支持与信任，会让大家对思想政治工作产生错误的认知，不能从根本上解决农民群众的思想问题，提高其道德修养。

部分地区个别领导干部为了响应上级的号召，盲目照抄照搬，不考虑自身的实际情况，造成了人力、物力、财力等各方面的浪费。同时，还有部分村干部假借对党员进行思

想政治教育的由头，组织党员同志到各地游玩，并且利用多媒体等形式进行宣传，这在农民群众看来都是形式主义，容易引起民众反感，降低思想政治教育工作的公信力，侧面影响农村思想政治教育工作的实效性。

## 三、加强农村思想政治教育的建议和措施

### （一）持续推进农村经济发展，夯实物质基础

我国脱贫攻坚取得成效，要在巩固其成果的基础上推动同乡村振兴战略的有机衔接，继续稳步推进农村经济的发展，这是建设新时代农村文明新风尚的物质基础，同时也为农村思想政治教育的开展提供了经济支持。

首先，在资金充足的前提下，应该设立专门进行思想政治教育的场地，并安装多媒体等现代化设备，让思想政治教育可以以更丰富的形式开展。其次，经济上的富足可以开阔农民视野，转变其思考问题的方式，要根据农民思想观念的转变运用现代化的手段和方式对其进行教育。最后，由于农村经济一直处于较为落后的状态，部分农民对物质利益的重视要高于精神方面的奖励，因此在思政工作开展的初期可以先对农民进行适当的物质奖励，调动其参加思想政治教育活动的积极性，方便思想政治教育工作的开展。以上活动的开展均需要丰厚的资金支持，因此要继续推进农村经济建设。

### （二）加强重视，干部带头，人才引进

首先，要加强政府对农村思想政治教育的重视程度。乡村振兴战略不仅要促进农村经济、政治的建设与发展，同时也要推进农村的乡

风文明建设。因此政府和乡村干部要重视农村思想政治教育，加大对思想政治教育的人力、物力、财力的投入，对进行思想政治教育的基础设施加以完善，并通过定期举行思想政治教育活动提高农民的思想觉悟，使其在深入了解社会主义核心价值观、共产主义远大理想的基础上提高思想觉悟、道德修养，在思想上与党中央保持高度一致，为乡风文明建设打好基础。

其次，发挥领导干部的带头作用。农村领导干部大多没有进行过理论的系统学习，基础较为薄弱，因此要加大对领导干部队伍的教育投入，组织其对思想政治教育相关理论进行系统的学习，加强其对专业知识的把握，并将所学知识与实践经验相结合，更好地开展农村的思想政治教育工作。

最后，要加大对高校优秀人才的引进力度。城市化、信息化的发展使得许多高校毕业生在毕业后选择留在大城市工作，农村缺乏专业的青年人才。要实施积极的人才引进政策，吸引青年毕业生投身于乡村建设，努力构建一支专业素质过硬、政治信仰坚定、全心全意为人民群众服务的思想政治教育工作队伍，并不断通过注入新鲜血液、搭建平台等方式保持这支队伍的生机与活力，让这支队伍真正地投身于乡村的思想政治教育建设中，为乡村振兴战略更好地开展贡献力量。

### (三) 增强农民主体意识，提高青年群体参与度

部分农民群体文化水平较低，对农村思想政治教育的重要性认知不够、主体意识不强、参与度低，可以将思想政治教育活动与农民生产生活紧密结合，加大思想政治教育成效。如通过将思想政治教育与农业知识相结合，引起农民的兴趣，

提高其参与度；通过在日常生活中利用党的思政理念服务广大农民，让农民意识到思想政治教育对农民日常生活、生产的重要性，从而增强其主体意识。

部分青年群体在外务工，无法系统接受乡村的思想政治教育。基于此，可以利用抖音、微博等多媒体创建官方账号，定期发布关于思想政治教育的短视频、文件等，鼓励青年群体进行线上学习。同时，也可以创建微信群，邀请所有在外青年或者需要接受教育的群体加入，及时将有关乡村建设的相关政策在群里进行通知，让广大青年也可以及时了解家乡的各项政策、新变化，提高其对乡村思想政治教育建设的热情。

增强农民主体意识，提高青年参与度，要求相关人员能够具体问题具体分析，根据群体特性有的放矢，有针对性地进行思想政治教育，这样不仅可以提高效率，还能提高参与成员的道德素质和文化水平。

### (四) 教育载体多元化，内容实用化，方法多样化

教育载体的多元化指在进行思想政治教育的过程中，不仅可以使使用口头表达、开会等传统载体，还可以利用传媒载体、文化载体等现代载体，充分利用电视、电影、视频等传媒载体对人们进行教育，弘扬新思想，传递正能量。这不仅提高了思想政治教育的时效性，还在潜移默化中促进了乡风文明建设，为思想政治教育建设创设了良好的社会环境。

要摆脱以往形式主义的倾向，增强内容的实用性。对农民进行思想政治教育时要考虑农民的文化水平，党中央、政府的一些文件中涉及的一些晦涩难懂的部分要在领导干部消化吸收之后以通俗易懂的语

言传递给农民，有利于提高思想政治教育的效率。

要促进思想政治教育的方法多元化。首先，以双向沟通代替以往的单向灌输。进行双向沟通可以让主客体之间彼此交流意见，进行深度沟通，提高工作效率，在进行思想政治教育的同时了解群众的真实需求。其次，以戏剧文化代替口头宣讲。以往口头宣讲的形式枯燥乏味，以优秀传统戏剧文化进行思想政治教育的宣传可以增强活动的趣味性，同时以更加生动的形式吸引人们参与其中。再次，可以挖掘当地的红色资源，利用红色文化进行宣讲，让农民群众深入感受，提高思想觉悟。最后，建立健全思想政治教育工作机制，确保工作的顺利开展，让农民群众切实感受到思想政治教育活动对个人以及乡风文明建设的意义。

我国是农业大国，“三农”问题一直是中国共产党工作的重中之重，关系国计民生。乡村振兴战略在推动农村经济发展的同时，也通过对村民进行思想政治教育提高其政治素养，帮助其树立正确的道德观念，让农民在充分了解党的各项政策的基础上更好地配合国家的各项工作，为乡村振兴战略顺利开展提供支持。[作者单位系中国矿业大学（北京）马克思主义学院]

### 参考文献

- [1] 肖冠华.乡村振兴视域下我国农村思想政治教育研究[D].湘潭:湘潭大学,2019.
- [2] 张前亮.新时代农村思想政治教育有效性研究[D].成都:四川师范大学,2019.