



**摘要:**在新时代背景下,传统的党建方式需要及时创新,以便于更好地适应新时期的需求。只有保持创新与活力,才能真正提升党建工作的质量,促使学生与高校共同发展。为了解决高校的党建问题,文章以民办高校为例,对“支部建立在专业上”的必要性进行研究,分析了高校的党建工作机制,提出了民办高校的党建工作策略,以期为民办高校的相关工作人员提供参考。

**关键词:**民办高校;党建工作;“支部建立在专业上”

## “支部建在专业上” ——民办高校党建工作路径分析

张 苗

作为民办高校,要想取得理想的党建效果,就需要充分发挥自身的优越性、独特性,积极与合作企业联系,共同做好党建工作,共同搭建高质量的党建工作平台,以便于促进高校党建与企业内部党建的融合。与此同时,积极应用信息化手段,构建微博、微信公众号等网络平台,提升高校党建的便利性。另外,大力发挥模范作用,把支部建立在专业上,稳固学生群众基础,也是高校党建的重要途径。

### 一、“支部建在专业上”的必要性

在日常教学工作以及管理学生的过程中,高校的基层党组织具有重要价值,它不仅担负着学生党建的任务,还是思政工作的重要基础。在此前提下,积极鼓励学生形成正确的“三观”,培养更多的学生党员模范,可以为高校发展打造优良的环境,也可以为国家和社会培养更多的人才。在民办高校中,在基层学生中开展党建工作,也具有很大的必要性。从学生入学到毕业,稳定地开展党建工作,有助于培养更多的社会主义接班人。把支部建在专业上,提升党建工作的针对性,可以为高校的发展提供扎实的思想保障,也可以为高校发展提供牢固的组织基础。除此以外,把支部建立在专业上,邀请系主

任担任支部书记,可以强化教师的党建意识、责任意识、教育意识,也可以充分调动教师和学生的党建热情,提升师生之间的凝聚力。

### 二、“支部建在专业上”的高校党建工作机制

随着高校学生的社会实践机会逐渐增多,学生锻炼和成长的机会也增多。高校相关部门需要牢牢抓住这个契机,促使学生的专业教育和党建相融合,促使学生的社会实践与党建相融合。换言之,学生的专业是一个基础单位,它可以更好地与党建工作、素质拓展、专业教育、社会实践密切融合,从而形成一个综合性的战斗堡垒。就具体而言,民办高校开展党建工作,主要可以从以下几个方面入手。

#### (一) 强化入校新生的入党启蒙教育

民办高校在新生入学期间,可积极对学生实施入党启蒙教育,做好学生的入党动机引导工作,这样可以保障学生具备先进的思想意识,促使学生不断进步和成长。在学生的职业素养教育以及专业课程教育中,都可以渗透入党启蒙教育,能够提升学生的思想政治觉悟,也可以夯实学生的综合素质。在全方位的教育中,学生更容

易高效地完成学业，也更容易获得进步的动力。当学生明确了入党意识，认识到加入党组织的意义，就更容易养成进取精神，更容易明确前进的目标。在此基础上，学生更容易提升学业水平，也更容易获得持续性的终身发展。

具体而言，在开展入党启蒙教育时，可以从以下两个方面入手。第一，创设良好的入党氛围，积极构建入党情境。在建设“学生党员之家”时，可以把一些优秀的党员事迹展示在宣传栏中，也可以把“入党要求和标准”相关内容展示在显眼位置。这样可以扩大影响范围，提升影响力度，也可以让学生在潜移默化中受到良好的熏陶。第二，定期组织班会、党课，让学生了解有关党的知识，形成对党的热爱之情。这样可以显著提升学生的入党热情，也可以增强学生的入党动力。

## （二）强化入党积极分子的队伍建设

积极开展党建工作，有助于学生个人的成才与成长，也有助于提升高校的教育水平。而且，大力开展党建工作，能够吸引更多的优秀人才，储备更多的党员干部，从而夯实中国共产党的根基。其中，强化入党积极分子的队伍建设，要重视过程性考察工作。在过去的考察中，以程序性的考察为主。要想进一步提升党员质量，教师及工作人员还需要重视过程性的考察，并促使其常态化发展。要在完善的制度引导下，在严谨的程序支持下，对学生的思想道德、政治水平、学习成绩进行全方位的评估，这样可以提升评估与考察的科学性、公正性，从而优化党员队伍。同时，综合考量群众意见、党支部的意见，分析学生的入党动机，对所有入党积极分子认真筛选，这样能够确保考察与筛选的公平性、廉洁性。在动态考察的基础上，进行全过程跟踪、适时沟通，这样才能进一步提升入党积极分子的队伍水平。

在进行队伍建设时，还要重视工作的透明性。在发展学生党员的工作中，可以建立信息化平台、线下平台，以方便他们上党课，借阅党刊、党报，等等；而且，在线上与线下平台的支持下，可以定期对他们进行党史知识教育，以提升他们的政治素质。除此之外，借助综合性的平台，对工作进程进行展示，或者争取群众的意见，以及公示考察情况，也可以极大地提高工作的透明度，增强学生的紧迫感、责任感。

## （三）强化预备、正式党员队伍建设

在高校的党建工作中对预备党员、正式党员的继续教育，是过去工作中的薄弱环节。部分党员在入党成功以后，可能会存在松懈心理，这种情况不利于党员的个人发展，也不利于党的队伍建设。因而，教师以及相关部

门需要重视这种情况并制定相应的对策。举例而言，做好新生党员的管理，坚持长远性教育，可以明显提升党建工作的水平，提升党员的综合素质。在日常工作和生活中，积极关注新生党员的成长，及时发现他们的心理问题，并及时疏通和解决他们的问题，可以把一些不良思想扼杀在萌芽状态，也可以推动他们更快地成长、成才。再者，做好党员组织关系的相应登记工作，进一步熟悉材料和数据，做好党员名单的公示，这些措施都有利于党建工作更好地发展；把党建工作纳入开学教育中，可以提升学生的警惕性，也可以督促新生党员注意自身的言行，从而保持思想行为的先进性。

在考察预备党员的时候，要把这些人员编入党支部，以便于及时进行思想交流与教育。在每日教学中，积极灌输正确的理念，以免他们出现思想松懈的情况。为了让他们更快地进步，还可以定期组织“党内批评”的活动，以便于让他们及时认识到自身的错误，避免事态扩大化发展。尤其是在入党转正之前，要提前一个月进行考核，确保他们言行一致。如果发现部分存在思想松懈的情况，则需要结合实际情况延期处理，与此同时，帮助他们改正问题、克服困难，促使他们尽快转正。在每个学期末，加强对预备党员的考核，并把他们的表现纳入档案中，这样也可以实现良好的督促效果。

## 三、民办高校党建工作的优化路径

### （一）积极创新组织架构

民办高等学校要始终以学校的发展为基础，不断地提升党建工作水平。积极创新组织架构，促进各个部门与人员之间的交流，持续地优化学校团体与党组织的关系。在此前提下，党员同志的工作积极性才能得到激发，党支部的建设才能更加顺畅。而且，结合学校的发展实情，积极创新组织架构，能提高党支部的专业性，从而进一步提高民办高校的教育水平。民办高校需要充分发挥自身的优势，加强与合资企业的合作，共同搭建高质量的党建工作平台，促使校内党建与企业内部党建融合。这样能够凸显出民办高校的自身优势，也能够体现出学校的独特性。在学校内部的事务决策中，也需要加强对党组织的联结，通过创新机制、创新组织架构，共同助力党建工作的发展，提升学校的办学水平、党建水平。

### （二）重视强化党组织的核心力量

重视强化党组织的核心力量，也是党建工作的重要内容。立足于党员同志这一核心，打造一支高水平的队伍。在中心力量的支持下，通过层层向外辐射的方式，不断地吸引更多的党员力量。把全校师生紧紧地团结在党组

织周边,并充分发挥学校领导的带头作用,积极发挥党员同志的示范作用,这样能够为党建工作提供强大的力量保障,也可以为社会培养更多的优秀人才。除此以外,在校内建立“党建工作室”,邀请一些老党员担任党务顾问的职位,或者邀请一些著名教授担任重要岗位,能够有效壮大工作队伍,提升队伍建设的综合质量。在优秀的人才团队引导下,学校的党建工作将得到更理想的发展。

### (三) 认真抓好支部组织的建设工作

在民办高校的发展过程中,要想建立示范性的党支部,就需要认真抓好支部组织的建设工作。特别是党支部的覆盖范围,要继续进行延伸,并争取做到全面覆盖。尤其是在一些大型的学生组织中,更要积极地进行渗透和联结。例如,在学生会以及社团中,都可以设置基层的党支部,这样更方便开展党建活动,也有利于夯实群众基础,打好群众根基。学生组织的相关负责人则需要发挥表率作用,带领学生积极参加相关的活动。与此同时,在专业领域内,积极开展“支部建在专业上”的工作,把示范性的党支部建设和学校的重点工作密切结合,以便于用积极的思想、觉悟来带领学校的发展,影响学校的风气。针对学校的示范性党支部,还需要做好运行机制的完善工作。只有将运行机制逐步地完善起来,才能够带来更优质的运行效果,才能带来更大的工作成效。针对党组织的活动,实施创新性的设计和管理,可以增强活动效果,也可以形成更加鲜明的特色。需要注意的是,要保障党建工作的经费,夯实工作的资金基础。针对考核机制,也要定期进行完善和补充,以适应当前社会的发展。只有这样,党组织才能真正发挥先锋带头的作用,才能引领主流的价值观念,形成榜样的力量。

### (四) 合理引入信息技术

在高校的党建工作中,合理地引入信息技术,能够实现事半功倍的效果。高校学生正处于思维发展的黄金时期,在此阶段的学生活力很强,并且拥有很强的好奇心。传统的教育形式、党建形式,虽然能够起到一定的作用,但是已经难以满足当前学生的需求。借助互联网平台、信息技术、网络化设备等,加强对党建工作的宣传,这样能够提升宣传的影响力,也可以扩大宣传的影响范围。在信息技术的支持下,工作人员能够打破时间与空间的限制,进一步强化宣传与推广的效果。在信息化的工作中,工作人员可以有效拓展宣传途径,从而深化工作的效果。而且,利用网络视频、图文等形式开展党建工作,可以吸引更多人的注意,增强他们的学习兴趣,优化整体的学习效率和质量。

信息技术的形式多种多样,采用适合高校发展的信

息化方式,可以收获更大的工作成效。信息化的工作方式可以增强党建工作的吸引力,也可以提升工作的效率。借助互联网平台,引导学生树立良好的价值观,促使他们形成正确的人生观、积极的世界观,这样可以强化学生的思想建设,提升学生的思想政治水平。与此同时,对民办高校的学情进行分析,加强对学生的研究与了解,选择一些学生喜闻乐见的方式开展党建活动,可以达到更好的工作效果。与过去单一的教育工作方式相比,这种信息化的手段往往更具吸引力,它可以进一步调动学生的积极性,发挥他们的主观能动性,从而促使学生更主动地投入党建工作中。

### (五) 合理使用“学习强国”等平台

大力应用“学习强国”平台,也是一个重要的工作策略。为了提升高校的党建工作质量,相关部门和工作人员还需要重视“学习强国”平台的应用。学生通过“学习强国”平台可以学习相应的思政知识,也可以了解更多的社会主义相关内容,了解中国特色社会主义建设工作。利用“学习强国”平台学习党史、党的相关知识,不仅具有很大的便利性,还可以提高学习的规范性。开展党建相关的工作时,大力应用该平台,能够有效提升学生的学习兴趣,也可以提升思政教育的成效。这种创新性的学习形式、工作方式,以及丰富的学习资源、知识内容,可以推动高校的政党建设,也可以助力国家发展。

总而言之,积极创新组织架构,努力做到把支部建立在专业上,认真完善党建机制,做好制度保障,夯实群众基础,从而进一步优化党建工作效果。另外,合理地引入信息技术,积极使用“学习强国”、微信、QQ等平台,可以提升党建工作的信息化、规范化,也可以提升工作的便捷性。在信息技术的支持下,党建工作也将更具魅力,更具影响力。(作者单位系齐齐哈尔工程学院)

### 参考文献

- [1] 王莹.新媒体视域下民办高校党建工作探索[J].时代报告,2020(5): 58-59.