

高职院校“智慧党建”工作模式研究

张星星

摘要:“互联网+”背景下的高等职业学校的党建工作,能够提高高职党建工作的质量,提高高职党建工作的实效性,在强化顶层设计的基础上,建立了一个智能化的党建平台。智能党建平台可以科学地评估高职院校的党建工作,能及时发现问题并制订相应的改善方案,促进党建工作实效的提升。随着移动智能、云计算等技术的不断发展,文章试图以“智慧党建”为核心,探讨“智慧党建”在高职院校中的工作模式。

关键词:高职院校;“智慧党建”;“互联网+”

近几年,随着信息化、云计算技术的迅猛发展,人们的信息传播渠道、思维方式、行为方式、社会生活秩序和国家管理方式等都在不断地变化。习近平总书记在第十九次全国代表大会上强调:“要加强改革创新能力,要有锐意进取的精神风貌,要善于把工作结合起来,要善于利用网络技术、信息化手段。”这为加强和改进党的领导,改进和创新高职院校的党建工作,提出了一些新的思考。“智慧党建”模式是在理论和实践相结合的基础上产生的。但是,目前我国部分高等职业技术学院“智慧党建”的实践还存在一些问题,这是制约高职院校党建工作高质量发展的重要因素。

一、“智慧党建”工作模式的研究背景及概念

近几年,党建的多种形式在我国迅速发展,新的理念和应用也随之产生,在部分地区,智慧政府和智慧城市得到了迅速发展,并产生了一定的效果。这表明各级党委和地方政府都认识到了加强党的全面领导和从严治党从党的关键作用。为了顺应新时代“智慧党建”等新的发展趋势,促进高职院校党建工作的数字化、网络化、智能化发展,高等职业技术学院有必要在“智慧党建”的基础上,完善高校党建工作,加强党的政治建设,增强党的活力,增强党的战斗力,推动党的全面建设。

关于“智慧党建”的概念,近年来国内外有关专家学者纷纷发表了自己的看法,但目前还没有形成一个统一的定义。当前较为普遍的观点是,“智慧党建”是一种理念,是一种以现代信息技术为载体,通过收集、整理党建工作的数据,建立数据库和智能化的云网络平台,将在线下的党建工作线上化、数字化,从而实现对党的各项事务的信息化、网格化、智能化处理。这样做的好处是,通过实时协同、连续不断的信息交流和反馈,上级党组织能够全面、动态地掌握下属各基层组织的活动状况和各项工作指标,实时掌握党员群众思想和行动动态,以便党组织能够在通过大数据技术分析后,做到对管理服务目标的精准施策、主动介入、全程监控和指数性评价。“智慧党建”是在“互联网+”时代产生的一种新型的党建工作方式。

二、“智慧党建”工作模式对高职院校建设的现实意义

(一) 促进高职党建迈向现代化

“互联网+”时代,通过互联网、大数据、云计算等信息技术,对党建工作进行智能管理,建立智能化的党建工作系统,可实现党建资源信息的有效链接,形成党建工作的智慧环境。通过“互联网+”的现代信息技术,



“智慧党建”工作模式推动了高校党建工作的科学化、现代化。“翻转课堂”“移动课堂”“微课”“慕课”等新的教学手段，使党员和干部在任何时间、任何地点都能学习、交流和分享党的最新的路线和政策；利用多媒体、计算机等电子产品进行教学资源的共享；利用微信、微博等平台，实现党员跨越时空的学习和交流，推动了学习型政党的建设。

（二）为高职院校建设提供有价值的借鉴

“智慧党建”可以有效地进行大量的实时数据收集，进一步深入挖掘和分析党建信息，实现科学决策，提高党务工作的效能；通过对各种网上资源的整合，为党员和入党积极分子提供个性化的学习和教育。在传统党建工作模式层层传递的前提下，借助互联网技术，实现跨时空、跨群体、多向快速传播信息，构建“智慧党建”平台工作模式。“智慧党建”工作模式在优质学校建设中的应用，为高职院校党建工作注入了新的生机，促进了学校的创新、和谐发展。“党建+智慧”助力优质院校建设是新时期新形势新问题的新探索、新认识和新创见，是对高职党建工作新探索、新认识，为全面开创“党建+智慧”助力优质校建设新局面奠定了基础。

（三）促进高职“智慧党建”与优质院校建设共赢发展

“智慧党建”为优质学校建设提供了一种更高水平的互惠关系，“智慧党建”在推动优质学校建设中的作用，对于优质学校建设、促进高职教育信息化自身发展都具有重要意义，为优质高职院校的建设提供了有力的支持。近年来，国家对职业教育给予了极大的关注，优质学校建设与高职智慧党建频繁互动，是高职智慧党建与优质校建设共赢的大事。

三、高职院校“智慧党建”工作模式的开展现状

（一）党建人才不足，平台管理落后

当前，高职院校的“智慧党建”平台大多是由第三方技术公司进行建设。将师资力量集中到教学科研一线，这就导致当前我国大多数高等职业学校“智慧党建”的人才紧缺。随着互联网技术的不断更新，各部门在面对网络技术难题和新的要求时，由于工作能力的限制，平台建设滞后，容易出现运行故障。党建工作中的干部选拔与培养机制不健全，干部队伍建设也不够专业。“智慧党建”的管理者要同时承担多个平台的运行任务，要充分挖掘党建教育的潜在资源，并对用户的需求进行及时的反馈，必须有过硬的网络技术和党务知识。目前，高职院校“智慧党建”的大部分管理者都没有网络专业背景，存在技术壁垒；而招聘的部分网络技术人员，因为缺少基层党建工作经验，对工作的整体把握能力不够。

（二）核心内容单一

根据有关政策及上级党委的要求，各职业学院纷纷响应，通过搭建“智慧党建”平台，通过党建 App、主题网站、微信公众号、微信群等方式与党组织进行交流。然而，目前大部分的网络平台无论是在外观设计还是在版面布局上，整体都是大同小异，没有形成自身的特色。有些网站只是做做样子，不能与网站内容进行有效的链接，流于形式。部分职业学校的党建工作，主要就是把党和国家、教育主管部门的文件精神等进行宣传，但因为信息不完整，多个平台同时发布，重复、单一，造成了平台资源的浪费，如果不能及时进行更新，对广大用户尤其是青年用户的吸引力就会下降。

（三）平台功能不全，教育时效性未能突显

当前，“智慧党建”的核心功能包括党务管理、价值

传播、网络教育等。然而，由于没有对网民进行精准的控制和引导，许多网站都关掉了网上的交流和留言，只能进行网上的浏览和查询，这违背了“联系人民群众”的初衷。全心全意为人民服务是党的基本目标，也是教师和学生开展志愿活动的一种重要途径。目前，我国部分高职院校“智慧党建”平台与政府、企业、社区、志愿组织等缺乏有效的联系。由于平台功能不健全，“智慧党建”终端在职业院校中的应用受到了很大的影响。

四、高职院校“智慧党建”模式的优化路径

(一) 创设“智慧党建”模式的运行管理制度

“智慧党建”模式的发展前景取决于体制，而体制是保证“智慧党建”模式有序运作的关键。高等职业技术学院要掌握发展全局，进行“智慧党建”的顶层设计与总体规划。“智慧党建”是一种系统的运作方式，在实施之前，必须进行充分的调研，要加强对信息安全的保护，明确党委组织部和基层党支部的职责，为广大师生提供最好的服务，保证“智慧党建”的正常运转。在开发、培训、维护、技术支持等方面，都要有足够的资金支持，而技术是支撑平台稳定运转的重要支撑，高等职业教育必须从长远考虑。

(二) 加强“智慧党建”队伍建设

高等职业学校“智慧党建”模式的建立与运行，需要一支高素质、高技术的党建队伍。改进干部任用方法，加强党的政治建设。高等职业学校要严格按照党章的要求，从基层党组织中挑选出全职党员，把那些真心致力于“智慧党建”工作、主动学习网络技术的优秀人才纳入队伍。强化员工的训练，提高员工的专业素质，针对专业技术不熟练的问题，需要定期邀请网络技术、党建等专业人士举办专题讲座和培训班，鼓励各单位积极参加校外技术交流，加强对“智慧党建”的培训，尽快熟悉其运行模式和操作过程。同时，还应加强对“智慧党建”专业党员的教育，以加深对“智慧党建”内涵的认识，并在这个平台上进行创新。新时期的学生党员是网络应用的主体，对新媒体、新技术感兴趣的学生党员要积极参与学校、院系的“智慧党建”活动，充分发挥他们的专业特长，积极参与基层工作中来，为“智慧党建”培养更多的优秀人才。

(三) 丰富“智慧党建”平台的功能与内容

完善的平台，完善的内容，是提升网站价值的关键，也是维持长期关注的关键。在“智慧党建”平台上，要增加党员和党员、党员和群众的信息交流。使用者可以

为学校党建工作提出建议，或者通过与用户进行交流、探讨，加深对问题的理解；与此同时，网站的管理人员也会对此作出回应，回答问题，对热点问题进行置顶展示，增强了党建工作的民主化、服务化，使工作更有针对性。“智慧党建”平台要根据活动区域、活动内容、活动人数等进行归类，以供教师和学生选择；同时，要加强对参加人员的追踪，利用党建网络平台的宣传，不断提高自身的价值，弘扬奉献、友爱、互助、进步的精神。高等职业技术学院要把线上和线下的党课教学有机结合起来，不断创新。在资金、技术等方面，为基层党组织提供支持，制作学生喜欢的微党课、微视频、主题漫画，以提高“智慧党建”的影响力，丰富党课教学内容，激发学生的学习动力，提高党员教育的成效性。

(四) 建立监督考核平台

要切实抓好“量化考核”，着力解决“考核难”这一问题。监督考评平台可以构建三大子功能。一是任务管理。在网上发布党员教育工作子任务，明确任务清单、任务要求、完成时限，将工作触手伸至每名党员。二是党建数据座舱。利用平台自动产生的信息，对党员教育、党员积分、任务完成情况进行实时分析、汇总，实现党员教育工作的全程跟踪、监控；要切实抓好“量化考核”，着力解决“考核难”这一问题。三是按照预先设定的指标，对学生的成绩进行自动统计和排序，将党员的教育管理指标“立起来”，突出量化考评的“一把尺”，保证党员的教育管理工作“考”到点，“考”出成绩。

在“互联网+”背景下，高等职业学校的“智慧”建设，既是党的建设的信息化，也是党的建设工作的新发展。此模式能够为党务工作提供详尽的资料，便于深入分析。不仅能实时准确掌握党建工作的实际情况，还能为党建工作提供个性化的服务，有利于及时预警、准确地介入，促进教学改革，提高高等职业学校党建工作的质量和科学性。（作者单位系江苏经贸职业技术学院）

参考文献

- [1] 李院. 高职院校“智慧党建”工作模式实现路径探讨[J]. 教育现代化, 2018, 5(37): 336-337.
- [2] 杨希, 高喜文, 魏孔鹏. 智慧党建平台在高职院校的实践效果研究分析[J]. 网络安全和信息化, 2020(10): 34.