



摘要:目前,高校要想培养学生的工匠精神,就要把党建工作做好,以此为起点突出党的领导,优化校园文化氛围,建立有高校特色的学生工匠精神培养战略,开创独特的高校学生文化传递形式,保证高校党建工作制度化、常规化、连续性地开展。良好的党建工作可以诠释良好的使命感、时代感,可以营造出正面向上、积极乐观的校园氛围。高校要用心经营,搭建良好平台。教师要了解学生变化,参与学生成长,这是学生培养与高校教育的需求。文章分析了工匠精神融入高校学生培养的意义,提出了高校学生党建工作的现状,将工匠精神融入高校学生党建工作,能够提高学生党建工作的效果。

关键词:工匠精神;高校学生党建工作;学生党员

新形势下工匠精神与高校学生党建工作的融合路径

黄君, 陈施施, 章安然, 王婷

工匠精神主要是指工作中追求精益求精的精神理念,在当代社会具有重大价值,有助于自我价值的实现。工匠精神是一种职业精神,引导学生以最佳状态参与未来从事的工作。高校教育学生时,将工匠精神融入教育体系中,可以培养学生的理论素养,调动学生的学习积极性,让学生个人思想境界得到提升。高校在培养学生时,要立足学生培养现状,把握工匠精神实质,搭建工匠精神的实践平台,培养出优秀的学生。

一、高校学生培养中融入工匠精神的意义

(一) 全面创新学生培养机制

当前,将工匠精神融入高校建设可以推动学生培养机制,学生可以获取更丰富的知识,全面优化学生培养机制,进一步全面创新高校教学机制,给教学提供充足动力。工匠精神的本质是以职业为上的负责态度,实现高校学生思想境界的全面提升。随着我国产业结构的优化,培养学生形成职业精神可以满足学生的职业发展需要,可以让学生形成很好的综合素养与人文心态。因此,在学生培养活动中融入工匠精神,发挥文化引导作用,可以更好地对学生进行培养。

(二) 优化高校教学体系内涵

在高校教学中融入工匠精神,培养学生理解工匠精

神的追求卓越、追求精品,让学生具备工匠精神。以前,很多高校人才培养忽略了对学生积极意识、精神理念的有效引导,大多将精力放在技能培养上,学生掌握了相关理论水平、知识技能,但欠缺人文精神引导。很多学生在就业时有着应付心态,不能面对多种复杂问题,有很大的心理压力。因此,高校在教学时选择融入工匠精神,丰富教学内容,可以推动高校教学机制的改革。

(三) 促进高校学生党建工作

一是价值引领的作用。工匠精神在对青年大学生的理想信念教育过程中起到了价值引领的作用,能在潜移默化中影响学生的价值观念和行为方式,有助于营造积极向上的价值观。二是价值体现的作用。工匠精神的核心理念是精益求精,因此工匠精神的发扬光大有助于培养学生党员精益求精的工作态度,尤其是在党员发展过程中,帮助学生实现其价值。三是转变工作作风。工匠精神的发挥有益于从源头上转变工作态度,改变行事风格,采取创新与经典的结合,不断创造新的党建工作模式。

二、新形势下高校学生党建工作的现状

(一) 对学生党员培养不够重视

对学生党员培养不够重视主要表现在系统化缺失,培养学习没有形成常态化。在日常的培养工作中,没有

形成一个系统化的培训，从入党积极分子的培训到发展对象的培训，一般只有固定的几次培训，很少会针对时政新闻做实时培训。大一新生入党意愿高涨，但是由于学生党建队伍的力量比较薄弱，对于学生的培养，没有从入党申请开始就着手学习和培养。笔者工作的单位是专科院校，因为专科院校三年学制的限制性，学生通常最快也要到大二第二学期才发展成为预备党员，因此大一第二学期在确定入党积极分子的时候对学生表现的了解通常不够全面，导致对后期的选人、用人造成一定的局限。

（二）高校学生党员的先锋模范作用发挥不足

学生作为党员、预备党员、积极分子在党组织或者班集体中，主体意识相对淡薄。一般学生只是在党支部书记以及辅导员教师的安排下按部就班地进行学习工作，对工作没有主动性，很多学生的党性锤炼、党性修养不够，在广大学生中，学生党员积极分子的模范作用发挥不够。随着学生年级的升高，会较快地对学生党支部周期进行调整。尤其是专科院校，学制时间短，学生刚刚成为党员，就要毕业离开学校，或者开始实习，因此在入党积极分子和拟发展党员中，学生党员就会很少发挥先锋模范作用，在高校学生党组织建设中，学生党员的价值和功能就得不到充分体现。

（三）高校学生党建工作模式落后

当下，部分高校学生党建工作形式比较单一，模式缺乏创新，党建活动形式单一，工作方式简单，工作多以各类会议的形式进行，缺少互动性。对目前的“90后”乃至“00后”的学生来说，这种学生党建工作模式，经常会存在吸引力与说服力不足的现象。这说明目前高校部分学生党建工作人员，对于新形势、新环境、新任务已不能很好地适应，工作方式相对传统和固定，这种思维方式不能跟上学生党建工作的新需要。

三、工匠精神与高校学生党建工作的融合路径

（一）以学生为本，为党建工作与工匠精神融合探究合适方向

党建工作是引导学生形成健康精神理念的关键，也是目前高校全面加强党建工作的重要内容。高校

党建的核心是形成良好的学生党建，通过积极履行为党输送“新鲜血液”的使命，达到新时期培养学生形成良好学风、筑牢学生思想底线的关键要求。高校学生思想活泼，且有着极强的荣誉感与使命感，因此高校的思政工作人员必须切实有效地在学生党建方面有所作为，在党建中，让大学生党员认识到自身的荣誉感、使命感，让大学生党员在学生群体的思想引领、组织建设、行为示范中发挥模范先锋作用。良好的大学生党员队伍是集中力量攻坚克难的基石，是凝聚战斗力的基础，是实践工匠精神的良好载体，是能突出体现思想意志与职业精神融合的良好群体。

（二）树立匠心，实现对高校学生党建工作的思想引领

高校学生党建工作重在大力弘扬工匠精神，营造“树工匠、学工匠”的良好氛围，引导广大党员干部努力成为工匠精神的践行者；用工匠之心引领高校学生党建各项工作的推进和开展，培养党员干部甘于奉献、精益求精、追求完美的工作态度；使全体党员及领导干部对学生党建的各项工作时刻保有热情和激情，始终把党和人民的利益放在首位，把学生的成长成才放在心中；敢于创新，在新形势学生党建工作的实践中，不断尝试新的工作模式和工作方法，加强对学生党员的培养培训、教育管理，充分发挥高校学生党组织的战斗堡垒作用，助力实现高校学生党建工作的全面提升。

在高校学生党建工作中用匠心引领各项工作，大力弘扬工匠精神，不仅有助于促进高校学生党建工作队伍



精益求精地做好党建工作,不断提升学生党建工作的水平,还有助于通过全体党员干部对工匠精神的弘扬与传承,充分发挥党员在各项工作和活动中的先锋模范作用,在高校的教学、科研、管理、党建等各项工作中,积极营造全面践行工匠精神的氛围,引导大学生将工匠精神内化于心、外化于行。

(三) 培育匠人,提升高校学生党建工作的质量

高校应高度重视学生党建工作队伍的建设,在选人、用人等方面严格把控,加强学生党建工作队伍的培养培训,不断完善学生党建工作者的考核与奖惩等机制,引导党员干部在学生党建工作中践行工匠精神,自觉以匠人之心开拓进取,面对困难敢于担当、乐于奉献,充分发挥主观能动性,进而打造一支素质高、能力强、敢闯敢拼的高校学生党建工作队伍。工匠精神与高校学生党建工作融合的路径核心就是引导广大学生党建工作者自觉成为工匠精神的践行者,承担起高校学生党建工作的责任,巩固基层党组织的战斗堡垒作用,在学生党建工作的各个环节中自律担当,在各项工作中开拓进取。在学生党建工作队伍努力成为工匠精神的传播和践行者的基础上,可以更好地引导和教育大学生在世界观、人生观、价值观形成的关键时期,深刻领悟工匠精神的内涵,并在学习工作中自觉做工匠精神的践行者,进而形成高校工匠人才培养的长效机制,为社会主义建设事业源源不断地培育人才。

(四) 利用工匠精神做好高校技能培养

工匠精神在职业教育中的主要表现形式为现代学徒制,这恰好回答了如何办好应用技能型大学的问题。高校的思政工作岗位任务更加严格,更加需要有职业精神和职业前瞻。作为高校,更应该从学生专业发展角度,为新时期现代学徒制高校教育提出有效的建议。从学生的职业发展中找到突破口,成就国家现代学徒制教育,同时将工匠精神践行于学生的职业前途。培养学生工匠精神的前提应该是德育,良好的人格、端正的态度、正确的人生观,是精湛技艺的载体。如果忽视品德教育,而一味地追求技术精湛、技艺高超,最终培养出来的学生有可能依仗自身技艺,而只追求利益,甚至最终走向社会的对立面。因此,深度规划学生职业操守,着重加强思政工作人员职业发展建设是践行工匠精神的重大前提。

(五) 根据时代环境调整党建工作与工匠精神融合的机制

互联网改变了高校文化传播与思想交流方式,改变了校园党建思维交流模式与思维理论的传播方式。在高校学生工匠精神教育中,党建工作的精神引领功能很重

要,要积极从完善教学内容出发,深度融合工匠精神与党建精神,让党建工作的思想引领作用充分发挥出来,推动学生培养机制改革,发挥党建精神引领作用。要加强党建工作,借助时代传播平台服务教育载体,让工匠精神提升党建工作的影响力与号召力。

(六) 重视实践应用

随着教育机制的全面改革创新,高校教育要注重理论知识学习,也要注重实践教育。高校要结合实际要求,更新教育理念,引导学生形成良好的实践心态和技能教育。在将工匠精神融入学生培养活动时,要让学生对工匠精神的力求卓越、塑造精品的内涵进行合理理解与内化,搭建实践平台,使学生践行工匠精神,要为学生掌握、体会工匠精神营造积极向上的环境。培养工匠精神要注重营造良好的校园文化,做好党建工作,组织多样化的高校学生培养活动,为学生提供感知工匠精神的良好空间,比如,邀请校外“大工匠”进行讲学,构建良好的企业实践平台,让学生体会到工匠精神文化内涵与实践素养的实质。

高校学生党建工作是高校育人工作的重要组成部分,是大学生思想政治教育的主阵地,关系到中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人培养的重要工作。当前,“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”是高校思想政治工作的根本问题,因此在高校学生党建工作过程中,会面对一系列新形势、新问题、新任务、新挑战,高校学生党建工作者必须有针对性地加以改进,积极探索和创新。工匠精神这种职业精神,是从业者的一种职业价值取向和行为表现,因此要通过把工匠精神作为高校学生党建工作的载体,提高高校党建学生工作的实效性和针对性,开创高校党建工作的新模式。(作者单位系浙江同济科技职业学院)

参考文献

- [1] 王振海.以工匠精神培育基层党建品牌[J].人民论坛,2019(8):44-45.
- [2] 朱峰,韩为杰.论高校辅导员如何做好大学生党建工作与思想政治教育工作的衔接[J].智库时代,2018(32):32,34.
- [3] 姚达雯,李书齐.基于工匠精神的高职院校党建创新思维应用[J].时代报告,2020(9):64-65.
- [4] 陈华健.工匠精神与高校基层党建工作的协同融合研究[J].河北青年管理干部学院学报,2019,31(5):60-65.