



摘要：党校是培养党员干部的重要阵地，也是党开展思想政治教育的重要场所。党校在新形势下面临着许多新的机遇和挑战，党和人民对党校的教育职能和水平有了更高的要求。

关键词：党校教育；思想政治教育；党员干部培养

新形势下党校教育存在的问题及解决对策

汪绍成

党的特征及本质是党的历史发展的总体概况和规律总结，这是党校工作的一个重要方面。在干部培训工作中，通过对党员干部实施培训等途径，充分调动党员干部的学习意识和潜能。随着社会经济的发展和思想观念的转变，党校的教学与培训工作也出现了许多问题。只有不断深化教学改革，掌握客观的教学规律，党校才能真正承担新形势下的任务和使命。

一、新形势下党校教育的发展方向

(一) 党及国家任务的主要落实

在“四个全面”的背景下，“党校姓党”是学校的根本，也是党校的根本，在思想上要坚定地跟党走在一起。尤其是在教学内容方面，党校应坚持以马克思主义为核心，强调其话语权和影响力。只有这样，才能让党员干部加强训练，认真学习党的理论。

(二) 进一步提升党校教师的综合素质及能力

网络信息技术的广泛运用和发展，不仅突破了传统的信息课程的局限，还为广大党员提供了新的学习途径。对此，党校教师必须转变“机械式”的教学方式，才能达到较好的教学效果。随着各级干部学历、知识结构的逐步提升，尤其是近几年公务员考核的门槛越来越高、干部选拔的方法越来越科学，这对党校教师的素质提出了更高的要求。强化党校干部的战略思维、创新思维和

管理水平，是当前党校的重点。

(三) 理论与实践层面上的创新结合

大部分参训人员都在一线工作，任务繁重，是党执政进程中的执行者。在这样的大环境下，“务实”成了这个阶层的一个重要特点。科学的教学理论不仅是教学的基本内容，也能成为学员日后解决问题的重要理论基础。为了解决实际问题，学员更愿意学习并掌握科学的理论和方法。从学员的长远发展考虑，必须延伸现有的课程内容。党校的教育和培训工作密切联系着党的方针和社会热点问题，这是提高党校教学质量、实现“理”与“实”相统一的重要表现。

二、现阶段党校教育存在的问题

(一) 教师创新意识不强，仍然以“讲授法”为主

为了完善党校教育工作，必须转变现行的培训方法，达到改革的目的。然而我国一些经济落后地区的党校由于资金不足，不能进行相应的教学设备改造。在这样的大环境下，近年来，笔者所在党校的94%的中青班和91%的县干班采用了传统教学法，其中有两个原因。第一，目前在职党校教师没有认识到转变教育方式的重要性，仍然沿用过去的教条式、单一的培训模式，只认同主要内容是专题和党的理论。第二，由于所在党校缺乏一套长期的、稳定的培训系统，导致创造性教学只停留

在外在的形式层面，不能进行创造性的应用。

（二）创新应用流于形式，理论与实践教育不协调

以笔者所在党校的实际教学为例，近年来，虽然中青班及县干班的教学工作取得了较大进步，但实际上依然以理论教学为主。在中青班的理论教学中，也依然是以传统的授课形式为主，实践教学效果并不理想。县干班的学员大部分来自一线岗位，这些学员在处理问题方面有着丰富的实践经验，而党校教师在授课时往往会遇到一些问题。一方面，尽管每年都有从其他机关、党校等部门引进专门人才，但是由于资金不足、教学环境较差等原因，党校师资仍然短缺，导致培训内容不够有针对性、有创意，学员在学习过程中不能开阔眼界，不能提高自己的专业水平。另一方面，由于一些党校领导对教学工作的不重视，导致以工作内容和时间为“唯一”的考核标准，不仅没有发挥相应的绩效和激励效果，还引发了许多问题，如工作积极性下降、思想堕落。

（三）教学基础设施薄弱，不能满足现有学员的实际需求

近年来，随着政府机关越来越重视党校的建设，各党校也逐步完善了现有的教学设施，但整体上仍与教学改革要求存在一定的差距。比如，笔者所在党校目前有一个报告厅，可以容纳300人；4个小型的专题讲座教室，每个教室可以容纳150人。除此之外，党校还配备了多媒体音箱、扩音器等教学仪器，可以满足全职教师的教学需要。但是在具体的教学实践中，“情景模拟”“体验”等课程模型难以得到有效利用，特别是在一些信访、接待农村党员工作和进行模拟教学时，仍然以传统的课堂形式进行，对模拟体验式教学模式的应用形成了一定的阻碍，部分党校工作无法有效落实，不能满足学员的实际需求。

三、新形势下党校教育的创新策略

（一）以能力为核心，创新目标定位

党校教育要从教学、管理、文化三个层面入手，要坚持共同发展的宗旨，实现融合发展。要实现这一目标，必须转变观念，从实践中认识到党校教育各层面的关系。改革当前高校思想政治工作中存在的问题，确立正确的工作方向，为未来的思想政治工作打下良好的基础。在实

践中，要把以人为本的思想贯彻到工作的各个方面，不仅要注重学员的成绩，还要考虑党校的发展方向。在制定思想政治工作的目标时，要结合学员的整体素质特征，坚持以人为本的理念，推动各种工作的有机结合，推动党校教育事业的持续发展。在实践中，党校教师必须明确提升学员素质和能力的培养目标，以适应当代社会发展的要求。

（二）以需求为导向，创新内容设置

党校传统的思想政治教育不能很好地满足学员的需要，也不能很好地适应当前的形势。因此，在新时期，党校必须进一步深化思想政治教育的内涵。首先，要广泛采纳值得借鉴的各类教学内容和教学方法，求真务实，使教学内容更接近现实，教学更具有针对性和实效性。在注重实践的前提下，党校也不能放弃相应的理论教学。理论教学具有较强的生命力，一旦放弃就会造成严重的影响。其次，要促使学员从单一的理论学习转向全方位的发展，形成健全的政治素质和科学文化素养。学员的政治素质是其科学素养和文化素质的重要保障，目标明确、志向远大、坚韧不拔的意志是学员学习、掌握现代科技和文化的必要条件。同时，科学文化素养是提高学员的政治素质的一个重要的智力基础。党校思想政治工作是一项以人为中心的工作，培养适应现代社会需要的、全面发展新型人才，是当前社会对党校思想政治工作要求的一个重要方面。因此，要在党校思想政治工作中不断创新，将思想政治工作与科学文化素质培育工作有机结合，不断开拓新局面。在新的形势下，党校的思想政治教育还应与互联网紧密结合，重视新的网络环境下教育对象的新特征，加强教育引导，增强学员适应网络学习环境的能力。党的思想政治工作以培养政治人才为核心，重点在于实施个性化教育，党校要积极组织学员参加各种社会实践活动，检验他们的理论和实践能力，提升他们的思想意识；组织学员开展政治、思想研讨，把政治、思想、理论等知识渗透到学员的头脑中；根据以往的办学实践，总结出一套完整的教学体系，并加以补充和完善，满足不断发展的形势。

（三）以互动为基础，创新教学方式

良好的科学化教学模式是激发学员积极性的重要手段，而教学管理则是衡量教学质量的标准，是教育和学习之间的桥梁，是体现学校办学水平和教学目标实现程

度的重要指标。目前,在新的形势要求下,党校的改革势在必行,这不仅是对党校意义的保障,也是提高对党的认识深度的重要基础。思想政治教育是思想政治工作的重要内容,因此要从思想上改变教师的教育观念,使教学目标立足学员主体,所有工作都围绕学员开展,确保培训内容的准确传达,从根本上提升教学的实效性和针对性。当前,市级党校在理论和党性教育方面以“讲授”为主,其思想政治教育、党性教育的实效性有待进一步提高。为此,笔者所在的研究小组经过调查、对比分析,提出了加强理论和党性教育的建议。一方面,要加强实地教学。现场授课并不只是要让学员去现场观摩、去听讲解,更要让学员在现实生活中接受教育、不断学习。在课堂上,党校教师要引导学员进行反思、讨论、拓展、评估、总结,即要把“思”与“说”结合起来,在“看”和“听”的基础上,形成一个“学习圈”,从而使“教育训练”更加有效。另一方面,要在课堂上进行创新。党校教师在进行教育时,要让学员交流、互动,进行经验共享,创造良好的课堂气氛,从而提高党校教育的实效性。

另外,要结合国内外的现实情况,不断创新党校教育的内容。国内外形势瞬息万变,党校教育内容要与时俱进,适应国内外形势的发展和转变,开展有针对性的宣传教育。党校要加强党史教学研究,加强教材研究,研究教法,不断创新教学内容;要做好调研,使党史教育更贴近社会,更贴近实情,更贴近群众;要把党史教育和现实情况结合起来,结合党员和群众的共同期盼,从而使党史教育的研究结果成为党组织领导决策的可靠基础。

四、新形势下党校教育的应用思考

党校在教学中要正确地选取优秀的经典,使其具有适应学员学习需要的特点。首先,党校要在中国特色社会主义思想体系的基础上,加强基层党组织的建设。其次,党校要把理论和实践结合起来,以省委、省政府的工作指示为指导,用具体的事例把抽象的问题具体化,把复杂的问题简单化,以提高教学的针对性。“因材施教”的教学理念应该在教学设计中得到充分的体现,以满足学员不同的学习需要,从而全面提升学员素质。党校学员的学习能力各不相同,对课程的理解也不尽相同,常规的授课方式缺乏针对性,出现了“大而空”的情况。因此,必须将理论与实践结合,根据具体情况提高教学水平。同时,要强化党校师资队伍,提高课堂授课水平;要从实

践的视角来培养学员的学习兴趣,运用教学技巧提高学员的课堂操作水平,让他们深入理解党课的精华,汲取先进的理论,提高自身素质。

在各级党校的干部培训中,从学员的级别来看,有省部级、局级、县级、科级;在班的种类上,有行政干部、党务干部、军队干部、党外干部等不同的班。不同层次、不同类别、不同年龄段的班级,其教学要求也不同。在教学过程中,要注重针对学员的不同情况,适时地调整内容,使教学设计合理有效,提高教学的针对性和有效性。比如,在教学实践中,党校教师应当事先熟悉教学对象,了解其工作特征,从而在基本相同的教学内容下,有针对性地对教学内容进行改进或删减。

党校开展教育训练,旨在拓展学员的理论和战略眼光,增强其综合素质和工作能力,提升其党性修养。在党校的教学组织环节中,学员是全体教职工面临的最主要的群体。因此,要树立正确的群众观念,把学员在党校学习中的各种需求当作第一要务,以提高学员的学业水平和综合素质为宗旨。

党校是党和国家各级领导干部开展思想政治工作、学习业务技能的重要场所,党校教育是当前思想政治工作的一个重要环节。新形势对党校教育培训工作提出了新的挑战,对此,要进一步提高党的执政能力,增强党组织的战斗能力。

参考文献

- [1] 张海燕,黄静文.优化现场教学模式 提升党校干部教育培训质量[J].中共山西省委党校学报,2019,42(1):100-103.
- [2] 胡兵.新时代中共中央党校干部教育培训研究[D].北京:中共中央党校,2019.
- [3] 王久高.基层党校加强干部党性教育实效性的问题与对策[J].中共石家庄市委党校学报,2014,16(1):35-39.
- [4] 陈峰.新时期增强党校思想政治教育实效性的途径分析[J].哈尔滨职业技术学院学报,2018(5):105-107.

作者 / 汪绍成

单位系云南省曲靖市会泽县钟屏街道文化综合服务中心