

# 高职院校篮球教学改革思路和改革对策研究

陈海平

在高职院校的体育教育中，篮球教学改革是相对长期的一项教育改革工作，在整个教育工作中占有相对重要的位置。要想提升高职院校的篮球教学水平和质量，需要依据高职院校的教学体系和准则进行。针对目前篮球教学的问题，有必要明确篮球教学改革的对应思想，提出有针对性的解决方案，以促进高中篮球教学的快速发展，为我国培养更高质量的综合性人才。

## 一、高职院校篮球教学的意义

目前，素质教育是我国教育的主要目标，在高职院校中推进篮球教学改革是较为重要的事项，能在向学生传授理论知识的同时，更好地培养学生的综合素质，提高篮球教学的有效性，使其具备更高的应用价值。对于青少年来说，篮球运动是较为热门的一项体育运动。据调查显示，全国大多数学生都较为喜欢打篮球，篮球在高等专科学校的体育项目中占有重要地位。同时，篮球教学的改革可以有效培养大学生的综合素质，提高高等专科学校学生的身体素质。教学效果是由教学模式来决定的，篮球教学模式改革才能更好地发展篮球教学。一方面，篮球教学改革能为学生创造更好的校园氛围；另一方面，篮球教学改革可以排除影响学生篮球运动的不良因素，为学生提供更专业的篮球知识，引导学生形成优秀的体育意识，提高学生的综合素质。

近年来，随着我国职业教育的

发展和改革，加强高职院校学生的锻炼能力是高等职业教育的基本要求。因此，要改革高职院校的篮球教学模式，加强学生对篮球训练方法的学习，促进学生综合素质的进一步发展。

## 二、高职院校篮球教学中存在的问题

### (一) 教师团队需要进一步优化

目前，部分高职院校教师团队的整体素质水平仍存在一定的问題。比如，在篮球教学中，教师团队的年龄断层情况严重。在篮球教师中，大多数教师偏年轻，职称最高的教师也仅仅是副教授，很多篮球教师甚至没有评定职称的资格。部分篮球教师的专业能力强，但相应的科研能力不足，教师不能进行相应的职位评定；有的教师较为传统，对于篮球教学还停留在传统的思想中。总而言之，目前高职院校篮球教师团队的综合素质不高，必须加以优化，以更好地满足当前课程的需要。

### (二) 教学内容死板

在篮球教学中，教授学生相关的篮球基本技能是主要教学任务，这里的基本技能指的不仅仅是让学生学会打篮球，还包括让学生了解篮球。但部分教师在教学时，主要以培养学生的专业技能为目标，忽略了对于篮球理论知识的教授。据资料显示，在高职院校中，大多数学生都能够熟练地运用篮球技巧，但对理论知识很模糊，没有清晰的



**摘要：**随着社会的发展，我国对人才的需求不仅以学位证书为必要条件，还对人才的综合素质提出了更高要求。随着教育改革的逐渐深化，在高职院校中加强体育运动也变得越来越重要。因此，只有不断改革教育模式，才能在高职业院校中有效促进体育运动的发展。目前，我国高职院校的篮球教学仍然存在许多缺陷，限制了高职院校篮球教学的发展。文章简要阐述了篮球教学的意义，分析了目前篮球教学中存在的问题以及篮球教学改革的必要性，并针对现存的问题提出了高职院校篮球教学改革的思路及针对性的改革对策，以达到培养全面人才的目的。

**关键词：**高职院校；篮球教学；教学改革

概念。教师往往为了引起学生的学习兴趣,提高课堂的效率,而忽视了基础理论知识的讲解,直接让学生开始训练,导致很多学生对于篮球运动的了解不多,只是机械化地跟着教师进行训练。由于教学内容过于死板,教师主要以纠正学生的动作为课堂教学内容,缺乏丰富的教学方法,使得篮球教学变得枯燥。长此以往,学生会对篮球的学习失去兴趣,影响篮球教学的效果。

### (三) 教学考核不规范

目前,在高职院校的篮球考核中,没有一个较为规范的标准,一般都是教师自己制定。通常的考核内容有对篮球技巧的掌握,教师根据学生的表现进行打分。这种考核方式有利有弊,学生经过学习之后,对教师需要考核的内容有了详细的了解,会在考核前进行训练突击,以此来应付考核,这就导致教师整个学期的篮球教学效果功亏一篑。教学内容的长期单一化,使得教师与学生对篮球课的重视程度逐渐降低,积极性不高,达不到院校开展篮球课程的目的。教学中缺乏对学生的拓展训练和意识培训等方面的内容,无法帮助学生达到锻炼的目的,篮球也成为一门应付考试的科目,变成了令学生头疼的课程。

### (四) 教学设施不健全

在高职院校中,制约篮球教学的因素有很多。比如,学校对篮球教学的认知不到位,学生的体育意识不强,体育设施的不规范、不健全,体育设施常年缺乏维修导致危险系数增加,体育场地少等。这些外在因素不仅制约了篮球教学的发展,还有可能致使学生在训练过程中受伤。部分高校在体育设施的购买上预算不足,很难为学生提供良好的篮球运动环境和设施保障,影响了学生对于篮球学习的兴趣;甚至

因为学校场地较少,导致学生与学生之间发生争执与冲突。对教师来说,场地不足也会让教师的教学效果大打折扣,如果同时有多个班级开展体育教学,就会因场地原因导致篮球运动的教学无法正常开展。

## 三、高职院校篮球教学改革的必要性

在现代教育的背景下,我国各级领导人都非常重视高等职业学校的体育教育模式改革。篮球教育是体育教育的主要部分,因此在高职院校的体育教育中,要想提高体育水平,就必须进一步改革篮球教学方式。高职院校的篮球教师在教学实践中必须根据班级学生的情况改革篮球教学模式。只有这样,才能在高等专科学校更好地开展篮球教学工作,以更好地满足现代化教育水平的要求。

篮球一直以来都是学生较为喜欢的运动之一,它作为一项集体运动项目,学生在进行篮球运动时,不仅可以锻炼自身的身体体质,还能够加强学生之间的合作意识和团队凝聚力,提高学生的综合能力。但是在高职院校的传统篮球教学中,教师只是根据自身的教学经验来开展篮球教学活动,没有从学生的立场出发,没有结合学生的身心发展特点进行篮球教学。教师较为注重学生个人技能的培养,忽略了对学生团体意识的培养,这对学生在篮球运动中的发展极为不利。除此之外,学生的能力有所不同,教师没有根据学生的个体差异特征完成教学任务,学生在课堂中的主观能动性得不到发挥,学习兴趣慢慢减弱,最终会影响教师的课堂教学质量和教学效率。高职院校是培养技能型人才的重要基地,院校要想适应时代的发展,培养更多优秀的综合性

人才,就必须对原有的教学模式进行改革。教师要转变传统的教学理念,促进教学模式的多样化,这样才能动员学生的学习热情,更好地培养学生的团队精神,促进学生的综合成长。

运动能够很好地帮助人们锻炼身体。篮球作为一项重要的体育运动,具有独特的运动魅力,能够吸引各个年龄阶段的人士进行运动。练习篮球不仅可以增强体魄,还可以培养人们的集体意识,增强凝聚力,对个人身心健康的发展起到重要作用。随着高职院校的改革和发展,高职院校的学生人数在持续增加。据调查,篮球深受高职院校学生和教师的喜爱。但是在高等专科学校体育改革的过程中还存在诸多问题,这说明高职院校在体育改革中对篮球教学进行改革是非常有必要的,必须对篮球教学的改革做好相关的研究与分析。

## 四、高职院校篮球教学改革的思路

(1) 转变教育观念。在高职院校中,篮球教学改革最关键的方面就是改变教育观念。体育教师在进行篮球课堂教学改革时,一定要事先布置好课堂任务,以任务为基础,逐步改变自己的课堂观念,通过开展有效的改革创新,更好地保障篮球课堂教学改革的完成。同时,教师也要对改革的目标做好计划,以更加科学合理的方式实施篮球课堂教学改革。

(2) 改革内容。在高职院校的篮球教学改革中,实施改革内容是完成改革的重要步骤。只有完成教育内容,才能保证篮球教学的进一步开展。同时,体育教师应注意根据学生的适应性来教学,以达到教育改革的目的。

(3) 合理考核。体育教师在实施教育改革时,为了更好地满足学生对知识的接收感,需要将制定合理的考核标准作为改革的一项内容。制定相对合理的考核制度,更全面地对学生的篮球课程进行评价,让学生在评价中获得学习这门课程的成就感。

## 五、高职院校篮球教学改革的对策

### (一) 改革教学内容、教学方式

高职院校可以聘用外籍兼职篮球教师,让学生接触其他国家的篮球教学方法,收获不同的知识。与此同时,院校内的其他体育教师可以与外籍篮球教师进行沟通,学习多元化的教学方式。学校还可以创建各院系篮球队,代表学校参加全国大学生篮球联赛;加深教师与学生之间的沟通,建立融洽的院系篮球队队伍。在进行室内篮球理论教学时,教师可以借助多媒体平台,为学生传授篮球的基本知识,向学生科普更多与篮球相关的内容,调动学生学习的积极性。

### (二) 更新教学设施、体育平台

高职院校在进行体育教学改革时,要先做好硬件的改革。对于篮球教学设备,高职院校要及时更新和维护,积极争取社会各界人士对学校篮球设施建设的投资,加大在篮球器材、场地等方面的资金投入。高职院校教师在进行体育改革时,要及时关注体育器材的更新,为学生争取最新的篮球设备,从而更好地调动学生学习篮球的积极性。另外,学校要对体育教师进行奖惩制度的激励,以提高教师对篮球教学工作的热情,调动教师教学的积极性。

### (三) 完善考核制度

传统的考核制度过于片面,死

板。在篮球的教学改革过程中,可以丰富考核制度,增加训练过程的考核、学生自我考核以及学生之间互相评价等方式,这样不仅能让学生的篮球技能得到最为客观的评价,增强学生的体能,还能够增强学生的道德品质,提升学生的团队协作能力。促进学生综合素质的提升,能够很好地完善体育教学体系。

### (四) 培养学生的综合素质

篮球运动是一项持久的高强度运动,通过锻炼,对塑造学生耐力、体力、速度以及力量等都有着很大的作用。在篮球比赛中,这些能力的发挥可以很好地评定学生的学习效果。通过篮球比赛还可以锻炼学生的心理承受能力和自我情绪的调节能力。同时,篮球比赛是一项团体作战的运动,团体合作的好坏会直接影响比赛的结果。这在一定程度上培养了学生的团队意识和大局观念。篮球运动对于培养学生的综合素质有着积极的作用。

### (五) 运用多种教学模式开展篮球教学

高职院校的教师在开展篮球教学时,必须遵守以人为本的教育概念。在实际学习过程中,学生不仅要接受教师的正确指导,还要发挥出创造性。学生要对教师所传授的技能学会主动接受,加以联系,提高自身参与教学活动的积极性,才能够将所学的篮球知识真正消化成自己的技能知识。同时,教师要激发学生的学习兴趣,让学生认识到篮球教学不仅是学习任务,也是一种娱乐项目。这需要教师在教学过程中将体育运动的娱乐功能和健身功能发挥出来。在学习篮球的过程中,学生不但完成了教师设定的教学任务,还能够从锻炼中提高自己的身体素质,进而实现了体育锻炼的目的,帮助自身养成体育锻炼的

好习惯。一方面,教师能够通过篮球的特性,即游戏性与竞争性来调动学生的积极性,使学生可以凭借自己的篮球技能投入教师安排的活动,由此得到更直观、更真实的活动感受,从中获得篮球运动的快乐;另一方面,教师能够根据学生平时训练的情况而设置相应的比赛环节,这不仅可以使练习方式更有趣,还可以激发学生的运动潜能,有助于提高他们的体育能力。

综上所述,在新时代背景下,为了促进现代社会的发展,高职院校对其内部篮球教学工作进行改革是必然要求,相关教育人员必须重视这项工作。高职院校为提高篮球教学质量和篮球教学水平而施行篮球教学改革时,需要从转变教学观念、改革教学内容、创新教学模式、及时更新教学设备、完善考核制度等方面出发,提高篮球教学的质量,培养高素质的人才。

### 参考文献

- [1] 姜志军.广东省高职院校篮球选项课小团队教学实践研究[J].广州体育学院学报,2020,40(1):126-128.
- [2] 杨宁.高职院校篮球技术与技能教学的策略研究[J].太原城市职业技术学院学报,2017(8):122-124.
- [3] 黄春帆.广东省高职院校篮球教学训练现状与对策研究[D].广州:广州体育学院,2017.
- [4] 任宇飞.高职院校篮球课程教学现状和改革思路[J].陕西教育(高教),2016(6):61-62.

作者 / 陈海平

硕士,副教授,研究方向为体育教育与训练学  
单位系三门峡职业技术学院