



高中思想政治课教学中的党史教育强化探讨

蒲艳艳

摘要：熟悉并掌握中国共产党的历史，了解中国共产党的基本知识是学校思想政治教育和德育工作中的一项重要内容。学校的思想政治课必须重视党史，开展形式多样的党史教育，加强党史工作同思想政治教育的紧密结合。当前，党史教育在高中思想政治教育中的开展状况并不理想，存在重视程度不高、利用率较低、教育方式单一等问题。文章通过探讨高中思想政治课教学中的党史教育现状及发展路径，建议在中学思想政治课教学中进一步加强党史相关教育，推动中学生进一步了解中国共产党的历史，坚定中国共产党的领导理念，在党的引领下成长为符合社会发展需要的新时代人才。

关键词：党史教育；高中思想政治课；中学教育

一、强化高中思想政治课教学中党史教育的必要性

少年强则国强，青年是实现中华民族伟大复兴的希望，也是中国特色社会主义道路的坚强后盾。在高中学校开展党史教学工作，不仅是新课改的要求，也是对学生进行思想政治教育的有效途径。

（一）坚定社会主义和共产主义理想信念的要求

当代中学生中很多对党的发展历程了解不够清楚，对党历经困苦建立新中国的历史认识也很缺乏。因此，部分中学生难以在富裕充足的生活中感受到这份和平的来之不易。正是由于有这样的现实问题存在，对中学阶段的学生开展党史教育尤为关键和必要。当代的中学生

只有感受历史的真实性,才能获得真正的启发,才能坚定不移地相信中国共产党。也只有通过党史教育,才能让中学生更加相信社会主义和共产主义,相信党和政府。

除此之外,高中思想政治课的根本任务是立德树人,根本目的是培养社会主义事业的建设者和接班人,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。在中学生中开展党史教育,一方面,可以让当代中学生对党经历的苦难有进一步的认识,从而在历史学习中潜移默化地加深对党的热爱、对国家的热爱,坚定“四个自信”,争做中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人,夯实党的执政基础;另一方面,党史教育能够丰富思想政治教育的内容,提高学生对课程知识的学习兴趣,让学生不再认为教学内容空洞乏味。

(二) 应对国内外复杂形势,抵制不良社会思潮的要求

中学生多处于青春期,正是树立正确“三观”的重要时期,心理和生理都发生着巨大变化,外部世界的任何变动和诱惑都有可能影响青少年学生,甚至造成深远的影响。因此,要坚决抵制不良的思想在中学生群体中的渗透。通过党史教育,可帮助学生树立正确的国家观、民族观,加强中华优秀传统文化教育,增强学生“四个自信”,坚定理想信念。

(三) 培育担当中华民族伟大复兴重任的时代新人的要求

包括中学生在内的广大青少年是实现中华民族伟大复兴的先锋力量。思想政治教师承担着塑造中学生积极向上的精神风貌的重要任务,必须认识中学阶段学生的特点,把握中学生的认知思维规律,引导学生理解和践行社会主义核心价值观;重视广大青少年特别是高中生的党史学习教育,不仅要把红色传统、红色记忆、红色基因深深植入学生心灵,同时要注重培养学生爱党、敬业、坚定社会主义道路的红色情感,加强学生核心素养的培育,多措并举,激发学生的顽强意志,为学生成长提供无穷的智慧、丰富的营养和强大的力量。

二、高中思想政治课教学中的党史教育现状

(一) 党史教育在高中思想政治课中的重视度不够

当下,有许多党史内容在高考中并不是必考内容,课程内容占比也并不多。部分教师以中学生高考任务重、学习时间和精力有限为由,不够重视党史教育的开展;部分院校仅将党史教育列入课程计划,但并未开展实质性教学工作,或让学生自主学习党史。除此之外,部分学校缺乏具有专业知识及能力的党史师资力量,难以配

备专业的党史教师,导致思想政治工作或专题党史教育工作只能由其他课程教师担任。与此同时,部分中学生不够重视对党史的学习,对党的历史认识模糊,对党在不同历史时期所经历的困难没有深入分析研究,对党在艰苦奋斗中形成的精神力量没有形成清晰的认知,不主动系统地学习党创造的光荣历史、优良传统和先进精神。

(二) 高中思想政治课教材中的党史教育内容利用率不高

当前,个别教师在思想政治课程教学中采用“灌输式”的教学方式,照本宣科,影响了学生学习的积极性。同时,个别教师对思想政治课教材的党史教育内容挖掘不够,无法熟练且高效地加以利用,达不到立德树人的教学目标。忽略教材中已有的党史教育内容,花大力气去搜集或制作党史教育素材,一定程度上加大了教师的工作量,也难以保证教学的效果。

回看高中政治教材,其蕴含着丰富的党史教育内容。其中,“中国特色社会主义”总体论述了人类社会历史的发展规律,重点论述了中国共产党领导中国人民完成了新民主主义革命、社会主义革命和改革开放的伟大革命,阐述了中国特色社会主义创立、发展、完善的过程和主要内容;通过伟大历史人物对党的重要论述以及党的重要会议展示党领导的革命、建设和改革的理论成果和实践成果,帮助学生认识中国特色社会主义,从而树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。其他必修教材分别从政治、经济、文化、社会的角度阐述党的领导和中国特色社会主义。“政治与法治”是对党的领导的专门论述,包括党的领导的必然性、党的先进性和纯洁性以及党的指导思想等内容。“经济与社会”主要讲述党领导下的我国的基本经济制度和社会主义市场经济体制,党坚持新发展理念建设现代化经济体系,完善我国的收入分配制度和保障体系。“哲学与文化”主要讲述党的指导思想、马克思主义哲学的相关理论以及在马克思主义的指导和党的领导下发展的中国特色社会主义文化。党史知识贯穿高中政治必修教材的各个模块,充分体现出党的领导存在于社会生活的方方面面,始终发挥着总揽全局、协调各方的领导核心作用。教师应充分认识到党史教育是全过程、全方位的,要在教材的不同模块中有效加强党史教育的教学设计,从不同角度延伸相关知识点,充分挖掘教材中的党史材料,形成科学的党史教育观。

(三) 党史教育在高中思想政治课中的教育方式较为单一

在当前的中学思想政治课中,部分党史教育不能与



思想政治教学内容实现较好的结合,其原因在于教育方式及途径过于单一。个别教师通过口头讲述或者让学生自行阅读相关资料的方式开展党史教育,形式枯燥且单一,久而久之,学生便失去了兴趣。由于当下中学一线教师较少利用多媒体、网络教学等新技术讲授党史,党史教育与当代网络技术的发展不同步,党史教育不能很好地被中学生接受。此外,部分学校开展党史教育是在“五四”青年节、国庆节等节庆日进行,平时开展活动较少,教育缺乏经常性、连续性,教育效果不理想。党史教育具有时代性和实践性,在高中思想政治课教学中强化党史教育应密切联系社会实际,坚持理论与实践相统一,立足学生党史学习基础,基于学情进行教学方法和手段的创新,加强党史教育的事实描述和案例分析。

三、高中思想政治课教学中党史教育的强化策略

(一) 思想政治课教师应潜心研习党史

高中思想政治教师如果对党史课程理解不够深入,便会影响中学的思想政治课程教学水平和党史教育效果。因此,思想政治课教师必须严格要求自己,努力研究和学习党史相关知识。除此之外,高中思想政治教师对政治理论的学习不能仅停留在理论层面,一定要深入学习,并掌握其深刻内涵,只有通过这种方式才能合理有效地运用知识,将党史通过课程设计讲授给学生。如果教师没有扎实的理论功底,空谈党史与高中思想政治课程内容,学生难免会觉得无聊枯燥,教学效果也会大打折扣。

(二) 将课堂教学作为主渠道开展党史教学工作

教育部办公厅发布的《关于在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育的通知》指出,“持续深化所有思政课必修课中‘四史’学习教育相关内容的有机融入,讲清讲透各门必修课中蕴含的‘四史’道理学理。”对于党史的学习,传统的课堂教学始终为主要渠道。课堂教学效果的好坏和教学方法有必然的联系,以往的说教式、填鸭式的教育教学方式已不能适应时代发展的要求和青少年学生的心理特点,必须对教育教学模式进行变革。

首先,加强对党史教学内容的编排。教材编写者应改革现有教材,不断提高党史知识在教材内容中的比例,或者专门编写一套符合中学生学习特点的党史教材。其次,提高教师教学水平。教师要改变传统单一、枯燥的教学方法,提高学生的课堂参与度,尊重学生的主体地位,围绕学生的实际情况开展教学;在教学过程中不断反思和总结教学设计与课程安排,课后进行反思和优化,力图

达到最优教学效果。最后,要提高信息技术在课堂教学中的利用率。新时代,在高中思想政治课教学中,需要强化信息技术在党史教学中的作用。比如,将《长津湖》《延安颂》《觉醒年代》等党史题材影视剧穿插到高中思想政治课教学中,通过轻松真实的影视教育吸引学生完成党史知识的学习。

(三) 利用现代网络、新媒体等多种方式开展党史教育

随着现代科学技术的快速发展,各种各样的媒介层出不穷,这都为加强青少年学生党史教育的实效性贡献了更多样的方式方法。党史教育是为了让中学生知晓中国共产党一路走来的真实经历,从中学习优良传统和优秀品质。因此,单纯教学书本知识十分单薄,无法引人入胜,党史教育易浮于表面。活化党史教育的学习方式是中学思想政治教育的必由之路。在中学思想政治教育中,教师可采用多媒体交互教学形式,积极改变传统教学方式;在课余时间,学校也可组织中学生参观革命遗址进行沉浸式教学;在校外,鼓励学生看一本中共领导人的传记、欣赏一部红色电影、去红色景点旅行、当一日红色博物馆的小导游、给家人上一堂自己准备的党课等。

综上所述,使中学思想政治教育与党史教育深入结合,不仅能够让学生更加明白中国共产党建党之初的艰辛、中华人民共和国的成立不易、中国特色社会主义的发展不易,不断增强“四个自信”,增强骨气与底气。面对新时代,高中思想政治教师不能忽视将党史教育有效融入高中思想政治教学之中。教师应深刻认识中共党史教育在培育担当民族复兴大任时代新人中的重要性,利用各种方法整理和发掘党史教育资源,不断丰富思想政治课程中的党史教育的知识内容,不断创新实践教学方法与课程设计。同时,教师要时常提醒自己和学生不忘初心,培养责任感与使命感,成为感恩党、了解党的中国特色社会主义接班人。

参考文献

- [1] 张聪. 党史教育: 思想政治课的重要使命[J]. 天津师范大学学报(基础教育版), 2021, 22(2): 1-5.
- [2] 桑芝晶. 论中共党史素材在高中思想政治课程中的价值和运用[D]. 喀什: 喀什大学, 2019.
- [3] 何祥德, 王德宝. 关于党史教育进思政课堂的思考[J]. 安徽教育科研, 2021(36): 3-4.

作者 / 蒲艳艳

单位系新疆师范大学