

# 高校职业生涯规划课程与思想政治教育的融合研究

许欣欣

**摘要:**面对纷繁的社会,很多大学生是迷茫的,他们没有对自己的未来进行规划。大学职业规划课程肩负着对大学生就业问题、人生规划问题进行指导规划的责任,为大学生开启社会之路提供指引。这其中,思想政治教育可起到引导与促进作用。文章通过研究职业生涯规划课程与思想政治课程的特点,探索了两门课程彼此融合的有效途径。

**关键词:**职业生涯;课程规划;思想政治教育

职业生涯规划包括对职业行走路线、兴趣爱好、特长、价值取向等进行规划,根据社会发展需求,指导大学生就业问题,从而让学生在大学时了解社会动态,在大学生活中不断完善自己,让自己满足社会发展需要。思想政治教育课程主要培养学生的正确人生观、价值观。培养什么人、怎样培养人,是职业生涯规划课程和思想政治教育的共同之处。因此,职业生涯规划课程和思想政治教育对大学生非常重要。

## 一、职业生涯规划课程与思想政治教育融合的意义

### (一) 有利于明确大学生内心信念和目标

“心中有信仰,脚下有力量。”人有了自己的信念和追求,才能充满自信、脚踏实地地去行动。人如果没有自己的奋斗目标,就有可能一事无成。有信念做支撑,才有力量去奋斗。因此,人才的培养需要有明确的目标。思想政治课应该培养学生的信念,让学生形成坚定的人生信念,帮助学生树立正确的人生观与价值观,鼓励学生为自己的信念和理想追求奋斗,让大学生对生活充满斗志,用正确的态度面对挫折,具备较强的抗压能力。

### (二) 有助于提高思想政治教育的实效性

大学生职业生涯教育应该根据学生的特点进行教育,让学生将自身素质的发展目标与社会需求结合,充分了解并弥补自己的不足,发挥自己的优势;让学生了解社会状态,遵守社会规则,培养学生的职业操守,为培养社

会主义接班人做铺垫。通过在学生职业规划课程中渗透思想政治教育,有利于激发学生的斗志,让学生潜移默化地接受思想政治教育,增强思想政治教育的吸引力和实效性,使其更符合学生的成长规律,充分挖掘学生的兴趣、爱好,培养适合社会发展的合格人才。

### (三) 有利于新时代大学生形成正确的“三观”

随着社会的发展,网络已经走进了人们的生活,学生接触网络的机会增多,有自己的社交圈子,部分学生也学会了直播、自媒体运营等新技能。大学时期是培养学生正确“三观”的重要时期。个别学生对网络的辨别能力不高,受虚荣心的影响,在网上贷款购买高端电子产品、高端定制衣服等,很容易掉入非法分子的陷阱。将职业生涯规划课程与思想政治教育融合,有助于引导学生朝正确的方向前进,提高信息辨别能力,形成正确的世界观、人生观和价值观。

## 二、高校职业生涯规划课程与思想政治教育融合的现状

### (一) 教学模式单一,教学目标不明确

目前,受社会形式的影响,很多高校都开展了职业生涯规划课程。但是在上课的过程中,个别教师采用的教学模式比较单一,一般是利用多媒体课件来完成辅助教学讲解,学生成为听众。久而久之,学生对这种授课模式产生厌倦,往往不好好听课,只追求期末考试及格。部分高校教师在教学中主要强调学生的求职技能,忽视

了对学生的思想教育和引导,包括世界观、人生观、价值观的培养。有些教师虽然想改变这种单一的教学模式,但是采用的仍是生搬硬套式的教学模式,使课程没有针对性,无法对大学生起到引领作用。

## (二) 专业师资力量匮乏

部分高校没有自己的职业生涯规划课本,一般都是去培训机构购买,而这些培训公司的课本策划理念是针对自己公司的发展理念来设定的。在该类课本的配套机制中,一般采用讲座式教学模式,让学生了解职业生涯规划课本的主要内容。除此之外,我国职业生涯规划课程起步较晚,很多教学环节还需要教师进一步探索与打磨,而部分教师求职较为顺利,感受不到求职之路的艰辛,难以以亲身经历对学生职业进行引导。部分学校的职业生涯规划课程由辅导员承担授课任务,但他们还要承担学生日常管理工作,精力有限,专业知识储备有限,不能及时、有效地将职业生涯规划课程和思想政治教育进行融合,教学效果也不明显。

## (三) 学生的主观能动性不强

当前,很多学生都是“00后”,他们之中多数是独生子女,集社会与家庭宠爱于一身,而且很多都家庭条件优越,学生很少设想自己的未来,对自己的职业进行规划。个别学生对于职业生涯规划课程比较陌生,不知道自己未来职业的发展方向,即使课程中有所讲授,但是他们的关注点更多放在自己的兴趣与爱好上,没有细心规划自己的未来。由于长期在学习中对职业生涯规划课程不重视,很多学生出现挂科现象。

# 三、高校职业生涯规划课程与思想政治教育融合的策略

## (一) 推进课程融合,促进课程创新

高校应配备专业的教师进行授课,并定期对其进行培训,有利于课程的改革。学校应帮助学生树立就业意识和独立意识,靠自己的能力在社会上生存,不依赖于别人。对此,学校可以邀请成功人士来校开展讲座,及时进行思想政治教育,根据学生的特点,设立学生感兴趣的问题,让学生更加积极主动地参与学习过程,激发学生的奋斗意识,培养成为社会主义建设者和接班人。在教学过程中,应该对学生进行思想教育,适时让职业生涯规划课程与思想政治教育融合,不断创新,挖掘教材的亮点,帮助学生构建正确的知识体系,引领学生的思想。

## (二) 优化教师队伍

高校应该建立自己的教师体系,制定有效的教学制

度。高校要重视职业生涯规划课程的开设,设立绩效、职称、考核等各方面完善的教师评价制度,奖励有创新的教师,促进职业生涯规划课程和思想政治教育融合。学校还应该重视课程的实践意义,开展校企合作,让学生在实习阶段通过接触实际岗位了解相关职业的特点,及时规划自己的职业生涯,制订有效的职业发展计划;让学生在实践中了解不同职业的性质,能够将所学知识应用于实践。学校也可以邀请相关人士来校为学生开展培训,为学生的职业生涯规划答疑解惑,使学生准确制定自己的职业生涯规划。

## (三) 增强学生的主体意识

为了激励学生学习职业生涯规划课程,高校要在教学上进行革新,吸引学生的注意力,开展一些有益于学生实践的活动,模拟面试等活动。在互动中学生不仅加深了对职业生涯规划课程内容的理解,还锻炼了学生的实践能力,帮助学生提高技能,为学生以后的发展奠定了坚实的基础。高校还可以利用互联网平台对先进人物事迹进行宣传,让学生感受成功人士的精神品质,激发学生的斗志,让学生能够在职业生涯规划课程和思想政治教育的融合中,找准实现人生价值的路径,敢于挑战。同时,高校要增强职业生涯规划课程的特色性,让学生喜爱此课程,领悟其中的魅力,有兴趣加入学习之中。

思想政治工作不仅关系到高校的发展,关系到学生的未来发展;不仅关系高校培养什么人、怎样培养人,还关系到国家的未来。职业生涯规划课程能够让学生了解社会发展形势、就业局势、职业特点,还能培养学生的综合素质。因此,高校应该重视职业生涯规划课程和思想政治教育的融合,在授课中改变传统教学模式,勇于创新,优化教师队伍,培养学生的学习兴趣,激发学生的主体意识,为培养社会主义现代化建设者打下坚实的基础。

## 参考文献

- [1] 王伟.思想政治教育对大学生职业生涯规划的影响及对策研究[D].济南:山东师范大学,2014.
- [2] 高健.大学生职业生涯规划与思想政治教育融合的研究与实践[J].教育与职业,2015(5):83-84.
- [3] 邱莹.高校思想政治教育与就业创业教育融合研究:评《大学生职业生涯规划发展与就业指导》[J].领导科学,2020(8):128.

作者 / 许欣欣

单位系山西工程科技职业大学