

党史学习融入高职院校实践育人的路径研究

蒲璐

摘要:历史是最好的教科书,深入学习中国共产党的历史,是当代高职院校学生提升自我的必要手段。实践育人是提升学生道德素养,培育学生社会主义核心价值观的重要方式,党史学习与实践育人结合,既能让实践育人更有力度,也能让党史学习更具深度。通过调研红色遗迹、宣讲党史故事、寻访前辈英雄、观看影像资料等途径可以让学生在亲身实践中学习党史知识,在党史学习中接受教育,培育和弘扬社会主义核心价值观。

关键词:党史学习;实践育人;社会主义核心价值观

2018年9月,习近平总书记在全国教育大会上指出,“要在学生中加强中国历史特别是中国近现代史、中国革命史、中国共产党史、中华人民共和国史、中国改革开放史等的教育,坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观。”对高职院校来说,立德树人是根本任务。实践育人理念的提出,让各院校在为党育人、为国育才的道路上走得更远,能够更好地实现培养优秀的社会主义接班人和建设者的教育任务。将历史学习,特别是党史学习与实践育人结合,高职院校能有效提升实践育人质量,引导学生树立社会主义核心价值观,完成党和国家给予的人才培育任务。

一、党史学习与实践育人的概述

(一) 党史学习

中国共产党自1921年成立至今,已成为一个拥有百年党史、千万党员的政党。庞大的党员数量以及为民族独立和解放、为人民幸福和安康做出的巨大牺牲和不懈努力,都成为这个独一无二的政党拥有的光辉历史,也成为历代学者研究和学习的对象。要想对中国共产党的历史进行深入研究和学习,就必须深刻了解中共党史包含的内容与精神,厘清中国共产党在发展壮大过程中所经历的各项重大事件和决策。中共党史是对中国共产党成立以来全部发展历程的记载,主要包括中国共产党历次代表大会的情况、党章的不断完善过程、党在不同时期的组织建设和发展状况、党领导全国各族人民进行革命和建设的全部史实。中国共产党伟大光辉的历程铸就了丰厚

的历史底蕴,成为现代职业院校教育学生的最好材料。

当代青年大学生对中国共产党的历史进行更加深入的学习,是培育和弘扬社会主义核心价值观的必然要求,是提高大学生思想道德素养的重要手段。中国共产党的光辉历史也是教育青年大学生的最佳素材之一,有着丰富且深厚的教育功效。党和国家十分重视党史的教育功能,高职院校将党史用好、用活,充分发挥其育人功能,引导青年大学生成长成才,是党和国家的基本要求。全国党史学习教育动员大会上,党和国家领导人高屋建瓴,从历史、现实、未来贯通逻辑,从伟大社会革命和伟大自我革命统一维度,深刻揭示党史学习教育的重大意义和重要价值,用“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”对党史学习教育进行了全面动员和部署。响应国家号召,认真贯彻落实党和国家政策部署,学习党史,学好党史,是每一个青年大学生应有之意。

(二) 实践育人

随着中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》的发布,实践育人逐渐成为各个高职院校进行人才培养,完成立德树人任务的重要途径。作为基于实践观形成的育人新方式,实践育人以学生获得的课堂理论知识为基础,强调通过社会调查、学习参观、生产劳动、志愿服务、科技创新、勤工俭学、岗位实习等在内的具有综合性、应用性及导向性的实践活动,使学生的兴趣得以激发,潜能得以发掘,个性得以发展,在实践中对学生开展思想政治教育及综合能力的培养,促进其成长成才。实践成为高校育人的课堂之一,

这个实践的“大课堂”可以概括为认知性实践、交往性实践、工具性实践和虚拟性实践四大类。实践育人的内涵充分说明其对学生成才成长的重要意义，为学校进行实践活动安排指出了方向，能够让学生更加积极地参与实践，让学校更为合理地安排实践活动。

实践是学校为青年大学生开辟的第二课堂，是院校完成教育任务的重要手段，是学生进行自我提升、检验学习成果的重要形式。学生通过学习党史，从而提升自己的思想道德修为，树立正确的价值观，都离不开实践。有学者认为实践教学正是创造出使学生产生情感共鸣的、符合思想政治教育要求的意识形态氛围的最有效手段。学生在实践活动中进行党史学习，与历史人物产生情感共鸣，将自己的感情融入党的发展历程，必然会受到极大震撼和教育，自觉培育和践行社会主义核心价值观。对学生进行有效的思想政治教育，实践活动必不可少。青年大学生在形式多样、内容丰富的实践活动中学习党史，必然能对自己进行思想洗礼，完成价值观的蜕变。

二、党史学习与实践育人的联系

(一) 党史学习增强实践育人力度

高职院校组织学生参与实践活动，除了要达到锤炼学生专业技能的目的，更是为了培养学生的正确价值观念，提高其思想政治素养。为此，实践育人成为高职院校完成教书育人功能的有效途径。在进行实践育人活动时，实践的主题和内容都是重中之重。毛泽东同志曾说：“我们是历史主义者，给大家讲讲历史，只有讲历史才能说服人。”历史理所当然地成为实践育人最重要的方向之

一，而中国共产党的历史又发挥着不可替代的重要作用。高职院校以学习党史为目标，组织多种形式的实践活动，让学生积极参与其中，通过中国共产党的光辉历史影响和教育学生，能够极大地增强实践育人的效果。《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》中提出，要“整合育人资源，统筹发挥校内外自然资源、红色资源、文化资源、体育资源、科技资源、国防资源和企事业单位资源的育人功能”。中华大地上广泛分布着革命遗址和红色资源，这是高职院校进行实践育人的宝贵资源。如果在实践活动中合理运用各种红色资源，学习相关党史知识，领悟其中的积极精神，一定能让学生在实践中更加明确自己的方向，更加坚定共产主义信仰和信念。

(二) 实践育人拓展党史学习深度

在实践育人过程中融合党史学习活动，既能让实践活动变得生动有意义，又能使党史学习更有深度，让活动参与者对党史更加了解。中国共产党的历史既是一部党的成长史，又是一部党带领全国各族人民争取民族解放和独立的奋斗史。中国共产党史诗般的奋斗历程为后辈留下了极其宝贵的经验，这些经验需要后辈子孙认真领悟学习，转变成自身的精神力量。邓小平指出：“历史上成功的经验是宝贵财富，错误的经验、失败的经验也是宝贵财富。”经验是历史给予人们的最好礼物，是一个民族发展的宝贵财富。人们通过对历史经验的总结，能够找出差距，发挥优势，在工作中扬长避短，为民族发展、国家强盛找到一条最适合的路。实践活动能让课本上的经验变得可触摸，可近距离感受，甚至亲身实践，这样学习者可以加深对党的历史的认知，让党史学习变得更



具深度。

三、党史学习融入实践育人活动的路径

(一) 调研红色遗迹

红色遗迹是党史学习过程中需要利用的最重要的资源之一，其是党史最直接的体现，能够最真实地还原党的历史。有学者认为革命历史纪念场所如革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等是党和国家的红色基因库，其景可感、其形可观、其质可触、其情可共，具有强烈的感染力和影响力，可以激发学生的高尚情操，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。因此，高职院校在组织实践活动时可以开展对红色遗迹的调研，带领学生感受和领悟遗迹中留存的红色精神，亲身体验中国共产党留下的奋斗史实。由此，学生必然会受到强烈熏陶，自发树立远大理想，培育和践行社会主义核心价值观。

(二) 宣讲党史故事

中国共产党成长壮大的过程中留下了成千上万感人至深、催人奋进的故事，这些故事里都蕴藏着中国共产党拼搏奋斗、全心全意为人民服务的不朽精神。高职院校在利用党史进行实践育人活动时，可以组建大学生党史宣讲团，将一个个生动感人的党史故事讲给更多的人听。在党史故事宣讲过程中，学生要深刻领会其中精神才能讲得出彩，这必然对宣讲者本身也能产生深刻影响。同时，中国共产党的历史是为中华民族与中国人民解放事业英勇奋斗的历史，讲述了千千万万中华儿女为民族独立和解放英勇战斗、奋进拼搏的历史，是每一个奋斗的中华儿女的故事的集合。讲好党史故事，特别是为青年学生讲好、讲透党史故事，能够深入教育青年学生，激励他们树立远大志向，爱党爱国，为实现中华民族伟大复兴中国梦贡献青春力量。

(三) 寻访英雄前辈

一代又一代中国共产党人用汗水和青春书写了光辉壮丽的中国共产党历史，现今仍有许多参加过革命和建设的老一辈共产党人在世，他们是活的中共党史，是最有力度的党史教育素材。高职院校在实践育人活动中可以组织学生寻访老一辈英雄，听他们讲讲自己和共产党的故事，感受澎湃昂扬的党史精神，能够有效激发青年学生向先进学习的热情。参加过中国革命的英雄前辈见证了党带领全国各族人民拼搏奋斗的过程，在生活中寻访革命英雄老前辈，听听他们对中国、中国革命以及中国共产党的认可与评价，是党史最真实的写照，不仅能

让学生记住历史，亲身感受历史，更能让学生从革命前辈身上汲取力量，奋发图强。

(四) 观看影像资料

中国共产党在带领全国各族人民进行民族独立、解放和建设的过程中留下了许多优秀的影像资料，这些影像资料真实生动地记载了中国共产党的发展奋斗历程，反映了近代中国百年来最深刻的变化，体现了中国共产党的党史文化精神。高职院校组织实践育人活动，可以定期安排学生观看记载中共党史和体现共产党人精神面貌的影像资料。学生在观影过程中感受旧中国面临的种种难题和压迫，更深入地了解中国共产党为民族和人民做出的巨大牺牲和贡献，能将中共党史深深刻在心上，共产党人的精神会引领他们自觉树立为民族奋斗的目标，自觉拥护党的领导，将自己的全部精力和青春都用到实现中华民族伟大复兴中国梦上来。除了让学校筛选高质量影像资料，也可以让学生寻找与党史有关的影像资料，自己讲解他们所选影像内容的背景和体现的精神。由学生自己选择、讲解并观看的影像资料，更能直击当代青年大学生的内心，在他们内心深处埋下一颗爱党爱国的种子。

对中国共产党历史进行深入学习，是党和国家对每一个大学生提出的要求。在党史学习目标的指引下，高职院校可以设立多种多样的学习实践活动。通过党史学习实践活动，利用党史体现的精神引导和影响青年大学生，培养他们树立正确价值观，完成为国育才、为党育人任务。通过党史学习，青年不仅能了解历史，知民族所受之苦，更会珍惜如今来之不易的美好生活，将自己的青春理想与民族大计融为一体，为国家复兴繁荣拼搏奋斗。在党史学习的目标指引下，实践活动就能有的放矢，积极开展。大学生能在实践活动中学习党史，领会精神，树立理想，制定目标，努力将自己锻炼成一个合格的社会主义接班人和建设者；高职院校也能通过实践活动完成党和国家赋予的育人目标。

参考文献

- [1] 习近平.论中国共产党历史[M].北京:中央文献出版社,2021.
- [2] 习近平.在党史学习教育动员大会上的讲话[J].党建,2021(4):4-11.
- [3] 向云发,杜仕菊.实践育人:大思政课的现实探索[N].中国社会科学报,2021-07-29(6).
- [4] 邓小平.邓小平文选(第三卷)[M].北京:人民出版社,1993.

作者 / 蒲璐

单位系南充职业技术学院