

孺子牛精神融入民政类高校思政教育的路径研究

张楠

摘要:伟大的时代呼唤伟大的精神。孺子牛精神的精髓要义在于以民为本、为民服务的人民情怀,爱岗敬业、恪尽职守的奉献精神,脚踏实地、真抓实干的务实作风。通过发挥课堂主渠道、参与社会实践、建设校园文化、搭建网络平台等推进孺子牛精神与高校思政教育的深度融合,对于充分释放孺子牛精神育人动能,提升高校思政教育培根铸魂育人实效具有重要意义。

关键词:孺子牛精神;高校思政教育;以民为本

2021年2月10日,习近平总书记在2021年春节团拜会上的讲话中强调:“我们要大力发扬孺子牛、拓荒牛、老黄牛精神,以不怕苦、能吃苦的牛劲牛力,不用扬鞭自奋蹄,继续为中华民族伟大复兴辛勤耕耘、勇往直前,在新时代创造新的历史辉煌!”民政类高校理应自觉担当宣传和发扬孺子牛精神的使命任务,深刻领悟孺子牛精神的精髓要义,深度挖掘孺子牛精神的时代价值,大力拓展孺子牛精神融入高校思政教育的实践路径,让孺子牛精神的血脉在一代代民政学子的砥砺奋进中薪火相传、熠熠生辉。

一、孺子牛精神的精髓要义

“孺子牛”一词最早出自《左传·哀公六年》中记载的一个典故,原意是表示父母对子女的过分疼爱。后来伟大文学家鲁迅先生在著名的《自嘲》一文中写道“横眉冷对千夫指,俯首甘为孺子牛”,这一名句使孺子牛精神的内涵得到了升华。现在的人们经常用孺子牛来比喻为人民群众默默奉献、不求回报、踏实肯干的人。孺子牛是民政人的化身,孺子牛精神生动诠释了民政人的使命和担当。1986年,中华人民共和国民政部(以下简称民政部)就设立“孺子牛奖”作为全国民政系统的最高荣誉,用以表彰民政领域中贡献突出、影响重大、堪称典范的工作人员,以及国内外关心、支持民政事业并作出重大贡献的社会各界人士。作为推动民政事业发展的精神力量,孺子牛精神蕴含着丰富而深刻的思想内涵。

(一) 以民为本、为民服务的人民情怀

民政工作作为党和国家一项重要的民生社会事业,其重要职能是践行“民政为民、民政爱民”的工作理念,把党和政府的德政善举落到实处。作为民政行业领域一

直以来倡导的行业精神,孺子牛精神深深蕴含着以民为本、为民服务的人民情怀。在这种爱民、为民情怀的感召下,民政系统从不缺乏“俯首甘为孺子牛”的典范。例如,河南省安阳市救助站站长许帅兢兢业业、勇于创新,使无数流浪乞讨者感受到家的温暖。年轻的他在患重病后,仍以坚强的毅力、乐观的心态一边治疗,一边工作。逝世后,他将遗体 and 眼角膜捐献,为2名眼疾患者送去光明,为医学研究贡献最后一分力。2016年7月,作为新时期民政战线涌现出来的优秀代表,许帅同志被授予民政部最高荣誉“孺子牛奖”。

多年来,像许帅一样奋战在一线的民政工作者还有很多,他们勤政为民、奉献为民,把全部精力倾注到了人民群众的事业中,把感情全部放在了人民群众的身上,把汗水流进了为民服务的点点滴滴中,用实际行动生动诠释了以民为本、为民服务的人民情怀。

(二) 爱岗敬业、恪尽职守的奉献精神

民政工作作为关系民生、连着民心、关乎国运的兜底保障工作,担负着最底线的民生保障职责、最基本的社会服务责任、最基础的社会治理任务,是中国共产党百年来能够赢得民心,夯实执政之基的关键所在,使命光荣,责任重大。正因为如此,要做好民政工作,就需要发扬爱岗敬业、恪尽职守的奉献精神。辽宁省盘锦市双台子区社会福利院党支部书记于素玲就是这样一位身体力行、率先垂范的优秀民政工作者。10余年来,她不怕苦累,以福利院为家,悉心照顾福利院的孤寡老人和无依无靠的孤儿,无怨无悔,里里外外亲力亲为。她怀着对福利事业的满腔热忱,把职业变成终生的事业,敬业奉献,恪尽职守,从点滴小事入手,用自己的真诚与爱心打动了身边的每一个人,得到了大家的肯定。

一代代民政人接续奋斗，倾情付出，始终把民生疾苦放在心上，把增进民生福祉的责任扛在肩上，勇于担当，兢兢业业，在群众最需要的地方解决问题，去发展最困难的地方打开局面。民政人用实际行动践行了爱岗敬业、恪尽职守的奉献精神，催人奋进。

(三) 脚踏实地、真抓实干的务实作风

一代代民政人用实际行动“身”入人民，为民办实事，彰显了民政人脚踏实地、真抓实干的务实作风。例如，浙江省复员退伍军人精神病疗养院、宁波市民康医院院长、党支部书记陈亚萍就是这样一位民政“实干家”。作为隶属于民政系统的医院，只要按要求完成“托底工作”就好了，但她却不走寻常路、平稳路，偏偏要提出争“二甲”创“三乙”这样的大目标，这让早就习惯过安稳日子的职工大为惊愕。以当时医院的实力，与专业医院竞争被认为是“不自量力”。但她坚信发展才是硬道理，倘若裹足不前，终究会被淘汰。通过全体员工的共同努力，扎实工作，在她的带领下，在短短2年的时间里，医院完成了从二甲精神病专科医院晋升到三乙精神病专科医院的目标，成为当时浙江省唯一一家通过了三级医院评审的民政医院。不仅如此，她还以身作则，以上率下，经常携领导班子成员深入一线、深入实际，推进工作往深里走、往实里走、往心里走，把优化服务的出发点体现到干事创业的具体行动上，把优化服务的切入点体现到推动工作的实际举措上，把优化服务的落脚点体现到实实在在的发展成效上。陈亚萍这种脚踏实地的人格魅力、真抓实干的工作作风，充分显示了一个现代化民政管理工作者的执政水平和管理风格。

一批批优秀民政工作者的模范事迹有力彰显了孺子牛精神脚踏实地、真抓实干的务实作风。民政工作者凭借“干一行、爱一行、钻一行”的韧劲，利用自己的专业特长，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题。他们的先进事迹，是孺子牛精神在新时代的生动实践。

二、孺子牛精神融入高校思政教育的价值意蕴

孺子牛精神展现出的人民情怀、奉献精神、务实作风，不仅是民政人代代传承的宝贵精神财富，同时也闪烁着中国共产党精神谱系的耀眼光芒。弘扬孺子牛精神，对培养堪当民族复兴大任的时代新人，实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要价值。用孺子牛精神涵养时代新人，以此增强大学生对党和民政事业的政治认同、思想认同、心理认同和情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信。

(一) 厚植大学生为民服务的人民情怀

人民情怀是孺子牛精神的价值根基。人民群众是社会历史的主体，是社会物质财富和精神财富的创造者，是社会变革的决定力量。如毛泽东同志所言，“人民，只有人民，才是创造世界历史的真正动力”。服务人民、奉献社会的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今为止先进的人生追求，也理应成为青年大学生锚定的人生价值坐标。弘扬为民服务的孺子牛精神，有利于大学生厚植爱国为民的家国情怀，激发为民服务的青春力量，提高为民服务的责任意识，涵养人民至上的初心使命，激励大学生主动自觉投身建设社会主义现代化国家新征程；保持同人民群众的血肉联系，把有限的生命投入无限的为人民服务中去，在自己的岗位上发光发热，挥洒汗水，将孺子牛精神发扬光大；在服务人民、奉献社会的价值追求中书写人生华章、成就出彩人生。

(二) 培育大学生奉献担当的优秀品质

奉献担当是孺子牛精神的核心要义。作为担当民族复兴大任的青年，不仅要有责任感、使命感，更要具备勇于担当、敢于奉献的优秀品质。将孺子牛精神融入高校思想政治教育，可以让大学生更加清晰地感受革命先辈的精气神，感受他们的责任与担当，使学生自觉在心中树立勇于担当、无私奉献远大理想，让孺子牛精神成为引领其奋斗前行的指路明灯，始终铭记于心并不断践行。青年学子要吸收孺子牛精神孕育的奋斗“养料”，让奋斗精神融入自身血脉，以昂扬的斗志投身中国梦的实践中，不负新时代，成为走在时代前列的最美奉献者。

(三) 强化大学生求真务实的实践能力

求真务实是孺子牛精神的价值本色。毛泽东同志强调实事求是的重要性，邓小平同志被称为实干家。大学生作为实现中华民族伟大复兴的中坚力量，要从孺子牛精神中汲取营养，脚踏实地、求真务实，一步一个脚印走好人生路。用实际行动践行孺子牛精神的价值追求，在追求真知、脚踏实地中，确立正确的人生观、价值观、世界观。空谈误国，实干兴邦。历史和现实都告诉我们，奋斗是通向成功的必经之路，实现中华民族伟大复兴中国梦的宏伟目标，需要一代又一代人接续奋斗。

三、孺子牛精神融入高校思政教育的路径

人无精神则不立，国无精神则不强。用孺子牛精神涵养时代新人，就应该用大学生喜闻乐见的方式使其内化于心，外化于行。孺子牛精神融入高校思想政治教育应从课堂教学、实践活动、网络空间、校园文化等方面多管齐下，使学生在思想上接受，在实践中践行。

(一) 利用课堂主渠道, 深化孺子牛精神教育

思想政治理论课是高校思想政治教育的主渠道和主阵地, 对大学生成长成才至关重要。在教学内容上, 思政课教师要深度挖掘和充分利用“孺子牛奖”获得者的经典案例, 尤其是优秀毕业生的案例, 发挥同辈榜样力量, 铸魂育人。如思想道德与法治课程的第一章“领悟人生真谛、把握人生方向”, 在人生目的、人生态度、人生价值等教学内容中融入“孺子牛奖”获得者的经典案例, 展现他们为民爱民的情怀、求真务实的作风、无私奉献的精神风貌。再如, 在第三章“继承优良传统, 弘扬中国精神”的教学中融入学生案例, 引导大学生对孺子牛精神进行深入领会。此外, 除了思政课教师的日常课堂讲授, 还可邀请民政部领导和学院领导走进思政课堂, 以高屋建瓴的解读, 生动诠释孺子牛精神的深刻内涵, 给学生以思想的启迪, 提高大学生思想政治教育课的实效性和针对性。在教学方法上, 可采用情境演绎、问题探究、议题讨论等方式与学生展开多种互动, 引导学生主动参与, 让学生在孺子牛精神的洗礼中感悟为民情怀、锤炼使命担当, 让思想政治理论课真正成为高校铸魂育人的源头活水。

(二) 搭建网络平台, 加快信息化平台建设

当前, 互联网已成为对大学生进行思想政治教育的重要载体。当代大学生是伴随着互联网迅速发展和“手机革命”成长起来的网络“原住民”。习近平总书记指出: “要运用新媒体新技术使工作活起来, 推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合, 增强时代感和吸引力。”高校思想政治教育要直面“00后”大学生网络化生活新样态, 牢牢掌握校园网络传播主动权, 主动抢占网络思想政治教育阵地, 利用网络信息技术和新媒体资源, 拓展孺子牛精神的网络传播平台。创建微信公众号, 建立孺子牛精神专题学习网站, 以内容发布、平台推送、文章转载、留言评论为手段, 利用网络课程资源, 以图片、音频、影像和文本材料等为载体, 提供丰富的孺子牛精神学习内容, 化抽象为具体、化静态为动态, 以大学生喜闻乐见的方式提升孺子牛精神宣传教育的吸引力和感染力。

(三) 加强校园文化建设, 营造浓厚孺子牛精神氛围

精神在文化的土壤中成长, 贯穿于文化始终。因此, 校园文化建设也是孺子牛精神传承的重要载体。通过营造浓厚的孺子牛精神宣传氛围, 让学生在耳濡目染中接受熏陶, 进而转化为内在的价值观。一是学校多部门可建立协同育人机制, 同向同行, 共同发力, 打造孺子牛精神走廊文化, 全方位、立体化呈现和发扬孺子牛精神。

二是建立完善的孺子牛精神长期宣传机制, 开展精品校园文化活动, 打造校园文化品牌。三是充分利用现代高科技教育技术, 充分利用虚拟仿真等平台, 带给学生沉浸式体验, 以文化人、以情感人, 提升大学生学习孺子牛精神的内在动力, 深化其对孺子牛精神历史脉络的认知, 增强其对孺子牛精神蕴含的哲学内涵和时代价值的认同和内化。

(四) 依托社会实践, 强化孺子牛精神体验

“实践出真知”, 真正的知识只有从实践中才能获得。大学生必须身体力行, 通过社会实践活动, 才能对孺子牛精神有更为深刻的认识, 由感性认识上升为理性认识, 真正转化为实际的行动。一是可以依托校内学生社团、志愿者活动等开展第二课堂活动, 在社团教师的指导下, 发挥学生的主观能动性, 开展孺子牛精神人物讲课比赛、读书报告、主题分享、情景剧表演等社团活动, 挖掘孺子牛精神人物的人生经历, 发扬孺子牛精神, 引导大学生了解国情、党情、民情, 砥砺爱民之志, 实践爱民之行。二是可以对接校外实训基地, 组织大学生开展志愿服务、公益服务等, 深入群众、深入基层, 在服务人民、奉献社会中培养正确的人生观、价值观和世界观; 还可以探索开放式、体验式和情境式等实践育人形式, 组织学生到社区、农村、企业、展览馆等地学习调研, 切实感受祖国日新月异的变化, 在亲身体验中领会孺子牛精神的价值魅力。

孺子牛精神蕴含的爱国爱民情怀和勇于创新、无私奉献、迎难而上的英雄气概, 既体现了中华民族共同的思维范式、情感表达, 又彰显了凝心聚力、开拓奋进的时代气息, 是激励后人坚定理想信念的源泉, 也是坚定政治立场和价值取向的精神武器。因此, 民政类高校必须积极探索弘扬孺子牛精神的路径, 充分发挥孺子牛精神的时代价值, 让其成为推动实现中华民族伟大复兴的精神力量。

参考文献

- [1] 习近平. 在二〇二一年春节团拜会上的讲话[N]. 人民日报, 2021-02-11(1).
- [2] 吴玉剑, 王习胜. “三牛”精神融入高校思想政治教育的价值与路径[J]. 中学政治教学参考, 2021(24):16-19.

作者 / 张楠

单位系北京社会管理职业学院(民政部培训中心)