



# 青年观视域下大学生党员全程化培养机制研究

秦文征, 李 乐

**摘要:** 文章从大学生党员全程化培养机制研究现状出发, 阐述了青年观视域下高校研究大学生党员全程化培养机制的重大意义、大学生党员培养考察过程中存在的突出问题, 同时结合工作实际, 对青年观视域下大学生党员全程化培养机制的构建提出了可行性建议。

**关键词:** 大学生党员; 党员培养; 青年观

## 一、青年观视域下大学生党员全程化培养机制研究现状

党的十八大以来, 青年和青年工作得到了高度重视, 国家对青年高度肯定、热切关怀、寄予期待, 聚焦青年和青年工作形成了一系列重要论述, 照亮了青年成长和青年工作的未来。青年观围绕青年的历史使命和时代责任指引大学生党员茁壮成长, 大学生党员作为大学生群体中的佼佼者, 发挥着重要的示范引领作用。

高校是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的主要阵地, 作为高校党组织, 应全面

抓好青年大学生整个入党过程的教育考察, 将培养标准具体化、规范化, 形成长效机制。把忠诚于党的优秀青年学生吸纳到党员队伍中来, 把他们培养得更加优秀。目前, 部分高校对大学生党员培养考察方面的课题和论文研究内容较为单一, 多倾向于对学生党员入党之前或是入党之后的培养教育, 尚未形成贯穿整个入党过程的培养体系。在青年观的指导下, 笔者开展大学生党员全程化培养机制研究, 试图填补这方面研究的空白, 也为高校基层党建研究提供一些新启发和新路径。

## 二、青年观视域下开展大学生党员全程化培养机制研究的意义

(1) 青年观视域下开展大学生党员全程化培养机制研究,是强化高校大学生党员队伍综合素养的重要基础。《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》提出,高校基层党组织要坚持将高校党的建设与人才培养等方面深度融合,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。因此,做好大学生党员全程化培养,对于提升大学生党员队伍的综合能力,进而为党育人、为国育才具有深远意义。

(2) 青年观视域下开展大学生党员全程化培养机制研究,是学生党员增强宗旨意识的有益探索。大学生党员的特点是在党组织中接受教育培养不够多,政治上还不够成熟。全程化培养机制对从学生递交入党申请书开始的每个阶段都提出了具体职责内容,为有意愿向党组织积极靠拢的学生提供理论和实践服务平台,针对性和可操作性较强,有利于学生党员不断增强宗旨意识。

(3) 青年观视域下开展大学生党员全程化培养机制研究,是推动形成学生党员培养长效化机制的必要保证。以青年观为理论指导和培养目标,切实推进全校大学生党员培养方式方法的总结、融合、改进、创新与推广,同时与学生的思想政治教育、日常管理等工作相协调,可以共同推动建立大学生党员全程化培养的长效机制,为高校基层党建研究提供一些新方案和新路径。

## 三、当前大学生党员培养过程中存在的突出问题

第一,部分大学生党员在全程

化培养过程中的入党动机需要进一步端正。个别大学生入党前接受的入党启蒙、理论培训等培养模式相对单一,不足以增强学生党员的党性意识,可能造成一些学生党员在入党前后的表现差异较大。第二,一些大学生党员在全程化培养过程中作用发挥不够明显。学生党员参与志愿服务等实践活动相对较少,特别是未担任学生干部的学生党员,他们很少有机会参与相关工作,也就很难较好地发挥党员的先锋模范作用。第三,个别高校尚未建立大学生党员在全程化培养过程中系统规范的长效机制。

## 四、青年观视域下大学生党员全程化培养机制研究的主要内容

在2021年辽宁省高校党建研究项目中,笔者以青年观为出发点和落脚点,以省内部分高校学生党员为研究目标,设计制作并试用了《大学生党员成长手册》,对大学生党员全程化培养机制进行总结,并进一步探索实践。

(1) 开展调研走访,悉心规划精准实施。课题小组选取了3~5个有代表性的省内高校进行前期调研访谈和问卷调查。访谈对象为各高校党务工作人员和部分大学生党员、入党积极分子等,征集到了一些大学生党员全程化培养中的好建议和好方法,特别是在开展学习活动和志愿服务等方面的有益尝试。课题小组发放的调查问卷内容具有较强的针对性和代表性。

(2) 问卷访谈整理,归纳整理典型案例。开展问卷统计工作,采取定性分析和定量分析的方法进行交叉统计和全面汇总,得到最全面、

准确、细致的调查结果。整理大学生党员全过程培养方面的一些好做法,为后续工作的开展奠定了一定的基础。

(3) 制定成长手册,把握原则合理设置。以《中国共产党章程》等相关党内资料为基础,结合前期数据资料整理、设计、制作《大学生党员成长手册》,内容详尽、设置合理。内容涵盖一名大学生从入党申请人、入党积极分子、发展对象、预备党员到正式党员的全过程的培养记录,具体包括各个阶段的组织机制、教育考察机制、表彰激励机制、监督反馈机制要求及相应记录。其中,组织机制主要包括党建工作队伍及巡视监督队伍的责任分工,提供了坚强的组织保证;教育考察机制为培养和吸收政治立场坚定、思想觉悟较高、学习成绩较好、工作能力突出、日常表现优异、群众评议高的优秀大学生,提供了理论和实践上的标准和量化记录;表彰激励机制可以在发挥创先争优和正向引导的基础上,持续增强基层党组织的活力和向心力;监督反馈机制旨在对实际培养工作开展情况进行梳理、检查、指导与反馈,为进一步完善大学生党员全程化培养机制提供了考察评价反馈保证。

(4) 选取个别高校为试点,结合实际探索实效。课题小组选取了3~5个省内高校基层党组织为试点,开展《大学生党员成长手册》和相关活动的推进工作,动员大学生党员积极参与班级、年级事务管理,参与志愿服务、社会实践等活动,期间不定期进行回访和意见反馈,关注工作进展,确保项目落到实处。

(5) 认真全面总结、归纳总结及时推广。通过整理反馈信息、梳理文献等工作,对项目所有工作进

行系统总结,整理出较为完备的大学生党员全程化培养模式,加强制度建设,探索大学生党员全程化培养的长效机制,为打造党建特色打好基础。同时撰写相关论文进行成果转化,并将研究成果在一定范围内进行交流推广。

## 五、青年观视域下大学生党员全程化培养机制的初步构想

### (一) 构想阐释

大学生党员全程化培养机制包括入党申请人阶段、入党积极分子阶段、发展对象阶段、预备党员阶段和正式党员阶段。大学生党员全程化培养机制可以分为组织机制、教育培养机制、表彰激励机制和监督反馈机制。

(1) 入党申请人基本要求:每学期至少参与观摩一次支部政治理论学习活动,至少参加一次入党启蒙教育;每季度至少在所在学院或者专业开展一次环境美化等志愿服务;思想汇报的情况不做特殊要求,可以自愿参与。

(2) 入党积极分子基本要求:每学期至少参与一次所在支部政治理论学习活动,认证参与入党积极分子培训并顺利通过考试;每季度辅助学院团委和辅导员至少在所在学院寝室带头开展一次塑造优良寝风的志愿服务;每季度至少撰写一份思想汇报,内容结合每季度学习活动和志愿服务等实际内容来填写,避免假、大、空。

(3) 发展对象和预备党员基本要求:每学期至少读一本学校学院推荐的红色书单中的书籍;认真参与支部政治理论学习,不无故缺席;认真参加每年至少32学时的党员培训;至少参加一次如何讲好党课的培训;

每季度在所在班级或对接班级开展一次党课或者团课宣讲活动;在自己全方面发展的前提下,对接一名“五困”学生并对其开展帮扶工作;每季度至少撰写一份思想汇报,内容结合每季度学习活动和志愿服务等实际内容来写,避免假、大、空。

(4) 正式党员基本要求:除了具备预备党员的基本要求,大四年级的学生党员由于面临毕业就业、升学等情况,可酌情参加一次党员培训。重点引导大四学生在毕业前夕发挥先锋模范示范作用,协助学校、学院推进毕业相关工作。

### (二) 发展建议

(1) 打牢实际调研新基础,探索科学有效的方法。随着互联网时代的到来,大学生党员教育考察工作也出现了一些新问题和新情况。相关工作者可以利用网络开展线上调研,同时实地考察走访各高校,征集建议和意见,由此归纳出的典型案例和工作模式更加具有说服力和科学性。

(2) 依托互联互通新思路,开拓理论学习新模式。在网络时代,可以在线下集中学习的基础上,依托各类党员教育信息化终端,开展线上教育培训,做到线上线下相结合的党员教育新模式。这不但符合大学生党员的兴趣需求,也能够便于党员随时随地开展学习,同时为基层党组织开展活动提供了更多的可能性。

(3) 创新实践活动新模式,真正践行宗旨意识。基层党组织应积极动员学生党员参与班级、年级的事务管理,参与志愿服务等活动。在这个过程中,党组织应把理论学习与实践结合起来,不断提升党员的党性,发挥大学生党员的先锋模范

带头作用。

以青年观为出发点和落脚点,以提升高校大学生党员的党性修养为目标,在全程化培养过程中要切实强化青年的宗旨意识和模范带头作用,引领广大青年学生为实现中国梦贡献青春、智慧和力量。同时,文章对大学生党员全程化培养机制进行了系统总结与进一步探索,推动高校党建向规范化、流程化、精细化、目标化方向健康发展,为高校党建提供了一定的启示与建议,力争在一定范围内起到交流推广作用。

### 参考文献

- [1] 江汶俊.以习近平青年观引领高校学生党员教育工作[J].东华理工大学学报(社会科学版),2021,40(1):57-59,91.
- [2] 陈圆圆.习近平青年观视域下“00”后学生党员党性教育路径探析[J].湘南学院学报,2020,41(6):98-101.
- [3] 崔燕.习近平青年观与高校青年马克思主义者培养[J].思想教育研究,2016(1):82-85.

### 作者 / 秦文征

硕士,讲师,研究方向为高校党建、思想政治教育  
单位系沈阳理工大学

### 作者 / 李乐

硕士,副教授,研究方向为艺术学、高校党建  
单位系沈阳理工大学

### 基金项目

2021年度辽宁省高校党建课题“大学生党员全程化培养机制研究”(2021GXDJ-QN016)