

# 思政教育在高职辅导员学生管理工作中的有效融入

杨 莉



**摘要:**思政教育是现代学生综合素养提升的必经过程,而高职院校作为向社会输送高端职业人才的重要场所,在教育管理中有效融入思政教育,能帮助学生建设正确的“三观”,促进学生思想层面的进步。因此,高职辅导员在对学生进行管理的过程中,要注重思政教育融入的方式方法,既要让学生愿意参与教育,也要对其进行有效的思政教育渗透,这样才能真正发挥管理实效。

**关键词:**高职辅导员;思政教育;学生管理

高职院校作为高校的重要组成部分,既是为社会输送人才的重要阵地,也肩负着培育人才的关键责任。在学生管理中,有效融入和渗透正确的思想政治教育,从而建构学生正确的思想观念,才能间接影响学生的职业观念,让学生可以正确择业,在未来的职业道路上走得更加长远。高职辅导员一定要优化教育的方式方法,在明确思政教育融入目的的基础上,针对高职学生的特性进行教育渗透,让思政教育的融入具备实效,促进学生的思想发展。

## 一、结合学生特性,优化融入方式

高职院校的学生无论是年龄还是心理都已经趋于成熟。辅导员在进行思政教育融入的过程中,不要把工作对象“低龄化”,要按照学生的实际年龄特性来优化教育方式。思政教育的目的是建构学生的正向思想,让学生的职业发展能够更好。如果方式欠妥,反而会降低思政教育的实效性。因此,结合学生特性优化融入思政教育的方式是非常关键且重要的。

辅导员要摆正自己的位置,无论是教育态度还是教育方式都不宜强硬。虽然辅导员承担着教育的重任,但也要兼顾学生的特性,才能顺利开展思政教育。对此,可以从以下两个方面着手。

第一,拉近师生距离。辅导员要将学生当作朋友相处,拉近与学生之间的距离,才能更好地了解学生的思想动态,从而进行有针对性的指导,对学生进行思政教育。如果辅导员始终“高高在上”,不但不能让学生敞开心扉,也不能很好地开展思政教育。辅导员可以设立一个专门的“心灵窗口”辅导室,学生在生活或者学习中遇到任何问题,都可以来这个辅导室与辅导员进行恳切交流。在这一过程中,辅导员要注重保护学生的隐私,坚持一对一的辅导原则,在没有得到学生允许的情况下,绝对不能将学生的情况对外公布。在这样的方式下,学生才会敞开心扉,对辅导员倾诉。针对学生反映出来的问题,辅导员要给予及时纠正和指导,让学生的思想走到正轨上来。

第二,多鼓励、少责备。新时代发展下,新鲜事物不断涌入,学生更愿意接受新奇事物,纷繁复杂的信息对学生的思想造成了冲击。辅导员在进行思政教育的过程中要贯彻多鼓励、少责备的原则,避免学生出现排斥心理。比如,在对学生进行管理的过程中,辅导员发现部分学生会利用课余时间在学生群体中买卖商品,类似于微商。这是社会发展的一种商业现象,但部分辅导员认为学生的思想存在问题,对这类现象非常不支持。这样的强硬管理会让学生生出逆反心理。实际上,这样的买卖属于

正常行为,也是在双方自愿的情况下进行,不存在倒买倒卖和强买强卖。只要不存在不妥行径,辅导员不要刻意责备,但可以提醒学生的行为,让学生遵从校园规则,合理合规开展各方面活动。这样既鼓励了学生全面发展,也能帮助学生构建正确思想,让学生为未来的职业发展打好思想基础。

以上两个层面既结合了学生的特性,也优化了教育方式,在学生愿意接受的基础上,对学生进行了思政教育。

## 二、结合学生职业,渗透思政教育

高职院校承载着为社会输送人才的重要责任。对学生进行思政教育也是为了学生能够拥有健康积极的职业观念和职业素养。只有能力与思想兼具,才能在职业生涯中走得更加长远。这也是在高职学生管理中渗透思政教育的重要性。因此,辅导员要结合学生的职业特性,对其进行思政教育渗透,让不同职业的学生都能得到有效的思想政治教育。

针对不同专业的学生,渗透的思政教育也应有所不同。辅导员在思政教育融入的过程中要注重结合学生的特性,帮助学生建构正确思想,让学生的职业能力得到进一步的加强和提升。以机械制造专业为例,学生的职业特性与机械自动化有关,在以后的工作中也会占据主要地位。机械虽然是自动化,但仍然需要人工辅助操作。这当中,个人的职业素养与团队精神则是以职业特性为出发点的思政教育的主要方向。在团队合作中,也许会出现由于一个人的懈怠而致使整个工作停摆,甚至还会连累到其他人的情况发生。因此,在这个职业特性中,辅导员可以结合多媒体,为学生播放相关视频,让学生知道如果在职业生涯中缺乏个人素养和团队精神将会面临怎样的后果。以视频的方式来建设学生的思想,可以让学生更加直观地了解与职业特性相匹配的正确思想。高职院校中幼教专业的思想政治教育方向则与机械专业有所不同。幼教专业面向的群体是幼儿,但不能因此而放松对自己职业思想的建设。正因为面向的群体是幼儿,幼教专业学生在思想政治层面要更加完善和正确。针对此类职业,辅导员可以与相关机构开展合作,组织学生进行社会实践活动,让学生在特定的机构中体验幼师角色,并针对职业特性书写自己的职业心得。在这一过程中,辅导员要针对学生的思想动态进行指导和纠正。

## 三、结合学生群体,发挥主体作用

思政教育的融入是为了提升学生的综合素养,使学生变得更好。辅导员应当结合高职院校中的特定学生群

体,让其发挥主体作用,真正对学生进行思政教育,优化对学生的管理。结合学生群体,发挥其主体作用对思政教育的融入具有重要的推动作用。

每个阶段都有固定的学生组织,高职院校也会有特定的党群组织。这类群体组织一般由学生干部组成,他们在学生群体中具有重要的领头作用。辅导员在对学生进行管理的过程中,要团结这部分学生群体,让其发挥主体作用。当前,部分学生组织虽然一直存在于学校中,但形式化过于严重,学生组织缺乏存在感,没有真正的实质作用。这也是思政教育一直难以很好融入的重要原因。这个阶段的学生不同于中小學生,他们的心理和思想都趋于成熟,要以一种更加成熟的方式来对其进行思政渗透。只有学生的思想端正,才能提高对学生的管理实效。比如,辅导员可以定期邀请学生群体组织策划有关“思政教育”的专题活动,活动的内容包括思想政治舞台剧、思想政治专题讲座等。从专题活动的内容选择到专题活动的规划,辅导员都要让学生群体参与并负责,一方面可以检验学生组织当中是否存在思想问题,另一方面也可以由学生来带领学生,以此保证活动的顺利开展。以学生最感兴趣的方式对学生进行思想政治教育,这样既能发挥组织的实质作用,也能有效融入思政教育。

## 四、结合教育现状,重视思政教育

现代教育重视的是学生的综合素养全面发展。思想政治素养作为学生重要的综合素养之一是不可缺少的。辅导员要结合现代教育的方针,重视思政教育。在高职院校中,部分教师与辅导员都会将主要精力投入学生的职业教育,对思想政治教育较为忽视。职业能力对学生而言固然重要,但思想决定了职业发展,只有思想正确,职业发展才能越来越好。因此,明确现代教育理念,结合现代教育现状,切实推动思政教育的开展非常关键。

学校与辅导员要对思政教育的开展和融入予以重视,并不断完善教育,提升教育实效。第一,培育师资力量。辅导员作为推动思政教育融入学生工作的重要力量是必不可少的,辅导员要拥有较为清晰的思想,才能将这样的思想对学生进行传递。因此,学校要重视师资力量的培育。除了要定期考核在职教育工作者,也要注重培养新的师资力量,要保证每一类职业教育中都拥有一名合格的思政教育辅导员。这样才能保证所有学生的思政教育实效。第二,明确思政教育的重要性。思政教育并不是有无可无,它是学生职业发展中的必备要素。学校方面要定期组织辅导员开展专业能力培训,明确思政教育对学生职业发展的重要性,不断完善学生的素养培育机制,保证思政教育的渗透。因此,在现代教育理念下,

切实保证师资人员的建设,让其明确思政教育的重要性和必要性,才能更好地在高职院校管理中对学生进行思政教育渗透。

## 五、结合学生问题,加强教育针对性

学生是独立的个人,在高职院校阶段,学生的心理和思想都已经趋于成熟,每一个学生面临的思想政治问题都不一样。辅导员要保障所有学生都能接受思政教育,而不是针对某一部分学生群体。因此,结合学生的思想问题,加强有针对性的思政教育是非常关键且重要的。辅导员要明确思政教育对高职院校学生的重要性,切实提升教育实效,为学生的思政教育提高保障。

例如,在结合学生问题的基础上,辅导员可以为学生开设“思政直通间”的特色信息窗口。辅导员借助信息技术打造思政教育沟通平台,将每一名学生的年级、班级以及专业信息上传到平台;每一名学生都有自己的特定登录账号,在保证隐私性的前提下便于学生随时登录平台。在平台的“直通间”内,学生可以将自己的问题发布在上面,等待辅导员的解答;也可以选择在线沟通,在辅导员一对一的指导下解决问题。辅导员要根据学生的问题进行有针对性的解答,要保证做通学生的思政工作,使学生的思想能够得到正确的建设,真正为学生解决问题。如果遇到不妥现象,学生也可在平台进行在线投诉。遇到投诉现象,学校要第一时间处理,保证学生接受到的思政教育是正确的。通过这样的形式,既能有针对性地解决学生的问题,也能加强学生的思政教育,同时也提升了教育的便捷和灵动性,能够更好地为学生服务,提升思政教育的实效。

## 六、结合时事政治,完善学生思想

思政教育既是学生在学校必须进行的教育,也是促进学生综合思想发展的重要力量。辅导员要结合时事政治,不断完善学生的思想,才能促进学生的全面发展。辅导员在对学生进行思政教育的过程中,要以提升学生思想、建设学生思想为主要辅导任务,结合时事政治,让学生随时了解最新、最全的前沿新闻,帮助学生不断完善和提升自己。

在这一过程中,辅导员可以从两个方面着手来完善对学生的思政教育。第一,时刻关注新闻。通过创设专属微信公众号等方式,随时给学生推送时事政治新闻。鼓励学生关注时事政治,了解时事政治,这样的方式更为学生所接受,同时也能让学生更好地关心国家社会动态。第二,专题汇总。辅导员要定期召开“时事政治讨论会”

专题活动,让学生围绕最近发展的时事动态进行专题汇总。学生可以自己选择议题,并对其进行针对性地探讨。学生之间也可以运用辩论等方式来引出政治话题,进行辩论探讨。辅导员则要根据学生的思想动态进行针对性地指导。通过这样的方式,既能让学生对时事政治进行关注,同时也能激发学生对思政教育的重视。在这一过程中,辅导员要注意学生的思想动态,保证学生的思想处于正确的位置,完善学生的思想,促进学生发展。

## 七、结合学生家庭,实现家校共育

高校学生的思想虽然已经趋于成熟,但社会经验较少,很容易被社会上的不正之风影响。因此,家校在思政教育方面进行有效衔接是非常重要的。家庭对学生的思想政治教育具有重要的影响作用,只有做到家庭与学校的同步教育,才能更好地促进学生的全面发展,提高思想政治教育实效。

例如,学校要建设“家园共育”的家校专属沟通微信小程序,将学生在学校的表现呈现在小程序中,家长通过小程序实时掌握学生在学校的学习情况。辅导员也可通过小程序随时与家长进行沟通,将最新的思政教育动态以及在家庭当中需要注意的事项随时进行分享和上传。家长也可通过小程序随时与辅导员进行沟通,如果学生在家庭中出现思想政治方面的问题,可随时反馈给辅导员,辅导员要第一时间回复家长,提出有针对性的建议。

思政教育是学生综合发展的重要推动力量,辅导员在重视之余更要优化思政教育的方式方法,让学生能够接受,并且乐于参与其中,切实提升思政教育的实效性。因此,发挥学生的主体地位,贴合学生的职业特性开展多样化的活动形式,能更好地激励学生进步,对学生进行思政教育的渗透,也能促进学生的全面发展。

### 参考文献

- [1] 丁菲.高职院校辅导员如何将思政教育有效融入学生日常管理[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(20):113-114.
- [2] 秦琴.高职院校辅导员如何将思政教育有效融入日常学生管理工作的探究[J].山西青年,2020(12):209.

作者/杨莉

本科,讲师,研究方向为思想政治教育  
单位系贵州轻工职业技术学院