

大数据时代的高校思想政治教育

万 延



摘要: 随着信息技术的发展,高校思想政治教育面临着较大的挑战和机遇,只有充分把握网络时代的发展机遇,把思想政治教育和新媒体有机结合,才能帮助学生成长为对社会有用的人才。高校思想政治教育工作者必须对大数据时代带来的风险、机遇和挑战进行理性分析,冷静思考应对策略,从而达到立德树人、全面育人的目的。

关键词: 高校;思想政治教育;大数据时代

大数据时代,高校思想政治教育的方式得到了创新,以立德树人为主要的教育理念被贯彻到当代大学生的思想政治教育工作中,助力提高教师和学生的道德修养。当代教师要以“教育为本,尊重学生个体差异”的思想观念为主,对学生进行思想政治教育。

一、大数据在高校思想政治教育中的作用

(一) 丰富教学模式

在大数据环境中,思政教师可以采用数据、图表等方法进行教学,改变传统的教学模式,既能有效地将课程与学生的思维联系起来,又能提高学生对思政内容的理解。此外,将数据、图表等综合运用到教学中,可以实现“立体教学”。在当前信息技术的大力支持下,教师需要从学生的思想政治学习需求出发,根据学生的发展特性,制定相应的数字化教学模式。

(二) 方便资料采集

大数据教学模式下,教师在教学之前可以通过有效的信息采集对学生现有的思想政治学习需求进行收集,通过数据分析和调查,能够有效提取出当代大学生在思想政治教育方面存在的问题,并实施针对性的教育策略,有效提升学生的学习能力。

(三) 扩大教育领域

由于大数据的影响,大学生、教师、企业员工等都受到了不同思想观念的影响。教师应通过微信、微博等途径,让大学生及时了解新的知识和政策。教育领域扩大化是大数据时代教育的重要体现。

二、大数据时代高校思想政治教育的优势

(一) 创新性

如今的大学生大都是“00后”,他们与网络有着更加紧密的联系,教师可以将大数据的概念融入教学,通过建立高校大数据库,利用大数据分析、了解大学生的心理活动,从而更好地把握大学生的心理状态。通过运用大数据进行综合分析,为当前高校思想政治工作提供便利,思政教师的教育观念得到转变,思想政治教育手段得到不断优化和创新。目前,学生有很好的学习环境,可以利用网络媒介来充实自己的知识,加深对周围世界的认识,从而更好地成长。

(二) 精准化

在大数据时代,大学生思想政治教育的改革是“事事都能量化”,学生个人的思想、行为等信息经过数据化,能够清楚地反映出影响大学生思想、行为的各种

因素,并对其演变和发展趋势进行分析。运用大数据对大学生的心理状态进行分析,归纳其行为特征,为高校开展个性化的思想政治教育工作提供了有力支持。

(三) 时效性

大数据时代的教育方式发生了重大变革,与传统的教育方式相比,现代大数据技术丰富了教育方式。及时性是当今时代对思想政治教育工作提出的新的要求,要求高校采取教育方式具备及时性与高效性,反映出高校的快速应变能力。在信息传递如此便捷的大数据时代,高校可以借助数据平台及时获取学生的思想情况,从而快速准确地采取相应的教育手段进行正确引导,实现思想政治教育工作有效性的大幅提升。

三、高校运用大数据优化思想政治教育的策略

(一) 组织专业的队伍进行大规模数据筛选

要想加强大数据在高校思想政治教育方面的运用,必须要有一支高素质、高质量的数据分析队伍,从海量的数据中筛选出有用的、有价值的信息,剔除虚假的思想和信息,为大学生创造一个良好的学习环境。通过大数据搜集的学生资料要得到充分的分析和利用,否则大量数据积累,最终只能在资料库中沉寂,变成了一座数据“孤岛”。高校建立的大数据平台,不仅是数据收集者,更是数据的分析者和管理者。高校只有组织专业的队伍进行大规模的数据筛选并充分利用,才能更具体地了解学生的学习、生活,真正地促进学生的发展。

(二) 聚焦重点群体,增强思想政治教育的针对性

网络时代的到来使大学生的个性特点和差异得到了进一步的放大。高校应充分利用大数据对大学生特点进行分析,并根据具体情况制订相应的培训计划,创新教学手段,以最大限度地解决学生的实际问题。思想政治教育的重点群体是贫困大学生、心理亚健康大学生和少数有不良行为倾向的大学生。理论上,经济条件差的大学生更容易面临“网络孤独症”“精神瘫痪”等问题,教师可以利用大数据了解贫困大学生的各方面情况,与贫困大学生进行有效沟通,对其进行及时的心理辅导。针对心理亚健康大学生,应从根源入手,对其进行有效的心理干预,以达到使其回归常态的目的。针对少数具有不良行为倾向的大学生,高校应加强与学生家长的合作,利用大数据技术加强网络监管,落实有效的监管措施。



(三) 增强大数据意识,培养大数据思维

要想促进大学生思想政治教育的创新,高校思政教师要加强对大数据的认识,树立大数据的创新思维。目前,高校思政教师的数据源和采集手段都不差,但缺少“数据说话”的能力。为此,高校思政教师要树立见微知著的观念,增强自己的大数据意识,善于发现数据和数据之间的联系,从而为大数据时代高校思想政治教育的创新发展提供切入点。高校思政教师要充分利用自己的主观能动性,把握大数据时代的历史机遇,改变传统教育观念,不断强化自身的大数据意识,培养大数据思维,将大数据与高校思想政治教育相结合,促进高校思想政治教育的创新发展。

(四) 重塑思政课教学模式与方法,推进精准教育

当前,我国高校思想政治教育的教学环境日益复杂,高校思政教师要准确抓住话题,赢得学生的注意力;要通过大学生高度活跃的互联网媒体获取大学生的热议话题、思想动态,密切关注社会热点、大学生兴奋点、教学难点,切实回应大学生的现实困惑和疑虑;要充分发挥学生的主体性,防止“教师失位”。思政教师可以利用统计的数据,对不同个性的学生进行



个性化教育，并依据大数据进行分类，有计划、有针对性地对学生进行教育和指导。学生的思维和接受能力的差异，决定了教学不能简单地照搬照抄，而是要把通用性与特殊性相结合，“量体裁衣”，实行多样化教学，形成主客观思维并行的教学环境。同时，高校要通过对教师进行奖励与惩罚，以激发其教学创新性与主动性，更新其教学观念，充分利用科技手段更新教育教学模式，使教学不再是枯燥无味的单向式的灌输与教授，而是双向交流互动。此外，思政教师要运用海量的数据库，根据学生的学习动机和思维倾向制定出个性化的教学计划，并建立一种长期的反馈机制，使教学的准确性和可见性得到提高。

(五) 优化高校思想政治教育的大数据条件

加强校园 5G 网络的硬件投入。高校应积极协调政府部门与 5G 通信运营商在学校周边规划架设 5G 通信基站，加大在校园 5G 网络终端设备方面的投入，确保思政教师能够在思想政治教育教学中顺畅使用 5G 网络，营造沉浸式思想政治教育教学环境。在 5G 网络支持下，思政教师可以在教学中引入利用虚拟现实、增强现实等技术开发的作品，为学生营造身临其境的教

学环境，以虚拟体验教学形式来开展智慧教学。

在大数据背景下，高校要积极探索利用大数据技术进行思想政治教育工作的优化，以推动大学生的全面发展。高校思想政治教育要建设数据分析平台，实施网上信息管理，全面掌握大学生的心理活动和心理建设；建立大数据分析人才队伍，全面提升大数据技术开发和应用的能力，并利用大数据对大学生社会价值观、思想观念进行分析，以便有针对性地进行教学。大数据的应用为高校思想政治教育提供了新的契机，充分运用大数据和大数据技术，可以有效促进高校思想政治教育工作的科学决策，提高工作的准确性。（作者单位系苏州大学体育学院）

参考文献

- [1] 金菊,隋鑫,苏兆斌.人工智能背景下思想政治教学革新与发展[J].中学政治教学参考,2021(28):45-47.
- [2] 常城,李慧.智慧教学软件在思政课教学中的应用[J].学校党建与思想教育,2020(22):51-53.
- [3] 蔡宝来.教育信息化2.0时代的智慧教学:理念、特质及模式[J].中国教育学刊,2019(11):56-61.