

在大学英语课程教学中 融入课程思政

徐秀峰



摘要: 教育改革更加注重立德树人, 高校教育必须将学科教学和思政教育充分融合, 切实推动课程思政。英语在高校中属于重要的必修科目, 在教育教学中实施课程思政很有必要。

关键词: 课程思政; 大学英语; 教学改革

高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这一根本问题。高校要坚持把立德树人作为中心环节, 把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 实现全员育人、全过程育人、全方位育人, 努力开创我国高等教育事业发展新局面。在新时代背景下, 课程思政建设有着积极意义。大学英语属于语言教学, 在课堂教学中会涉及西方文化以及思想, 学生必须能够进行跨语境交流, 这对课程思政建设有了更高的要求。

一、课程思政的内涵

课程思政不属于指定课程, 属于新型的教育理念以及思维模式, 是指各科课程与思政教育实现协同效应, 逐渐形成全课程育人格局, 从而达到立德树人的目的。结合此种教育理念, 高校的全部课程都存在双重功能, 不但需要传授知识, 还需要加强思想政治教育, 让大学生树立正确的“三观”。高校必须在教育的各个阶段充分渗透社会主义核心价值观, 推动学生为国家的昌盛不懈拼搏。在高校实现立德树人目标的过程中, 课程思政发挥着关键性作用。

二、在大学英语课程教学中实施课程思政的必要性

英语是大学重要的必修科目, 随着大学英语课程改革的推进, 学生不但需要学习及掌握英语知识, 还需要对知识进行拓展并实现更深层的思考, 更需要具备较高的表达水平, 能够更加有效地利用知识。学

生在学习英语时会受到多元思想的影响, 必须对其进行道德的规范和制约。因此, 在大学英语教学过程中进行课程思政很有必要, 能够让学生受到正确思想的引领, 从而更好地应对各种不良思想的影响, 消除道德困惑, 做出正确的价值选择。部分大学生心智还未完全成熟, 若对其价值观教育不加重视, 就会使其政治认识缺乏正确的导向, 极易迷失方向, 使价值观扭曲, 很难对多元的西方文化做出正确的判断。在大学英语教学中, 教师不但要传授知识, 还要秉承立德树人原则, 有效实施德育教育。在大学英语中融入课程思政, 将教和学充分融合, 使大学英语将人文属性价值更大程度地发挥出来, 通过思政教育让大学生找到正确的发展方向, 让学生的爱国情怀不断地被激发, 并拥有民族自豪感。在课程思政理念的指导下, 教师开展教学需要对思政素材进行充分挖掘, 将英语教学和德育教育更加有效地融合, 让大学生树立正确的价值观念。

三、课程思政融入大学英语课程教学的对策

(一) 统筹规划, 强化资源管理和组织建设

在大学英语课程教学的过程中, 教师需将课程思政的实效性更加充分地体现, 做好统筹规划工作, 并加强资源管理和组织建设, 使教育形成合力。在大学英语课程教学中开展课程思政, 要求教师更深层次地挖掘课程思政教学资源, 不断交流经验并实现共享。高校可以成立思政教育专项小组, 要求相关部门积极

配合,在课程思政实施过程中做到责任明确、导向清晰以及实施有序。在大学英语课程思政中,教师需要对政治素材、思政影视资源以及相关案例进行整合,筛选优质的教学资源,群策群力,根据风格、类型、年代、科目等对课程思政教育资源进行合理归类,创建资料数据库,再对数据库进行及时更新和补充,让思政教育获得更好的素材支撑,提高思政教育的实效性。

(二) 积极提升思政教育能力

教师不仅是知识的传授者,更是教学的组织者,因此在英语课堂教学中渗透思政教育,英语教师须将自身的作用更大限度地发挥出来。英语教师需要积极提升自身的思政教育能力,确保学生既能够掌握英语知识,又能够接受思政教育。第一,大学英语教师必须更加深入地理解课程思政理念,充分认识其重要性。第二,大学英语教师需要加强对思想政治理论的学习,具备稳固的理论知识可以让教师更好地开展思政教育。教师要以身作则,让学生在英语学习知识的过程中受到良好的思想政治教育。

(三) 增强思政意识,坚定政治立场

高校教师必须明确将社会主义核心价值观作为教育根本,在教学过程中秉承立德树人的理念。大学英语教师的工作是传播中西文化,向学生传授中、英两种语言,在开展教学工作时,不仅需要重视对学生的语言技能进行培养,还需要将正确的价值取向传达给学生,让授课内容能够符合我国意识形态,让教育达到融会贯通的效果。因此,大学英语教师必须具备较强的业务素质,坚定政治立场,与新时期的教师标准相符合。

(四) 充分挖掘教材中的思政教育元素

大学英语教材的设置存在逻辑性,不但包含英语知识,还对文字的内涵进行了考量。因此,教师在授课过程中需对目前的英语教材加以有效运用,不但需要注重语言知识的教学,还需要挖掘教材中蕴含的思政元素,以视频和图文的形式呈现中西文化,并对中西方价值观和世界观的差异进行了解,引导学生展开思考,使学生能够正确对待西方文化,吸取其中的精华,同时鼓励学生发扬中华优秀传统文化。

(五) 分析教学对象,有效运用教学内容

教学对象即学生是教学内容的学习者。教师需要对学生充分的了解,才能够获得更好的教学效果。目前,大学生正处于在社会转型中,因此他们的身上体现着明显的时代印记。大学英语教师必须全面地对学生学习和生活进行了解,如此才能更加有效地开展

教学工作,使教学材料与学生的实际生活更加贴近。教师可以将学生关心的实时热点融入教学内容,以调动学生的情绪,充分激发学生的求知渴望,从而实现德育教育的目标。要想转变师生相处模式,就需要在教学内容的选择方面加以重视。大学英语教材具备趣味性和实用性的特点,然而对思政教育方面的内容却很少涉及,此种情况必须引起有关部门的高度重视。教师需要更好地利用教学材料,并挖掘其中的德育内容,促进德育教育更加有效地开展。

(六) 重视课堂教学设计,促进思政内容与大学英语教学内容结合

要想在教学中更好地渗透课程思政,必须使思政内容与大学英语教学内容更好地结合,从而使教学实现最佳的效果。在大学英语教学中,教师必须结合各个单元的内容对教学进行科学设计,并匹配相应的思政内容。教师需要仔细设计课堂教学的整个过程,让学生能够更好地掌握语言技能,并对中西文化的差异有所了解,从而更好地实现课程思政。在教学中,教师需要不断改革创新教学模式,秉承人本理念,这有助于学生更加深刻地对课文进行理解,充分调动学生学习的积极性。教师在为学生布置学习任务时也可结合思政教育,比如学生在了解西方节日和风俗时,教师可以让学生讲述自己家乡的风俗,进而让学生对中国文化加深印象,树立民族自豪感。

(七) 把握时事热点,及时开展思政教育

在大学英语教学中,教师可让学生根据我国国情对当下的实事热点进行探讨,可以随时为学生开展思政教育,让学生形成良好习惯,接受正确指引。在探讨的过程中,教师要让学生感受到我国在各个领域的伟大成就,使学生全面了解国家的强盛,从而更加热爱自己的国家,并树立民族自豪感。

综上所述,高校是培养人才的地方,更是对大学生实施思想政治教育的主要场所,在大学英语改革中,课程思政是其重要导向。根据大学英语教学以及学生的特点,在大学英语课程思政过程中融入多媒体技术、新型教育理念等,如此对提升学生的思政水平和文化素养十分有益,有助于为国家培养出更多优秀的人才,使学生成为未来社会主义的合格建设者。(作者单位系山东外贸职业学院)

参考文献

- [1] 葛珊.新时代大学英语“课程思政”建设实践路径探索[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(19):165-167.