

大数据背景下大学生 思想政治教育创新研究

吴 斌



摘要: 随着信息时代的来临,高校的教育教学发展受到了较大冲击。对于大学生思想政治课堂教学来说,既在大数据信息时代迎来了新的发展机会,也面临着各种新的挑战,因此必须不断加大课程教育改革力度,跟上时代发展的步伐。

关键词: 大数据时代;高校教育;思想政治教育

大数据时代的来临,能够给大学思想政治教育课堂提供各式各样的信息资源,帮助课堂教学突破传统教育模式的局限。但同时,由于网络信息的质量参差不齐,对学生的思想发展方向具有不同程度的影响,对大学生的思想政治教育提出了新的挑战。为了帮助学生树立正确的世界观、价值观,必须加大大学生思想政治教育课堂改革力度,为学生提供高质量的思想教育。

一、大数据背景下大学生思想政治教育面临的挑战

(一) 学生信息获取途径增多,不便于对其思想状态进行把控

大数据时代的发展为人们提供大量的信息数据,但数据信息的复杂度也在逐渐提升,这导致高校的思想教育工作难度不断增加。网络信息的传播与发展在一定程度上消除了校园环境与社会环境之间的壁垒,社会上一些热点信息的传播在一定程度上对学生

的思想状态造成了干预。此外,随着信息数量的增加和信息传播领域的不断扩大,导致学生接收到的网络信息质量不一。由于不同学生在网络信息环境中受到的影响不一,导致教师无法以整体的视角看待学生的思想发展情况。在大数据时代,各种信息的传播途径越来越广泛,学生接收信息也越来越快速、便捷,使得学生的思想状态越来越开放。传统课堂的知识内容具有单一的特点,没有充分注重学生的学习需求,仍然采用过于机械的灌输式教育,导致学生容易对生硬的教学形式产生厌倦,不愿意接受理解知识内容,影响学生对课堂知识的吸收。

(二) 部分教师缺乏思想政治教育与大数据融合的意识

目前,部分高校在开展思想政治教育时,没有意识到大数据信息技术对课程改革的推动作用,甚至个别教师不会且不愿意使用大数据技术,仍然以主题班会的形式开展思想政治教育活动,通过问卷方式大体把握学生的思想发展状况。通过这样的形式来了解学

生的思想状态往往较为片面，并且学生完成调查问卷时容易被各类因素影响，导致教师了解到的学生的思想状况不实，无法有针对性地深入推动教学课程改革。此外，高校只是阶段性地对学生的思想状况进行大致了解，并没有持续关注学生的思想发展变化，以此为基础开展的思想教育也不利于学生的个性发展。因此，教师在教学时应该积极拓展自身的教学能力，实现教学方式的多样化，通过与学生的沟通了解学生的兴趣，从而对整个教学内容进行优化设计，帮助学生更好地理解课程内容。

二、大数据背景下大学生思想政治教育迎来的机遇

(一) 有利于实现教学模式创新

现代大学生的各种科技智能设备的拥有率几乎达到 100%，大学生在移动网络的帮助下能够及时查阅文字及图片类信息，导致学生的思想呈多样化状态发展。思政教师可以充分利用丰富的网络信息资源弥补传统教学内容的不足，在课堂上以多样化的问题形式激发学生的学习热情，并且通过网络平台及时地与学生进行思想交流，及时把控学生的思想发展走向。这样一来，思政教学从单一的课堂教学转化为随时随地都可以进行的师生之间的双向互动，极大地实现了思想政治教育的自由性、便利性，拓宽了教育途径。

(二) 有利于实现思想政治教育的个性化发展

在大数据技术的推动下，高校教师能够借助网络科技构建线上交流平台开展教学活动，实现师生之间的实时互动，营造良好的学习氛围。同时，及时的交流能够帮助教师更好地掌握学生的思想发展状态，提高思想政治教育改革的实效性。例如，学生遇到困难时，可以通过聊天软件及时与教师进行交流、获取帮助。此外，教师可以借助大数据技术对学生的日常行为数据信息进行收集，对有重大思想变动的学生进行针对性引导，给予学生更多针对性意见，引导学生形成正确的思想价值观念，有效增强思想政治教育质量。

三、大数据背景下大学生思想政治教育的创新路径

(一) 有效使用思想政治教育平台引导学生形成正确价值观

随着大数据时代的飞速发展，当代学生对网络的

接触面不断扩大，许多学生热衷于在手机上玩游戏、聊天等，他们也会借助网络获取知识。当前网络对于大学生生活来说已经成为一个不可缺少的要素。基于此，高校思政教师在对学生进行思想引导时，一定要学会借助网络信息的优势实现教育教学。教师要随着时代的发展不断更新自身的知识系统，才能走在学生前面，对学生的思想进行正确的引导，为学生提供更好的课堂教学服务。虽然教师在开展思想政治教育时充分体现了学生的主体性，但是整体的大方向仍然需要由教师主导。毕竟网络信息质量参差不齐，学生对信息的筛选识别能力有待进一步加强，学生思想容易受到外界信息的影响发生扭曲，此时教师应该学会利用网络教育平台引导学生形成正确的价值观，积极借助校园公众号、媒体视频号等将思想政治教育渗透到学生的日常生活中，弘扬正能量。

(二) 借助网络信息数据动态把握学生的思想动向

网络信息传播具有便捷性、自由性等特点，当代大学生越来越喜欢借助网络聊天工具交流表达自己的情感以及观点。然而部分大学生在网络聊天时，没有刻意规范自己的言行，甚至对一些不加以辩证的话语进行传播。因此，高校应该注重对学生的网络语言进行规范，可以利用大数据技术对学生的网络发言进行搜集调查，持续关注学生的日常行为和思想发展动态。教师可以借助学生阅览课件、借读学校文化刊物的数据等来了解学生的关注点，利用智能工具对收集到的信息进行智能化处理，确定学生的学习兴趣所在，寻找思想政治教育的切入点，从而提升教学效果。借助信息数据的优势准确捕捉学生的思想状态，便于教师对学生开展针对性的教育，从源头及时发现和解决问题，提高学生的思想政治水平。同时，教师应该避免过多利用信息手段来观察学生的隐私生活，应充分考虑自身行为带来的后果与影响，从根本上强化自身的道德责任感，深入了解大数据技术应用的利与弊，正确发挥大数据技术对思想政治教育工作的推动作用。

(三) 培养具备大数据思维意识的教师团队

教师传授的知识内容对学生的思想发展具有重大影响，要想提高思想政治教育效率，就必须提升教师的教学水平以及思想认识。为此，高校应加强对思政教师的培训教育，从而培育更加优秀的人才队伍。新形势下，思政教师的工作面临更多的压力和挑战，思政教师在日常工作中应该不断发展自身的创新能力和学习能力，积极对教学内容以及教学形式进行创新。

一方面,高校需要引导教师认识到思想政治教育发展的新形势,让教师对大数据时代有一个新的认识,培养教师团队的大数据观念,通过各种实训加强教师对大数据技术的理解和运用,让教师学会利用大数据技术开拓新的教学资源;另一方面,高校在招聘教师时,也可以招聘一些不同专业的教师,让教师结合学生的专业发展对学生的学习与生活提供实质性意见。

(四) 注重以人为本的教育思想

高校开展思想政治教育时要以学生为中心,密切关注学生的思想发展状况,切实解决学生在学习生活过程中遇到的困难,为学生提供良好的成长环境。高校教师应该积极主动地关心学生的日常状态,加强对贫困生资助工作的关注,切实解决学生学习生活中存在的问题。同时,教师需要注重在帮助学生处理实际问题时引导学生的思想发生转化,让他们树立正确的价值观。大学生虽然思想认识相对不够成熟,接收信息的自由度高,可这并不代表学生接受新思想时毫无壁垒。要想向大学生传授正确有效的思想观念,就需要从学生的兴趣入手,从学生的角度思考问题,才能与学生形成共鸣。然而当前部分思政教师开展思想政治教育,只是单纯地对理论知识进行叙述,并没有对学生的实际思想状态加以关注,导致教育效果不佳。因此思政教师在对大学生开展相关的思想政治教育时,一定要注意和学生建立平等的关系,了解学生的心理发展动向,从而更有针对性地为学生提供思政服务。此外,为了推动高校的思想政治教育工作开展,思政教师应该依据学生的需求和兴趣来开展相应的教学辅导,为学生提供更多的学习空间,从而有效提升学生的思想认识。

(五) 提升学生的自主思想水平及自主解决问题能力

对于大学生的教学培养,应该更加注重培养学生的自我发展能力、自主思考能力、自我判断问题和解决问题的能力。思政教师应该注意引导学生利用正确的知识思考分析社会中的现象,如利用大数据技术调查大众关于老人摔倒扶与不扶的观点,数据显示大众更同意不扶的观点。教师在课堂上将这一现象展示出来,让学生发表自己的意见并思考正确的做法,让学生在思考的过程中不断更新自身对社会的认识,提升自身的思想水平。

(六) 注重大数据时代的中华优秀传统文化传承

流传至今的中华优秀传统文化是现代社会进行思想政治教育的一种资源储备,在对大学生开展思想政治

教育时提供了更加实际的方法指导。饮水思源、孔融让梨、孟母三迁等中华优秀传统文化蕴含的思想政治教育素材,能让学生在学习的过程中树立正确的价值观,为其成长奠定坚实的基础。但从目前来看,中华优秀传统文化教育在我国的发展较为薄弱,西方文化的发展又对中华优秀传统文化造成冲击,如何坚守传承中华优秀传统文化成为一大难题。任何事物的发展都要符合时代的要求,中华优秀传统文化的继承和发展也需要不断改革创新。结合大数据时代机遇,高校思政教师要学会利用大数据知识发展中华优秀传统文化的思想政治教育功能。

(七) 积极发挥实践育人作用

高校教育改革不仅要培养高质量人才,还要注意人才的品德素质提升。开展思想政治教育并不是单纯地依靠课本理论知识进行教学,而是应该切实抓住各种实践机会在潜移默化中影响学生的思想。首先,高校可以开展主题教育活动,如借助五四青年活动、七一建党活动等,培养学生的家国情怀。其次,高校可以组织各种社会公益活动,培养学生的奉献精神和服务意识,提高学生的社会责任感。对于学生参加各种实践活动,高校一定要持积极鼓励的态度,可以利用大数据技术对学生参加公益活动的意愿以及实际表现进行调查,在学生中寻找榜样,树立模范标兵,从而鼓舞其他学生。最后,高校要积极维护网络环境,利用学校媒体宣传社会主义核心价值观,对学生的思想进行定向引导,为学生提供良好的成长环境。

综上所述,在大数据时代,要想真正发挥高校思想政治教育的效用,必须抓住信息时代提供的机会,积极创新教学方式,利用好大数据技术对学生的思想发展状况进行信息收集,注重学生在课堂上的主体性,对学生开展具有针对性的思想政治教育。整个过程中,教师一定要做好榜样作用,带领学生参加各种具备教育意义的活动,从行为上引导学生树立正确的价值导向,实现思想政治教育的创新发展。(作者单位系内蒙古工业大学航空学院)

参考文献

- [1] 孔帆.大数据背景下的高校大学生思想政治教育创新研究[J].锦州医科大学学报(社会科学版),2019,17(1):104-106.
- [2] 陈瑞三,王洪明.大数据时代背景下的大学生思想政治教育存在的问题与对策[J].沈阳建筑大学学报(社会科学版),2016,18(1):76-80.