

中职学校共青团的改革发展研究 ——以凯里市第一中等职业学校为例*

潘俊月

贵州省凯里市第一中等职业学校, 贵州 凯里 556000

摘要: 随着共青团的发展, 党和国家对中职学校的共青团工作越来越重视, 所以中职学校共青团改革必须适应新形势, 采取有效措施, 从实际出发促进中等职业学校共青团的改革和发展。文章以贵州省凯里市第一中等职业学校(以下简称“一职校”)为例, 重点分析当前中职学校共青团发展中存在的问题, 结合实际找出原因, 从而更有针对性地探索中职学校共青团的改革发展新路径。

关键词: 中职学校; 共青团; 思想政治教育
分类号: D267.6; D297

1 中职学校共青团发展的现状

近年来, 在党中央和国务院高度重视下, 职业教育工作取得了快速发展。推动职业教育的发展, 是社会经济发展的重要基础及教育工作战略重点。中职学校共青团组织要充分认识自己肩负的职责和不可替代的作用。中等职业学校大部分学生毕业后将以技能技术直接服务于社会, 成为服务行业和产业的大军。这就要求中等职业学生必须具备崇高的思想道德素质, 他们必须从内心里认同我国的社会主义制度, 坚定信心, 坚信党的正确方针和领导, 坚定中国特色社会主义道路的信念。因为这会直接关系到我国在铸就“中国梦”中未来产业大军的整体素质, 同时也关系到经济社会的发展。

2 中职学校共青团发展存在的问题

虽然目前中等职业教育发展迅速, 但是中等职业学校共青团的工作开展还存在许多的不足, 共青团的

工作跟不上职业教育的飞速发展。尤其是在少数民族地区, 中等职业学校学生大多来自农村家庭, 思想政治觉悟不高, 中等职业学校共青团的工作开展十分困难, 如没有健全团的组织架构、对团干部配备不是很到位、团员意识不强、团的工作开展不够活跃等问题, 在有的地方和有的学校还比较突出, 团组织作用发挥不充分, 不能适应新形势、应对新情况。

3 中职学校共青团改革发展的具体措施

3.1 以党建带团建, 强化思想政治建设

充分发挥党工团在创建中突击队的作用, 本着从实、从细、从严的原则, 坚持不懈地抓好团委建设, 开展系统的思想教育和政治理论学习, 发扬爱岗敬业、艰苦奋斗的工作热情和主人翁意识。结合地区文化特色, 利用新媒体手段, 提高中职学校共青团思想道德建设力度, 积极组织团员、青年教师开展丰富多彩的创建活动, 不断提高创建水平。通过党建工作, 以党建品牌建设引领学校团建工作的改革创新。

3.1.1 党建带团建开展红歌快闪活动

百年征程波澜壮阔, 百年初心历久弥坚。2021年4月2日, 在凯里一职校孔子像广场和足球场, 一次振奋人心的红歌串烧快闪活动正在热烈举行。一职校的师生们在这里唱响经典红歌, 在歌声中赞美党的伟大精神, 回顾党的光辉历史, 歌颂美好生活。当熟悉的旋律响起时, 在教室的学生都纷纷探出头来, 一起歌唱, 把对党的热爱与祝福都融入歌声里。相信通过这次的活动, 一职校在专业的培养上会更加自信, 在党的统筹指挥下会发展得更好。

3.1.2 苗语党史微宣讲活动

为了发挥好新媒体在党史学习宣传中的独特作用, 结合黔东南州苗族群众多的特点, 凯里市一职校推出了“党史上的今天”苗语微宣讲栏目, 在快手、抖音、微信视频号等自媒体平台发布苗语党史宣讲短视频,

* 基金项目: 2022年度贵州省教育厅高等学校人文社会科学研究共青团项目“‘请党放心, 强国有我’中职学校共青团改革发展研究”(2022GQTyb080)

作者简介: 潘俊月, 本科, 讲师, 研究方向为音乐教育。

通过视频传播党史上的今天发生的历史故事，从革命前辈的事迹中坚定理想信念，从百年党史中汲取前行力量。

3.1.3 “忆红色历程扬青春之光”红色研学活动

为了挖掘和保护传承好黔东南州凯里市的红色文化资源，在学校党委的指导下开展了党建带团建“忆红色历程扬青春之光”红色研学活动。活动的地点定在了具有红色历史背景的凯里市湾水镇洪溪村，参与活动的成员们通过一天的活动，了解到了当时红军长征时路过洪溪村，以及在洪溪村帮助老百姓的故事。成员们当天也通过各种活动体验到了红军当时为老百姓所做的一切。后期，参与活动的成员成立了志愿宣讲团，将自己所了解的凯里红色历史故事，通过进班级、进街道、进社区的方式进行宣讲，让更多的人了解到本地的红色历史故事。

3.1.4 编排大型舞台剧“洪溪往事”

通过红色研学活动，在建党 100 周年之际创编了舞台剧《洪溪往事》。该舞台剧是以红军当年路过凯里市洪溪村的故事为背景，演职人员达 80 余人，通过课余时间进行创编，编排完成后在学校、社区、乡村等地进行义演。编排大型舞台剧旨在通过以艺术的形式传播凯里市的优秀红色历史故事，让更多的凯里市民了解红色就在身边，作为红色革命老区的红孩子，有义务保护、传承和发扬好身边的红色故事。

3.1.5 庆祝“建党百年”大型展演活动

为庆祝“建党百年”举行了庆祝“建党百年”大型展演活动。通过升国旗、上党课、党史知识抢答、大型跑操、唱红歌等各种活动让师生们都亲身参与到活动中，并在活动中深切感知共产党一切为民的宗旨。在活动中，大型跑操活动是庆祝建党百年的重要环节，通过 1500 名学生进行队列表演、图形变换，向大家展现了党徽、爱心、祖国万岁等字样，体现师生感恩党的热情。

3.2 加强团员教育，完善群团管理

抓好中职学校团委后备干部队伍的建设，要保证团工作稳定性和持续性组织，加强对学联、学生会工作的指导，让学生会工作更加规范化。结合中职学校教学特色大力发展学生社团，通过开展丰富的具有职业教育特色的社团活动，培养学生的创新意识和自我价值，为以后更好地服务社会提供有利条件。

3.2.1 加强青年大学习

为加强团员教育，强化学习型校园，规范好师生

的学习习惯，团委在每周日晚上 7:00 通过短信的形式，提醒全校师生参与“青年大学习”，并统计全校各班级学习数据。校团委根据学习数据对学习率低的班级进行引导，提升学校整体学习率，保证在校师生每周进行学习。凯里市一职校在“青年大学习”的学习率一直保持在全市前三。

3.2.2 丰富业余团校开展

校团委利用学校业余团校的阵地，定期开展团课培训，每学期开展一期团课培训，每期有 12 个课时，聘请学校法律、德育方面教师以及校党委委员、老校长、老党员为学校业余团校讲师，通过专业的讲解让学生更加了解“四史”，为学生的成长打下坚实的基础。

3.2.3 创新开展团日活动

校团委的工作要结合青年人所思所想，活动的开展核心在于让参与者有所感悟，校团委根据青年的特点选择主题，创新性地开展各式各样的主题团日活动，通过沉浸式教育让学生在参与活动的过程中，自我提炼，自我感悟，从而达到活动的目的。

3.2.4 加强学生会管理

凯里市一职校学生会是由校团委与政教处共同指导，由学生会主席团自主管理，帮助完善校学生会组织机构，使其能够有序管理，从大局出发，既有明确的分工，也有统一协调整体合作。通过学生自主管理的模式，尊重学生主体地位，强化学生的管理能力。

3.2.5 社团管理

社团活动目前已是中等职业学校教学常规不可或缺的一部分。校团委根据学生的心理特点、成长过程、兴趣爱好以及专业特长，开设了 64 个学生社团。学生根据专业特长加入相应的社团。社团活动的开展不仅使学生加强了专业知识的学习，还展现出了学生其他方面的特长，进而着重培养，使学生能够有一个更好的发展空间。

3.2.6 学校艺术团

为更好地展现职业学校师生的整体风貌，促进职业学校社团发展建设，校团委在校党委的指导下，成立了学校艺术团。在专业教师的指导下，学生在艺术团内快速成长，在校内借助学校的力量培养自身的特长。在今年，艺术团进社区义演得到了社区群众的好评，在文化振兴上贡献职业学校的力量，助推“强州府·大凯里”的发展。

3.2.7 打造国旗班

为强化学生的爱国主题教育，增强学生的责任感、

荣誉感和使命感,强力打造了国旗班队伍。目前校国旗班成员有40人,为国旗班从服装到礼宾枪及佩剑都重新进行了更新,更好地体现了国旗班成员的精气神,同时也监督强化国旗班学生的训练,每天下午4:30到6:00聘请退伍军人为国旗班进行训练,把国旗班打造成一支训练有素的队伍。

3.2.8 与乡村小学联动

凯里市一职校为中等职业学校,没有直接的团队衔接工作,但为了增进少先队与团员之间的情感和增强团员的责任感,与三棵树镇平寨小学进行联动,带领团员到平寨小学开展活动,利用自身的专业特长指导平寨小学学生完成手工作品;同时也精心准备节目,为小学学生进行表演,促进团队的发展。

3.2.9 邀请社区小学到校参观

为增强团员的社会责任意识,关爱留守儿童发展与成长,凯里市一职校邀请第二十五小的部分学生到学校进行了职业体验。在活动当天,少先队员体验了VR、遥控汽车、遥控海模、茶艺文化、民族蜡染、陶艺、手工,还请了学校的心理辅导员带领全体学生开展了心理辅导团建活动。凯里市一职校通过“走出去、请进来”的方式促进了团队之间的交流。

3.3 加大志愿服务,助力乡村振兴

联动其他单位,将活动阵地延伸至校外,根据学校专业特点摸索出属于职业学校的团建工作。有计划有组织地拓展中学生团员服务社会的实践载体,加大志愿服务力度,引领示范,促进乡村产业可持续发展。

3.3.1 “我为群众办实事”志愿服务活动

在学校党委的指导下,学校从今年开始,开展“我为群众办实事”活动达30多次,利用职业教育的特色,成立志愿者服务队,定期在社区、乡村开展义诊、义剪、家电维修志愿服务,通过“订单式”服务,解决群众的生活困难。每周四,组织专业教师进村入户,开展送教上门活动,为村子里的老百姓免费培训种植养殖技术、电工装接技术、身体护理常识等专业知识。

3.3.2 乡村振兴夜校培训工作

根据团市委的工作指导,在学校党委的支持下,利用职业教育的培训特点,以凯里市3所青年乡村振兴夜校为平台,凯里市一职校组织专业教师与学生,进社区为群众进行免费的保育师、育婴员专业技能培训。培训完成后,利用凯里市一职校国家第49技能鉴定站,为受训学员进行技能鉴定。鉴定通过后,颁发职业技能鉴定证书,可以持证上岗,让更多的群众掌

握一门技能,有一个更好的就业平台。从培训工作开始至今,已进行了12期培训。

3.3.3 打造易地扶贫搬迁小区“志愿+”品牌

为服务好易地扶贫搬迁社区群众“融入难”的问题,帮助和陪伴他们顺利度过“贫困村民”成为“城市市民”的过渡期,提升搬迁群众城市生活的幸福感,让志愿服务项目形成常态化,特打造了“志愿+”品牌。通过“志愿+爱心服务”“志愿+小课堂服务”“志愿+微心愿”“志愿+培训”四大工程,八项服务模式,全方位地为易地扶贫搬迁群众提供服务,让他们更好地融入城市生活。项目成立以来,腾讯网、网易新闻、黔东南在线、凯里市新闻联播、时政凯里、文明凯里等多家媒体都进行了相关的专题报道。

3.3.4 疫苗接种志愿服务活动

为加快建立人群免疫屏障,履行社会责任,助力新冠疫苗在凯里市全面接种,在团市委的号召下,凯里市一职校先后组织60名志愿者在体育馆大型临时接种点为凯里市群众做疫苗接种志愿服务。志愿者们分布在各个岗位上,为前来接种疫苗的市民测量体温,指导市民进行网上信息建档,协助医护人员进行人员个人信息登记、签署知情同意书,发放接种新冠疫苗凭证等。为有效保障群众方便、快捷、安全地接种疫苗,扎实稳妥推进新冠疫苗接种任务完成奉献了青春力量。

4 结束语

“未来属于青年,希望寄予青年”,这句话充分体现了党中央对当代青年的重视和关怀,所以让中职学生在形式多样和丰富多彩的社会实践、志愿服务等活动中不断提升自我,强化自我修养。中职学校共青团改革必须适应新形势,应对新情况,采取有效措施切实加强中等职业学校团的工作,强化团的组织结构建设,为促进中职学校共青团的改革而奋斗。

参考文献

- [1] 吴保军,黄伟.新形势下加强和改进高校共青团工作的对策研究[J].黄冈职业技术学院学报,2020,22(1):35-37.
- [2] 沈舒竣,张绍荣.新时代加强和改进农村基层共青团工作的对策思考[J].广西青年干部学院学报,2021,31(6):27-31,52.
- [3] 张宜剑.基于“全团抓学校”新理念下高校共青团工作的研究[J].广东职业技术教育与研究,2019(1):143-145.