

培养大学生社会责任感的有效途径

夏笔悟

贵州建设职业技术学院, 贵州 贵阳 550081

摘要: 社会责任感具体指的是在特定社会环境中, 每个人的思想以及意识中对他人的伦理关怀与义务, 对于当代大学生而言社会责任感是其首要素质之一。如何采取有效的措施来培养大学生的社会责任感成为当前高等教育的一项重要课题。为此文章将对培养大学生社会责任感的有效途径进行分析与探讨, 以供参考。

关键词: 大学生; 社会责任感; 课程思政

分类号: G641

总结相关理论研究, 社会责任感指个体对除自身以外的个人、团体、国家以及社会应当承担职责和必须履行义务情感上的态度。例如, 自新冠疫情出现以来, 大学生作为整个社会青年团体的中流砥柱, 很多都自觉参与到疫情防控的志愿者工作中, 彰显了当代大学生的社会责任意识。对于大学生教育而言, 有效地培养他们的社会责任感不仅有利于他们的综合发展, 也为我国的伟大复兴奠定了坚实基础。文章将结合 20 所高职院校 3300 余份调查问卷的调查结果, 培养大学生社会责任感进行探索。

在问卷中, “你认为自己是否具备社会责任担当意识”这一问题的结果反馈, 有 1732 名调查者认为自己具备基本的社会责任担当意识, 占比 57.11%。更有 1264 名调查者认为自己具有较强的社会责任担当意识, 占比 41.67%。从数据中可以看出, 当代大学的社会责任意识普遍提升。这与社会主义核心价值观的宣传密切相关, 促使广大大学生群体自觉国家强大而发愤图强。

第十九次全国代表大会上提出, 社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现, 凝结着全体人民共同的价值追求。要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点, 强化教育引导、实践养成、制度保障, 发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用, 把社会主义核心价值观融入社会发展各方面, 转化为人们的情感认同和行为习惯。大学生社会责任感的培养必须

充分汲取其核心, 同时在特殊时期以该价值观为指引让他们勇于担当, 承担社会责任。很多大学生投身疫情防控的志愿者岗位中, 用自己的实际行动承担着自己的一分责任和担当。在调查问卷中, 有 995 名学生在疫情期间参与过志愿服务, 占总人数的 32.81%, 其中 1990 名调查者有想参加的意愿, 但是不知道确切的途径。

1 强化思想教育, 充分利用课程思政

做好高校思想政治工作, 要因事而化、因时而进、因势而新。若是要让大学生更深入认同社会主义, 应结合过去与现在两个层面来开展教育, 告诉他们当前国家之所以能够获得如此巨大的现代化建设成绩正是得益于党的正确引领。目前, 在大学教育体系中, 思政课程作为其中的重要组成, 其核心在于为社会主义培育出合格乃至优秀的建设者及接班者, 由此可见, 其地位十分高。根据“八个相统一”总体要求, 思政课程必须严格落实教学备案制。

(1) 高校必须秉承高度政治责任感做好课程思政规划。各高校思政课程的组织应当由校党委牵头秉承着高度政治责任感来开展。在充分了解文化与思政二者关系背景下做好后者的规划及相关教学活动安排, 避免其中一个落下。

(2) 教师是教学活动实施的重要载体, 因而应当有着较高政治理论知识与素养, 并且对思政课程也要有较深的理解掌握。只有在这种情况下, 教师才能更好地开展思政课程教学活动, 并促使大学生社会责任感的培养。同时, 教师还必须积极学习一些新的教学方法, 吸收其他优秀教师的好的方法, 随后结合课程与学生实际予以运用。在教学过程中出现的相关问题, 要及时与其他教师或者领导沟通, 这样才可以确保课程思政科学且按计划开展。另外, 教师应当切实按照教学计划、课程内容、学生实际等情况选择好相应内容、教授方法, 让学生能够得到有效的思政教育, 从而为培养他们的社会责任感奠定坚实基础。深挖学生的主

观能动性,让学生从课程的受众逐步转变为课程的主体,从而让课程导向更加积极主动,内容更加丰富多样化。

(3) 课程思政要形式多样,注重习惯养成。思想政治学习不是刻板的,也不是一成不变的,要从多个角度多个角色,或者从历史文化等多个维度为学生开阔眼界,不拘泥于眼前。让很多之前存在的一些错误观念,如以赚钱多少为成功的衡量标杆、以实际利益大小为利益方向等,从学生的心里消除,通过形式多样、丰富多彩的教学方式,让学生在课程中形成较强的社会责任担当意识。

(4) 充分利用实践活动。实践作为检验真理的标准,理论与实际相结合是教育工作的重要准则,这对于思政课程而言同样如此。因而教师在该课程教学过程中切忌过于重视理论知识教授,甚至采取“填鸭式”教学,而是要充分利用实践活动,让学生可以理论结合实际,从而最大限度地保证思政教育成效。

(5) 激发学生的主体作用。思政课程除了要密切结合学生实际来设置,还应当激发出他们的主体作用。为此,各高校可以鼓励学生开设相关组织团体、学习小组,并在教学指导下召开一些实践活动、知识竞赛等。

2 做到知行合一,在实践中形成自觉行为

在大学生社会责任感培养中,社会实践是另外一个重要组成环节。广大高职院校务必充分重视并制定相应的社会实践教学体系。首先,针对人才培养方案进行优化,将社会实践这一内容纳入其中。具体而言,高职院校要根据不同专业情况在人才培养方案中规划好文化、实操等课程以外,还需将社会实践活动加入其中,这样既能确保他们能够掌握良好的专业知识及技术,同时责任感也可以得到有效培养。同时根据国家对于当代青年所做出的相关指示,高职院校还应鼓励并引导学生积极参与到贫困落后地区社会实践或者就业中,让他们到这些条件或者环境较差的地方进行锻炼,一来可以更好地培养社会责任感,二来能够使其在一线奋斗与奉献,并最终为国家伟大复兴做出积极贡献。另外,高职还应做好志愿者活动计划。除了积极鼓励大学生投身该计划,高职院校也要做好帮扶对象的常态化、规范化建设,让志愿者服务能够真正起到实效。同时做好志愿者服务时长记录工作,并将其与大学生推优、奖学金、升学、工作推荐等结合在一起,如此让他们能够真心实意开展该活动并得到提升。

高职院校每年都会有“三下乡”等活动,成员自

愿报名,在学院教师和学生社团的带领下,让后者深入那些条件较为艰苦的地区了解实际情况,体验生活,并带给当地人们一些先进文化和帮扶。借助这些实践活动的落实可以让大学生对于社会责任感有着更切身的体会,以此鼓舞他们今后积极投身到基层服务中。

“三下乡”等社会实践活动的落实还可以使学生把自己所学专业技术和接触到的先进科技带到条件艰苦地区。比如,通过开展专业技能与科技宣讲、结合基层实际选择相应技能开展教授等活动,让这些地区能够掌握到先进技术,为乡村建设添砖加瓦。大学生也可以借助参与这些社会实践活动更全面真实地了解偏远地区的情况,这样做不但有助于激励他们回校后努力学习,也会让其深切感受到社会责任感的含义,并最终为培养成才打下坚实基础。

3 确保落小落细,在日常学习生活中让社会责任感落地生根

问卷中“你认为青年大学生在履行社会责任时,应抱有什么样的心态?”的结果显示:95.78%的调查者都具备积极的心态,会尽自己所能和所学,在相关活动和工作中体现自身价值。在当前社会高度发展的今天,大学生不再像以往那样只会低头读书。在众多方面因素共同作用下,如今的高职大学生特别是临近毕业早早就加入各种社会实践活动中,以期借此增强自己的竞争力和综合素质,同时通过提前接触外界也可以让自己知道今后学习努力的方向。目前,各地高职院校中大学生勤工助学、校内创业等情况较为普遍,应当肯定这些社会实践活动对于他们能力及综合素质培养发挥的十分积极的作用,也应予以鼓励和提供帮助。

当前社会对于高校人才的要求已经发生了较大变化,简单来说,除了要有扎实的理论知识和专业技能,良好品德也是重要考量标准,因此培养他们的社会责任感至关重要。

以贵州建设职业技术学院为例,学院为培养学生的社会责任担当,举办“百年征程,青春辉映——幸好有你”2021年度2019级欢送晚会、“传唱红色歌曲,弘扬青春力量”庆祝建党百年校园红歌比赛、“粽情端午,传承文明”端午节主题游园会、“我为青年做件事”就业促进周志愿服务、“弘扬工匠精神,唱响和谐建院”校园十佳歌手比赛、“学百年党史·读红色经典”最美朗读者朗诵活动、“平安贵州·青春同行”禁毒防艾微

视频等活动。在中国共产党建党一百周年之际,组织开展围绕“合格共青团员”和“我为青年做件事”等主题教育实践和主题团日活动。借用“智慧团建”网上平台,对青年团员进行团支部建设和团员管理。以文明创建为抓手,以特色活动为载体,组织形式多样的社会实践活动让大学生积极参与其中。同时研究素质教育新方式,在学校中召开 20 多场“立德树人、知识宣讲”主题讲座,每场听众达到 200 余人次。这样的活动不仅丰富了学生的业余生活,在活动中展示了他们的才能,收获了肯定,也让学生群体走向共同的目标,有了一定的社会责任担当意识。

4 将社会责任感培养纳入课堂教学体系

职业院校也越来越重视提升在校学生社会责任担当意识,学校要将社会责任感培养融入学生的理想信念教育环节中。问卷中“你认为造成当代大学生责任意识偏差的原因有哪些?”结果显示有 56.78% 的调查者认为是学校教育的原因。由此可见,培养大学生社会责任感,学校的任务重大。大学生理想信念坚定与否是培养合格社会主义建设者和接班者的关键。因此,这就要求广大高职院校要实现理想教育规范化建设,要遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律,围绕立德树人根本任务,在学校办好思政课,把理想信念教育有机融入教育教学活动各个环节。完善思政课相关制度,确保思政课的课时和学分,重视思政课教师队伍建设,切实改革思政课教师评价机制,让有信仰的人讲信仰,使思政课成为解决学生理想信念问题、引导学生立德成人立志成才的主课堂。将思政课程融入“第二课堂”,让教师充分挖掘专业课和思政元素的有效结合点,用“润物细无声”的方式培养学生的社会责任感。要充分协调理想信念教育和其他专业课程安排,避免冲突,以此引导学生坚定理想信念。积极开展好升旗仪式、开学典礼、毕业典礼和入党宣誓等,从而让该教育得以充分落实,使理想信念教育可亲可感可信,更受学生欢迎。

5 积极运用网络工具来丰富社会责任意识的教育与培养载体

当前是互联网时代,人们主要通过网络这一渠道来获取信息,同时在人们的生活以及工作中均离不开互联网的运用,互联网对人们的生活方式产生了较大的影响。在高校思想政治教育教学中也逐步开始运用

起互联网,通过调查发现,当前绝大部分大学生都是通过互联网来了解外界信息的,所以要想有效培养大学生的社会责任意识务必要有效把握互联网这一载体,把握网络平台的主流话语权。在疫情期间不同地区以及高校均有许多大学生志愿者的涌现,大学生纷纷响应国家以及党的号召,义无反顾地投入抗疫前线,为抗击疫情作出了巨大的贡献。在教育过程中教师要能够利用互联网来有针对性地宣传这些大学生的先进典型,发挥榜样的流量,激发学生的社会责任意识,并促使其积极加入到抗疫工作中。不仅如此,通过统计调查数据发现,仍有一些学生没能够正确认识新冠病毒以及佩戴口罩的正确方法,因此教师要利用互联网来有效宣传新冠病毒的有关知识。而且在后疫情时代高校还需要有限管控网络舆情,保证舆论导向的正确与合理,积极弘扬正能量,打造健康、良好的网络环境,做到不信谣、不传谣,为维护社会正常秩序贡献一份力量。

6 充分发挥社会、学校以及家庭协调育人的作用

培养大学生社会责任感是一个长期且复杂的过程,应当要将社会、学校以及家庭的协同育人的作用发挥出来。高校是开展学生思想政治教育的重要场所,也正是由于高校教育具有科学性 with 系统性,高校具有较大的教育优势。因此,高校不单单要确保教学秩序的稳定以及教学质量的优良,同时还需要运用多元化的方式来强化思想政治教育工作,培养大学生的社会责任感。高校教育的重要作用毋庸置疑,但是社会以及家庭的作业也不容小觑。社会是一个大课堂,其社会环境以及观念均会影响到大学生的社会责任感的形成。通过调查分析能够发现,政府的人民为先、医疗人员的无私奉献、基层人员的不辞劳苦、志愿者的辛勤付出、群众的慷慨解囊等均能够有效提高大学生的社会责任感。家庭属于社会的基本组成要素,是人生的第一个课堂也是第一所学校,父母是孩子的第一任教师,所以父母应当以身作则、言传身教,充分发挥榜样的力量,切实提高大学生的社会责任感。

参考文献

- [1] 慕安月.新时代大学生社会责任感培育研究[D].沈阳:沈阳工业大学,2020.