

北京市“985”“211”高校毕业生就业难的对策分析

刘世豪, 石瑞轩*

北京联合大学师范学院, 北京 100011

摘要: 高校大学生是社会重要的人才储备, 对于社会发展能够起到重要的智力支撑作用。高校大学生的就业直接关系到国家的产业结构调整和社会稳定。文章通过研究北京市“985”“211”大学毕业生就业难的情况, 对推动实现北京市“985”“211”大学毕业生高质量就业提供有益的对策, 以供参考。

关键词: 北京市, “985”“211”高校毕业生; 就业问题

分类号: G647.38; F249.2

1 政府层面

1.1 创造优质的就业环境

政府对高校毕业生就业问题越来越重视, 发布了多个有利于大学生就业的政策, 如“三支一扶”“村官计划”“大学生服务西部计划”等, 在缓解就业压力的同时, 可以帮助很多大学毕业生解决工作问题, 还可以有效地促进我国经济基础较弱的偏远地区的发展。但是这些政策的实施存有很多问题, 有些地区还存在一些制度上的阻碍。面对这些问题, 国家应该加大监督力度, 各级政府必须切实落实推动高校毕业生就业的有关政策, 给“985”“211”大学毕业生营造更加稳定的就业秩序和良好的就业环境。此外, 国家应该再出台一些关于“211工程”大学及“985工程”大学毕业生就业的一些保护政策和法律法规, 严厉惩治那些有就业歧视的企业单位, 给予西部偏远地区参与建设发展的“211工程”大学及“985工程”大学毕业生一些政策扶持, 鼓励更多的大学毕业生到欠发达地区就业, 发挥他们的光和热。

1.2 给予多方面的创业支持

当代大学生作为国家的青年领导者, 他们不仅接受过高等教育, 拥有一定量的知识技能储备, 而且可以熟练地掌握互联网。如果毕业大学生可以积极创办

自己的公司, 就可以在一定程度上突破毕业大学生就业难的困境。但是, 尽管现在有一些学生有创业的念想, 可真正计划创业的学生却少之又少, 害怕创业失败, 无法就业。很多相关调查数据显示, 不同地区对于支持毕业生创业的政策存在很大差别, 偏远地区政府的政策及条件支持少之又少。因此, 国家还需要补充制定一些有利于大学生创业的政策, 做到不同地区的政策相对统一, 同时更要采取良好的监管措施, 确保各级政府切实落实大学生创业有关政策, 这样能够在资金和政策上为大学生创业提供更多机会, 才能够真正推动大学生利用互联网经济、共享经济等业务形态, 来创造更多的社会就业机会, 解决大学生就业难的问题。

2 企业单位层面

2.1 树立企业单位正确的用人观

当前很多社会用人单位在人才招聘中都会对学历和工作经验设置过高的要求, 这样就会造成对不同层次的毕业生的工作歧视。招聘单位在招人的时候只是单纯地看学校的名气, 而没有对应聘人员的综合素质进行考察, 这样实际上就大大限制了很多毕业生的就业空间。招聘单位应该转变观念, 筛选与单位岗位相匹配的人才, 只有当企业录用的员工适合这个岗位, 才能够为企业创造更多的利润。

2.2 深入开展校企合作

目前, 社会上仍然有人才短缺的问题, 主要的原因就是从学校走出来的人才与企业单位所需要的人才不符。通过研究可知, 目前有很多学校与企业虽然在人才培养上开展了不同模式的合作, 但是实际的培养效果却并不理想。比如北京各个高校经常组织学生到各个行业的企业中实习锻炼, 但是这些学生留在实习单位继续工作的却很少。在未来, 应该进一步深化校企合作, 不能单纯地停留在表象上, 企业单位应加强对实习学生的培育工作, 把实习学生作为正式上班的

作者简介: 刘世豪, 硕士, 研究方向为思想政治教育。

* 通信作者: 石瑞轩, 硕士, 研究方向为思想政治教育。

员工一样对待,不应该区别对待他们。企业单位还需要和高校建立起有效衔接的交流平台,在大学学生实习期间,可以合理布置企业的管理人员进行教学指导,向实习学生讲授一些与工作相关的知识,并且加强和实习学生在工作上的互动。招聘单位对实习学生进行专门的业务培训,安排资历老的员工来帮带实习生,并及时就实习生的工作表现和高校保持沟通。对于表现优秀的实习生,用人单位可以在学生毕业时就积极与其沟通并签订正式的工作合同。校企合作中必须加强信息的公开透明,及时听取学生对于就业的需求和意见,并按照企业对于人才的个性化需求来加强人才培养,这样才能够同时解决好企业用工难和高校学生毕业就业难的问题。

3 高校层面

3.1 突出差异化办学特色

高等学校在我国教育体系中扮演着重要角色,各个高校的办学方式和定位层次都是不同的。首先,为了培养更多应用型人才,高校必须不断更新办学理念,建立更加符合社会多元化人才需求的办学体制,根据实际的需要来调整院校的学科专业设置;同时要密切掌握社会不同产业的发展态势,从而及时调整课程安排。在教学中,高校还必须注重增加实践课程的比重,让学生能够在理论知识学习的同时不断提高适应社会的实践能力。其次,“双重教师”的师资力量建设。高校还可以聘请不同企业的高管到院校担任教师,这样就能够进一步丰富学校的教学体系,这样企业教师可以为学生传授更多的实际工作经验,增加学生的阅历。为了提高毕业生的就业率,高校可以为学生安排更多的培训课程,鼓励高校学生通过参加培训来考取不同的职业资格证书,这样就能够丰富学生的就业选择。

3.2 “985”“211”大学为学生提供全方位的就业服务

首先,高校必须建立完善的就业指导课程体系。当前很多高校对于学生的就业指导都停留在理论授课层面,课堂氛围不活跃,没有互动,单调的教学方法不能引起学生的学习兴趣,大部分学生都很难从高校现有的就业指导课程中真正获得帮助。因此高校应当创新就业指导课程,将就业指导和学生的就业时间更好地融合起来,积极引导学生在就业指导课程中和教师、企业进行互动,现实情景模拟可以改善课程的有效性。学校应该安排具有丰富职场经验的教师来为高

校学生讲解就业政策和就业形势,同时针对不同年级的学生传授就业技能,领导学生制订出合理的职业生涯规划,提高竞争力。其次,高校要充分利用网络新媒体来为学生提供更多的就业信息。现代社会就业离不开网络,高校学生日常也离不开网络,高校就可以探索建立网上就业服务平台或者抖音账号等来为学生提供就业信息。

高校还可以专门开设就业微信公众号,这样就能够让学生从微信公众号中获得更多权威真实的就业信息,以及不同的招聘会、培训讲座等有关信息。同时高校可以在各个网络平台上及时和学生沟通,来了解学生的就业需求。组织不同企业单位利用高校的平台发布相关招聘信息,这样就能够建立起高校学生和社会企业的新消息沟通渠道,增加学生和企业的互相了解,确保信息来源的真实性、可靠性。目前,网上直播这种授课方式深受学生喜爱,高校也可以聘用部分职场成功人士利用网络直播的方式来向高校学生宣传就业政策或者就业技巧等内容。在网络时代,高校必须按照学生获取信息的习惯方式来及时为他们提供就业指导,同时积极利用网络渠道了解学生的个性化就业需求,并提供全方位准确的就业信息服务。高校应对学生的就业心理进行有效的辅导。很多高校学生在毕业前都会出现择业迷茫或者恐慌心理,因而高校还应当成立专门的就业心理咨询服务中心,及时帮助学生应对在就业招聘方面产生的心理压力。虽然目前国内不少高校都为学生提供了就业心理咨询服务,但是到心理咨询室访问的学生少之又少,效果不是很理想,原因是很多学生不好意思面对面地咨询,也有学生害怕会被其他人误认为自己存在心理问题。针对学生的顾虑,高校可以对学生开展不同形式的心理辅导,例如开展在线心理咨询,这样学生就可以利用匿名的方式在网络空间接受心理辅导服务。同时高校还可以设立所有学生都参加的心理咨询日,帮助学生正确看待就业心理状况,更有效地面对就业压力。另外,高校还可进行更多相关就业的讲座,合理引导学生建立正确的就业观。

4 学生层面

4.1 树立正确的择业观

目前,解决大学生的就业问题最根本的还是在学生个人,政府、企业单位和学校都是外部因素。有很多大学毕业生对于工作要求太高,没有在就业市场上

找到自己的正确定位,在找工作时挑来挑去,结果导致一些“985”“211”大学毕业生错过了合适的就业机会。首先,高校毕业生要看清楚当前严峻的就业形势,建立积极的就业观念,利用网络平台和企业官网来搜集相关的大学生就业政策和各类招聘信息,对于当前高校毕业生的就业形势有准确的判断,从而能够为将来就业提前做好准备。高校毕业生还要关注国家重点扶持的偏远地区的用人需求,通常这些岗位都会提供更加优厚的待遇,而且面临的竞争压力比较小,高校毕业生选择这些工作岗位能够实现更大的价值。

4.2 提升个人的综合素质

就业竞争本质上就是个人能力素质的竞争,全面提升个人的多方面素质是“985”“211”大学学生的必要工作。首先,要确保掌握好本专业的知识技能,这是就业最基本的条件。高校学生要充分利用在校时间对本专业的知识进行精心研究,不断提高自身专业水平。地方用人单位在招聘人才时最注重的就是专业能力素质。因此,“985”“211”大学学生必须利用高校的教育资源来充实自身专业技能,同时要参加相关专业培训来获取专业职业资格证书。其次,要积极参加各类校园活动,在活动中不断地提高个人的社会交往、组织筹划能力。很多企业在招聘学生时对于学生在校园的文化活动经历十分看重。最后,要努力寻找相关的企业进行实习获得工作经验,这在找工作的过程中也是非常关键的,招聘单位都喜欢有过实习经历和经验的毕业生,这样可以节约培训的时间和成本。因此,“211工程”大学及“985工程”大学学生应当在高年级就主动联系一些企事业单位进行实习,从而积累一定的工作经验,为将来的就业打下基础。此外,综合素质的提升还包含了心理状态的调整,“211工程”大学及“985工程”大学学生应该培养积极乐观的心理状态。“211工程”大学及“985工程”大学学生在面对就业难的状况时不能消极对待,要积极地寻找工作的机会,遇到挫折也不要灰心难过,而要总结原因,积极调整个人状态,要坚信只要拥有实力,总会找到合适的工作。

4.3 做好充足的工作准备

“985”“211”大学毕业生在步入社会之前,需要做好多方面的准备工作,这样才可能在面试中崭露头角。工作准备包含了五个方面:思想、知识、心理、技巧、信息。第一,高校学生对于就业的思想认识要充分,要准确把握当前高校毕业生的就业形势,预判未来就业时会遇到的各种困难,转变就业看法,及时

调节工作方向。第二,知识的储备必须足够,“985”“211”大学学生在校期间要牢固掌握专业知识和技能。第三,必须有一定心理预期,就业是一条漫漫的长路,从九月份开始,一直到第二年六月份。在这段时间里,即将毕业的大学生需要自己及时调整心理状态,积极地面对每一个应聘结果,早早做好心理准备。第四,具有应聘的技能与技巧。在求职时,拥有相关的应聘技巧和方法,积极参加各类就业指导培训和招聘讲座,不断锻炼个人应聘技能。第五,要注重就业信息的收集,一定要多多重视学校自己的就业网站和相关的就业平台,并及时查看各个大型招聘网站,及时掌握不同企业的招聘信息,并积极投递简历,同时利用参加招聘会的机会来掌握当前的就业政策等信息。

5 结束语

就业对于每个大学生而言,都是非常关键的,“985”“211”大学毕业生也不例外。毕业生要积极利用国家的有利政策和措施,争取可以实现高质量的就业。政府方面应该加强对“985”“211”大学的管理,并进一步提出有效的就业方案;学生自身应提高应有的素质,在大学期间应注意个人的知识积累,丰富个人多方面的经验和能力,尽早做好个人的职业规划;“985”“211”大学应该为学生提供有关就业全方位的服务,对大学生进行合理的就业指导;各单位应加强与“985”“211”大学之间的联系,建立校企合作关系,这样可以给予大学生更多的就业岗位,企业单位要平等对待每一个高校毕业生,给他们平等的机会去竞争。

参考文献

- [1] 李锐洪.高校毕业生就业难根源剖析与对策研究[J].山西经济管理干部学院学报,2015,23(3):8-10.
- [2] 王玥.T市政府促进高校毕业生就业问题研究[D].扬州:扬州大学,2021.
- [3] 张洁娴.江苏省高校毕业生就业政策的执行及优化研究[D].南京:南京理工大学,2020.
- [4] 乐谱.我国地方政府促进高校毕业生就业政策的效应研究[D].西安:陕西师范大学,2018.
- [5] 段敏.高校毕业生就业行为影响因素与决策机制研究[D].北京:北京交通大学,2016.