

# 以伟大建党精神为引领上好高职思政课\*

王 静

滁州职业技术学院, 安徽 滁州 239000

**摘要:**“坚持真理、坚守理想, 践行初心、担当使命, 不怕牺牲、英勇斗争, 对党忠诚、不负人民”的伟大建党精神, 是高职思政课厚重、鲜活的教材。如何将伟大建党精神融入思政课, 让伟大建党精神浸润学子心灵, 是当前重要的政治任务 and 教学任务。在这一过程中, 教师必须解决好“讲什么”“怎么讲”“谁来讲”等基本问题, 才能厚植家国情怀, 弘扬新时代爱国主义精神。文章阐述了伟大建党精神的内涵, 并结合将其融入高职思政课的意义, 提出了具体的路径。

**关键词:** 建党精神; 高职思政; 课程思政; 信息技术

**分类号:** G711

回顾百年党史, 我们党之所以能走到今天, 取得如此辉煌的成就, 离不开伟大建党精神的指引, 而思政课作为大学生思想政治教育的主渠道和主阵地, 在大学生思想政治教育工作中发挥了不可替代的作用。因此, 把伟大建党精神深度融入思政课中, 走好新时代赶考路, 是新时代大学生思政课教育的重要目标和任务。

## 1 伟大建党精神的内涵

2021年7月1日, 习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话提到:“一百年前, 中国共产党的先驱们创建了中国共产党, 形成了坚持真理、坚守理想, 践行初心、担当使命, 不怕牺牲、英勇斗争, 对党忠诚、不负人民的伟大建党精神, 这是中国共产党的精神之源。伟大建党精神是中国共产党团结带领中国人民进行一切奋斗、一切创造的精神动力, 是中国共产党立党、兴党、强党的精神原点和思想基点。”没有共产党就没有现在的新中国, 没有建党精神, 就没有现在欣欣向荣的中国共产党。

### 1.1 坚持真理、坚守理想

伟大建党精神的基石是什么? 是“坚持真理、坚守理想”。自成立之日起, 中国共产党就始终坚持以马克思主义为理论武装。作为马克思主义政党, 中国共产党的真理就是马克思主义, “坚持真理”就是要坚持马克思主义, “坚守理想”就是坚定马克思主义信仰、坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。理想信念是一个人生存发展不可或缺的精神支柱, 理想信念是共产党人的政治灵魂, 而马克思主义就是共产党理想信念的灵魂。只有始终坚持马克思主义, 才能坚定理想信念, 才能拥有活的“灵魂”。

### 1.2 践行初心、担当使命

伟大建党精神的核心要义是“践行初心、担当使命”。一直以来, 我们党都始终强调不忘初心, 行稳致远; 牢记使命, 开辟未来。自诞生之日起, 中国共产党始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命。一百年来, 我们党从来没有忘记全心全意为人民服务的根本宗旨, 始终保持同人民群众的血肉联系, 团结带领人民进行了艰难的斗争, 推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山, 建立了中华人民共和国, 实现了民族独立、人民解放, 开辟了中国特色社会主义伟大道路, 迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃, 谱写了中华民族几千年历史上的壮丽篇章。可以说, 百年党史, 就是一部践行初心、担当使命的历史。一百年来, 中国共产党始终把践行初心、担当使命烙印于心, 付诸实践。

### 1.3 不怕牺牲、英勇斗争

伟大建党精神的实践要求是“不怕牺牲、英勇斗争”。一百年来, 中国共产党直面困难和矛盾, 以“为有牺牲多壮志, 敢教日月换新天”的大无畏气概, 许党报国、履职尽责, 不畏艰险、攻坚克难, 锤炼了不畏强敌、不惧牺牲、苦干实干、不屈不挠、敢于斗争、善于斗争的政治品格, 李大钊、何叔衡、邓恩铭、方志敏、夏明翰等革命先烈赴汤蹈火、视死如归, 充分体现了共产党人坚强的意志品质和大无畏的英雄气概。

\* 基金项目: 滁州职业技术学院校级科研项目“论疫情下高职院校网络思想政治教育的着力点——以滁州职业技术学院为例”(YJY-2020-02)

作为伟大建党精神的实践要求,“不怕牺牲、英勇斗争”奠定了中国共产党精神谱系的鲜红底色,铸牢了中国共产党精神谱系的革命内核。这八个慷慨激昂的大字,就是我们党对人民、对国家最庄重的承诺。

#### 1.4 对党忠诚、不负人民

“对党忠诚、不负人民”是伟大建党精神的价值旨归。中国共产党从建党之初只有 50 多名党员的小党,发展成为拥有 9500 多万名党员,成为世界第一大执政党,靠的就是千千万万党员的忠诚。忠诚是守护党的生命的底线,“对党忠诚”就是共产党人首先要具备的政治品质。习近平总书记说过,江山就是人民,人民就是江山。共产党人要始终同人民休戚与共、风雨同舟,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,不负人民信任和期待。中国共产党人就是要对党忠诚、不负人民。

## 2 伟大建党精神融入思政课的意义

### 2.1 有利于开展“课程思政”

伟大建党精神是中国共产党宝贵的精神财富,是中国共产党之所以走到今天,取得众多成就的动力来源。将伟大建党精神融入思政课,有利于开展课程思政,充分发挥所有课程的思想教育功能,有利于发挥课堂教学的主渠道作用,将专业课、实践课和思想政治教育相结合,构建全员、全方位、全过程协同育人模式,做到理论联系实际,实践寓于理论中,对学生产生潜移默化、深远持久的影响。

### 2.2 有利于培养爱国情操

中国共产党是中国特色社会主义事业的开拓者,中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。党的历史是丰富生动的教科书,伟大建党精神融入思政课一方面有利于学生树立正确的世界观、人生观和价值观,提高学生思想道德修养;另一方面,有利于学生更加充分了解建党建国的艰辛和不易,了解中国共产党是在国内军阀混战、经济秩序混乱、民不聊生的背景下,排除万难成立的,成立之初只有几十人。中国共产党成立后,确立了新民主主义革命的正确道路,解救了处在水深火热之中的中国人民,让他们重新燃起了新的希望。不仅如此,我们党还探索出农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路,带领广大人民推翻“三座大山”,建立了中华人民共和国,彻底结束了近代以来中国屈辱落后、任人欺凌的悲惨境地,开启了中华民族发展进步的新纪元。现在,中国共产党已经有九千五百多万的党员,拥有四百八十八多万的

基层党组织,成为世界第一大党,不断带领中国人民走向繁荣富强。因此,学习、了解党史,了解伟大建党精神,有利于培养学生的爱国主义情怀,增强民族自豪感,提升爱国爱党意识。

## 3 伟大建党精神融入思政课的困境

### 3.1 教学方法单一

将建党精神融入思政课方法单一主要体现在以下两个方面:一方面,从事思政课教学的大多数教师都是思想政治教育专业的,虽然有良好的思想政治教育知识储备和心理卫生健康指导经验,但是对党史的相关内容可能知之甚少,对建党精神的内涵理解得不够透彻,没有经过系统的学习和培训,这就导致其在授课过程中讲解比较枯燥;另一方面,思政课的教學場所集中在教室,讲授方法大都是教师在课堂上单方面输出,辅以相应的 PPT,固定的一周两次课,教学手段陈旧,难以吸引学生的注意力,学生大多被动地接受教学,过耳即忘,教学效果不理想。

### 3.2 缺乏实践教学

现在是信息化社会,信息更新速度快,网络也日新月异,学生更容易接受新事物,传统的填鸭式教学已经不适应现代化的教学需求。而思政课大多是理论课,教师在开展伟大建党精神教育时,以单纯的理论课为主,未能有效发挥大学生的主体作用,没有调动学生学习的积极性,留给大学生自我探究和课下自主学习的时间较少,大学生在课堂上的参与度也不够。此外,区别于专业课,思政课的实践教学较少,理论联系实际不够密切,这就难以激发大学生的内在情感,容易使学生产生消极情绪,丧失学习兴趣。

### 3.3 学生兴趣不浓

现在的大学生个性十足,新鲜刺激的事物往往更能获得他们的关注和青睐,学生对思政课的学习兴趣往往不浓。相较于思政课,专业课对学生来说新鲜感和实用性更强,学生对专业课往往投入更多的时间和精力,思政课的学习则是为了应付考试,流于表面。此外,在高校思政课关于建党精神所开展的教学活动,很难充分融入大学生的实际生活,与大学生的实际生活联系较少,难以引起大学生的共鸣;大学生很难将所学的知识运用到实际生活中,难以很好地运用知识解决实际生活中的相关问题,导致学生对建党精神的学习缺乏认同感。

## 4 伟大建党精神融入思政课的路径

### 4.1 “课程思政”和“思政课程”相结合

以伟大建党精神为引领上好高职思政课需要将“课程思政”和“思政课程”相结合。“课程思政”，顾名思义，指的就是以构建全员、全程、全课程育人格局的形式，将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。在过去很长一段时间里，由于主客观原因的共同作用，思政教学部在许多高校处于“边缘化”的地位，其工作内容与学科专业之间也呈现“疏离化”的状态。“课程思政”和“思政课程”相结合，有利于充分发挥思政课程对课程思政的引领作用，各门课程在传授新知识、新内容的同时，与思想政治教育相结合，融入建党精神，育才的同时育人，培养学生科学文化素质的同时提高学生的思想道德素质，双管齐下，提升思政课程的教学效果。

### 4.2 线上和线下相结合

随着经济和科技的发展，思政课的教学手段也更加先进和全面。教师在将伟大建党精神融入思政课时应当注意线上与线下教学相结合，一方面，做好日常线下教学工作，合理安排教学内容和教学时间，充分利用课堂时间，相关知识的讲解要详略得当、重点突出；另一方面，要充分发挥各类软件的作用，可以利用QQ群、微信群等软件发布建党精神的相关内容，让学生不受时间和地点的限制，可以随时阅读、复习。此外，还可以利用学习通等软件开展形式多样的互动，例如抢答、投票、线上讨论、随堂练习、分组任务和问卷等，这些丰富的线上活动可以最大限度地激发学生的学习热情，提高学生学习的积极性，从而增强教学效果，提高学习效率。

### 4.3 理论和实践相结合

伟大建党精神融入思政课的一大问题就是学生的学习兴趣不浓。如何培养学生的学习兴趣是高校开展建党精神教育亟须解决的关键问题。为此，高校在开展日常教育教学活动的同时，应该坚持理论与实践相结合，让学生感受建党精神其实离他们并不远，与他们的生活息息相关。一方面，学校可以开展各类各样的党建活动，例如开展相关党建知识竞赛、演讲比赛、党建书法比赛和党建黑板报比赛等，通过理论与实践的结合，激发学生的求知欲和学习建党精神的热情；另一方面，学校可以开展红色景点参观活动，充分利用地区的红色资源，让学生实地感受建党建国的不易，

深刻理解伟大建党精神的内涵。

### 4.4 建设信息系统

现代信息技术的迅猛发展可以让教师更加高效地开展教育教学活动。将信息技术合理、正确地运用到教育教学中，既是信息时代的要求，也是素质教育的要求。伟大建党精神教育内容的多样性、知识的复杂性和丰富性，都可以利用现代信息技术进行融合、处理，从而更加全面、具体地展现伟大建党精神的教育内核。具体措施可以从以下两个方面思考：一是建立伟大建党精神资料库，供学生进行课外学习；二是研发学习教育软件，实现自主学习，学校、学院和各专业的教师可以共同参与软件的研发，将权威部门出版、认可的相关资料收入其中，作为学生学习伟大建党精神的参考资料，同时，将习近平总书记系列讲话精神、各地英雄事迹、党员先进事迹等及时收入软件中。此外，教师可以通过现代信息技术对学生进行远程教育，并上传重要的知识内容，学生可以借助智能手机以及计算机等在线学习，也能下载资源进行课后预习、复习，提升学习的延伸性。

## 5 结束语

以伟大建党精神为引领上好高职思政课，是新时代高校思政课教师的时代重任。高校教师要勇于担当重任，在践行初心使命、立德树人、培根铸魂过程中，将自身锻造成情怀深、思维广、人格正的践行者和主导者，用科学的理论播撒大学生信仰的火种，用新时代伟大的成就坚定大学生始终跟党走的信念，用党的百年辉煌增强大学生建功立业的信心，在致敬“雄关漫道真如铁”、鼓舞“人间正道是沧桑”及展望“长风破浪会有时”的新时代，勇担重任，大力弘扬光荣传统、赓续红色血脉，将伟大建党精神继承下去、传导下去，发扬光大。

### 参考文献

- [1] 杨利军,姚和芳,周少斌.破解高职院校“三全育人”困境的探索与实践[J].中国职业技术教育,2022(1):86-91.
- [2] 贾兴元.提高能力 牢记宗旨 服务大局 不断弘扬伟大建党精神[N].齐齐哈尔日报,2021-12-23(3).
- [3] 朱方彬,贺波.走好新的赶考之路要弘扬伟大建党精神[N].重庆日报,2021-12-16(10).
- [4] 韩贤胜.伟大建党精神的时代价值[N].惠州日报,2021-08-26(6).
- [5] 彭泽艳.以伟大建党精神激励青年成长成才[N].重庆日报,2021-08-26(9).
- [6] 忻平,姜楠.建党精神的育人价值与实践路径[J].上海教育,2021(Z2):6-9.