

增强党员干部思想政治教育实效性的对策研究

古荪克孜·阿木提

摘要：百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。党性教育工作是中国共产党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势，是一切工作的生命线。百年来，党的党性教育工作发挥着引领社会建设、促进思想动员、加强社会治理等重要作用。党员先进性教育是党的先进性建设的重要组成部分，要建立长期有效的教育机制，需要对党员进行先进性党性教育。

关键词：党员干部；党性教育；思想政治教育

抓好思想学习宣传教育，凝聚高质量发展合力。中国共产党成立初期，便开始了对党性教育工作的探索。要努力造就一支忠诚、有担当的高素质干部队伍，把讲政治放在首位，站在人民群众利益的一方，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实抓好党员干部的党性教育；要按照党中央部署，提高政治站位，把广大党员干部思想和行动统一到中央重大部署上来；加强组织领导，深化队伍建设工作，营造良好政治生态。因此，需要始终做好党员干部党性教育工作，走好新时代赶考路，为深入推进党员干部党性教育高质量发展贡献力量。

一、增强党员干部思想政治教育实效性的必要性

“十四五”旌旗漫展，新百年长征路正在脚下。2022年，各条战线、各行各业的全体共产党员又迈上新的征程。加强思想政治建设既是党的建设的重要方面，又是领导班子建设的核心，同时也是保持党的纯洁性的必然要求，是党的根本性建设。党性教育是坚定理想信念的关键部分，是铸魂育人的重要内容。历史和实践证明了，党性教育工作是治党治国的重要方式，必须须臾不松懈地开展下去。党员干部通过在集体中与他人不断相遇系紧与集体的纽带，在个体与集体的融合中实现自洽，在与集体的高度融合中增进自信，以全部的勇气为支撑使人们对共同体的担当意识更有底气。为此，广大党员干部应该拿出勇

于担当的精神，切实提升担当能力，确保党员干部敢于担当、善于担当、乐于担当。

发展的征途从来不会是一帆风顺的，前进的道路从来不会一片坦途。面对挑战、风险与危机，各级党组织要充分发挥党性教育的强大优势，引导党员旗帜鲜明讲政治，对党忠诚显初心，更要凝聚党员干部的共识，激发奋勇争先的动力，以时不我待、夙兴夜寐的心态为党的事业奋斗终身。因此，需要举旗定向，发挥党性教育“定海神针”的引领作用。加强经常性、系统化教育，提高党员干部的思想政治素质；加强机制、制度建设，引导激励党员干部自觉提高自身修养。秉持求真务实态度，才能引导党员干部着力解决能力不强的问题。

总之，要结合工作实际，全面贯彻新发展理念，努力提高党政工作执行力。同时，提升党员干部思政教育实效性。党组织要加强对党员的思想政治教育，筑牢党员全心全意为人民服务的宗旨意识，让党员与人民群众一直保持紧密联系，不断提高党员个人思想政治素养。以点带面切实增强党员队伍建设，不断提升党组织建设工作水平，教育引导党员干部延续锐意进取、不懈奋斗的精神。

二、加强党员干部思想政治教育的意义

建立一支意志坚定、业务熟练、作风良好的党建队伍，党员干部要担起党员教育责任，发挥干部作用，做好党员教育工

作。党内思想是否统一、路线是否正确，是革命成败的关键，因此，中国共产党要高度重视对党员干部的党性教育，党员干部思政教育建设需要进一步坚定理想信念，引领马克思主义中国化、大众化、时代化水平进一步提高。党员同志要高质量地做好自己的本职工作，坚持党建引领工作，用实际行动全面落实党建工作责任制，提高党建工作的质量。

首先，举旗定向，发挥党性教育“定海神针”的引领作用。理想信念决定着党员面对当今纷繁复杂的舆论环境是否能保持心清志高，而思想教育就是以理想信念为“定海神针”，保证党员在思想上不跑偏、不掉队。

其次，凝心塑魂，发挥党性教育“精神旗帜”的鼓舞作用。面对挑战无所畏惧，要通过形式多样的文化宣传、弘扬以及润物无声的渗透活动，以精神上的“旗帜”为党员指引前进的方向，让先锋模范作用在中华大地上蔚然成风。

最后，心清路明，发挥党性教育“拨云见日”的鉴别作用。要通过正反两方面的案例教育、红色基地教育、支部谈心谈话、党内政治生活等方式明对错、知黑白。

总之，思想教育是党的事业不断取得成果的法宝。因此，要不断发挥党的思想建设、组织建设的作用，旗帜鲜明讲政治，牢记初心使命、紧盯目标任务，以党的要求为方向，将党的理论、党的要求、党的历史和经验源源不断地灌输到党员的心中，进一步加强党员干部党性教育，积极提升党员干部的政治素养，结合工作实际采取多项有效措施，进一步强化思想政治工作实效性。这样才能够将党性教育落实到具体行动上，推动党员干部全力以赴落实党的各项决策部署。

三、增强党员干部思想政治教育实效性的具体方法

(一) 结合新时代发展趋向推动党性教育

增强党员干部党性教育实效性，需要进一步筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，推动全面从严治党不断向纵深发展。深入学习《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，要聚焦突出问题，精准靶向发力，严格按照集中治理的具体步骤要求，切实抓好通报问题清单、专题教育、自查自纠、承诺践诺、建章立制、规范提升等各个环节的工作。以党性教育铸就绝对忠诚的政治态度、恪守公道正派的职业品格、树立清正廉洁的示范形象，在集中治理和清廉教育中

自觉锻造忠诚之心、干净之行、担当之责。

例如，开展“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”工作，进一步加强党员干部党性教育，通过组织观看“四风”教育党课视频，时刻督促党员干部遵守纪律规定、严守底线红线，时刻做合格党员。同时，对敢担当、敢干事、想干事、能干事、有能力的干部，坚持重用，摆在重要岗位上进行历练，形成争优赶超的工作氛围。引导广大党员干部树立正确的世界观、人生观、价值观，时刻提醒自己不忘初心、牢记使命，切实把人民群众的安危冷暖放在心头，用心用情为群众办实事、办好事。领导干部要带头开展批评和自我批评，通过集体讨论、工作汇报查找问题、改进自身，以此提高队伍的综合能力素质。进一步联动强化队伍党性教育，进一步建立健全思想政治工作责任制，将思想政治工作开展情况纳入党政领导班子、领导干部综合考核评价内容和党建工作考核体系，严格落实“一岗双责”工作要求。安排落实思想政治工作目标任务，扎实筑牢党性教育“引导轴”，为有序有效推进党性教育提供组织保障。

(二) 将党性教育融入具体工作实践

思想政治工作从根本上说是做人的工作，思想政治教育是思想政治工作的主要内容。凝聚党员思想共识，切实将重点任务对接具体现实，化为具体方案，变成具体措施。为全体党员干部上好思想、作风和实践“第一课”。积极引导党员干部明确目标方向，捋清工作思路，激发开拓进取的热情，为高质量发展打好开局战。

例如，上好思想课，让党员守心。各级党组织充分利用中心组学习、三会一课、主题党日等形式，集中学习重要讲话精神等。活动中，党员干部开展重温入党誓词活动，铭记庄重承诺，牢记初心使命，再一次接受教育和洗礼。采取集中教育、个别谈话等方式，切实上好作风课、收心课，督促干部收心归位。以“上门服务”的方式上好党员干部“实践课”，不断深化“我为群众办实事”活动实效。党员干部与群众心连心、同呼吸、共命运的奋斗故事和感人场景，绘就新时代、新变化、新面貌、新形象的幸福底色，展现出新时代广大党员干部在新征程上勇争一流的精气神。注重建章立制，形成常态化、长效化机制。进一步健全完善党内思想政治教育，构建选人用人把关和队伍建设等机制，不断完善监督体系，不断提高党组织的创造力、凝聚力、战斗力。由此，才能够让党员干部在情况复杂、条件艰苦的环境中得到磨砺，增强他们化解社会矛盾、

驾驭复杂局面的能力，以适应党和国家发展的需要。

(三) 以主题内容质量规划党性教育工作

深入推进党史学习教育和专题党课教育，强化理论武装，推动政治建设走深走实。要将抓好党建作为一项重要政治任务，落实党建工作责任制，坚持“谁主管、谁负责”的原则，将党建工作落到实处。领导干部要带头开展批评和自我批评，通过集体讨论、工作汇报查找问题、改进自身，以此提高队伍的综合能力素质。

例如，抓实专题党课，提升精神风貌。以“铭记历史，永感党恩”“赓续红色血脉，继承伟大建党精神”“学习党的光辉历史，汲取砥砺奋进力量”为主题，通过专题党课，不断提振党员干部奋进新征程的精气神。抓实专题培训，增强内生动力。开展党史学习教育现场教学，共同追思革命先烈，传承红色基因，进一步激发党员干部知史爱党、知史爱国的忠贞情怀和内生动力。同时，利用学习强国、科普中国等平台学习党史知识，抓实宣传宣讲，掀起学习热潮，把党史学习教育有机融入教学内容，在“第一课”开展辅导宣讲，引导党员干部不断感受党的辉煌历史，不断增强学党史、知党情、悟思想的行动自觉，坚定感党恩、听党话、跟党走的决心。打铁必须自身硬，中国共产党人是反腐败斗争的核心，肩负着党和人民赋予的光

荣使命。在党性教育中，党员干部必须清楚地认识到，自身的作风建设、政治建设、纪律建设关系国家和人民的命运。不仅如此，广大党员干部也要踏实勤奋地学好自己领域内的专业知识，如此方能在实现民族复兴需要之时善于担当，游刃有余地熟练运用政治本领和专业学识迎接一个又一个即将到来的挑战。

综上所述，领导干部是发展的中坚力量，是社会事业进步的希望。思想政治工作是政治和思想工作结合的有机整体，思想政治工作是做好其他工作的基本前提，是调动全体党政干部持续奋斗的动力与活力。新时代背景下，需要呼唤更多党员干部深入基层、做好榜样、真抓实干，切实提高组织工作质量，进一步增强党员干部凝聚力和向心力，充分调动党员干部的认知自觉与实践担当，在两个一百年交汇点，让务实创新、实干笃行的优良传统继续指导人们开启新征程，创造新成就。（作者单位系新疆维吾尔自治区喀什地区中共塔什库尔干塔吉克自治县委员会党校）

参考文献

- [1] 陈萌,赵梓辰.新时代增强高校学生党员思想政治教育实效性研究:基于京津冀地区部分高校学生党员的调查[J].北京教育(高教),2019(4):73-76.

