

# 新时代青少年优秀品质研究

## ——基于“新时代好少年”事迹 NVivo 软件质性分析

陈伽淇, 周引航



**摘要:** 文章研究 2020 年度、2021 年度“新时代好少年”68 位获奖青少年的事迹材料, 从理想信念、意志体现、人际交往和能力体现四个角度分析新时代青少年应该具备的 16 项优秀品质, 并对这些优秀品质进行深入探索分析。

**关键词:** “新时代好少年”; 青少年优秀品质; NVivo 软件

国家一直重视对青少年的品德教育与优秀品质的培养。党的十八大报告强调, “要注重培养国民的自尊自信、理性、和平、积极向上的社会心态”, 着重提出了社会主义“24 字”核心价值观在国家、社会、公民三个层次引导各类组织和人们的行为。国家还颁布了一系列文件把青少年的德育放在教育的重要地位。2017 年颁布了《中小学德育工作指南》; 2019 年颁布的《新时代公民道德建设实施纲要》提出了培养青少年的爱国主义、社会责任感、良好的道德, 首次将个人品德的要求具体为“爱国奉献、明礼遵规、勤劳善良、宽厚正直、自强自律”, 充分体现了新时代道德新人的标准。

青少年是社会发展的重要人才储备力量, 提高青少年的文化水平, 注重青少年品德教育, 培养青少年的优秀品质是全面培育社会主义接班人的本质要求。不同的时代对人们的优秀品质要求不尽相同, 在物质匮乏年代, 可能更加强调艰苦奋斗的精神; 在信息匮乏、经济落后的时代, 可能更强调知识的重要性, 勤奋品质就显得更加重要。党的十九大以来, 我国已经进入新时代, 在物质丰富、信息发达、错综复杂的国际国内环境下, 对青少年的品质有了更高的要求。文章主要通过通过对近两年评选的 68 位“新时代好少年”的材料进行质性研究,

分析新时代青少年应该培养的优秀品质。

### 一、研究对象与材料来源

研究对象为 2020 年度与 2021 年度当选为全国“新时代好少年”的 68 位青少年的优秀事迹。选择这 68 位“新时代好少年”的优秀事迹作为分析文本是因为“新时代好少年”的评选紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想, 以社会主义核心价值观为主题, 当选者不但作为当代青少年学习的榜样, 更反映了当代青少年可亲、可敬、可学的优秀品质, 分析这 68 位优秀青少年的品质更能体现当前新时代青少年需要培养的品质。

2020 年度与 2021 年度 68 位全国“新时代好少年”优秀事迹的深入报道材料主要根据央视网的简要事迹、各青少年所在地政府和学校的相关报道以及视频进行文本汇总与整理所得。

### 二、研究工具与编码设计

通过质性研究软件 NVivo12 对 2020 年度与 2021 年度全国 68 位“新时代好少年”的事迹材料进行编码, 遵循扎根理论, 总结出青少年的核心优秀品质主要有崇高理想、奉献精神、红色精神、社会责任、吃苦耐劳、坚毅、勤奋、勇敢、感恩、善良、尊老爱幼、同理心、创造力、领导力、时间管理能

力、自信等 16 个。这 16 个核心优秀品质可以从青少年的理想信念、意志情绪、人际交往、能力体现等四个方面进行归类,从而较为全面地描述新时代青少年需要具备的品质。首先,结合 68 位青少年的优秀事迹进行分析,总结得出 288 个三级词汇,根据 288 个三级词汇的归纳总结,从三级词汇进行分析,深化为 46 个二级节点;接着,把 46 个二级节点的优秀品质词汇进行分析,进一步总结为 16 个核心优秀品质的一级节点;最后,把 16 个核心优秀品质总结为四个类别(见表 1)。

### 三、节点分析

从表 1 可知,对新时代青少年的品质类别中参考点最高的是理想信念,参考点为 276。理想信念是一种更高层次的精神指引,是灵魂,是方向,是思想和行动的总开关。一个民族、一个国家需要有共同的理想信念,才会有共同的志向,才会产生强大的凝聚力。特别是成长

中的青少年,只有树立正确的理想信念,才能让他们不断追求真理,不断学习知识,为人民服务,才会遇到挫折时继续坚持,树立正确的世界观、人生观、价值观。正确的理想信念对新时代的青少年而言尤其重要,因为他们身处开放的互联网环境中,非常容易受到错误言论影响以及错误思想观念的冲击,在新时代背景下,对青少年关于理想信念的品质培养是必要的。

新时代青少年的优秀品质的培养,首先要树立他们的正确理想信念。通过“新时代好少年”的材料分析,关于理想信念的优秀品质有具备崇高理想、奉献精神、红色革命精神与责任感等。其中,社会责任感和奉献精神在这些“新时代好少年”中的体现最为明显,社会责任感的参考点为 100,奉献精神的参考点为 98。在材料中,超过一半的研究对象均有参加社会公益性活动或者社区的志愿者活动,甚至有些研究对象经常性或者长期性地参加志愿活动。另外,红色革

命精神也是这些材料中比较突出的一个优秀品质,通过阅读红色革命书籍了解革命事迹以及参与红色讲解活动来传播革命精神等,都可以帮助新时代青少年树立正确的理想信念。

新时代青少年的优秀品质类别中参考点比较重要的是青少年的能力体现方面,参考点为 270。能力体现包括的优秀品质有创造力、领导力、时间管理能力以及自信四个方面。在“新时代好少年”的材料分析中,青少年的自信以及领导力显示非常突出,尤其是自信,参考点为 100。根据材料分析,“新时代好少年”的自信源于他们生活中有爱好或兴趣,这些爱好与兴趣丰富了他们的生活,也磨炼了他们不放弃的坚毅精神与时间管理能力,同时爱好和兴趣的展示或者获奖也给了他们自信。“新时代好少年”的领导力品质主要源于他们的独立能力、处理问题的能力以及协调沟通和组织能力,他们在某一领域有特长或者突出的实践能力足够影响别人并且愿意组织或带领别人参与各种活动。另外,事迹材料中青少年创造力的品质也非常突出,越来越多的青少年对发明创造感兴趣。创造力是新时代青少年必须培养的一种综合性本领,是指产生新思想、发现和创造新事物的能力,是成功地完成某种创造性活动所必需的品质。创造力是一个国家在国际市场保持竞争力的源泉,是社会进步的推力,所以在新时代背景下,培养青少年创造力的品质非常重要。

新时代青少年的优秀品质类别中另外两个方面是意志体现与人际交往。意志体现是人们遇到困难或者决定达到某种目的而产生的一种心理力量,可被视为一种能量。根据能量的大小,可预测人们对困难的看法与行为,体现青少年意志的

表 1 青少年核心优秀品质编码表

类别	参考点	一级节点	参考点	材料来源
理想信念	276	崇高理想	34	30
		奉献精神	98	38
		红色革命精神	44	24
		社会责任	100	40
意志体现	244	吃苦耐劳	60	36
		坚毅	106	38
		勇敢	26	16
		勤奋	52	40
人际交往	188	感恩	58	28
		善良	50	28
		尊老爱幼	42	24
		同理心	38	26
能力体现	270	创造力	58	24
		领导力	74	38
		时间管理能力	36	24
		自信	100	48

优秀品质有吃苦耐劳、坚毅、勇敢与勤奋四个方面。坚毅是“新时代好少年”材料分析中参考点最多的一个品质，坚毅是青少年在完成某个目标前，该行为持续执行的一个状态。吃苦耐劳在材料中更多体现的是青少年在训练、学习过程中遇到困难或挫折时的坚持不放弃，以及在生活中的节约。吃苦耐劳与坚毅精神是青少年在学习成长中非常重要的两个品质，培养这两项品质能帮助青少年成为梦想中的自己。勇敢这个品质在这 16 项品质中参考点并不突出，只有 26 个参考，但是勇敢品质在社会中尤为重要。人际交往是青少年在社会生活中的重要组成部分，在这里需要培养的优秀品质包括感恩、善良、尊老爱幼与同理心。感恩是对他人提供的帮助、恩惠或者对父母的养育心存感激的一种心理品质。心存感恩之心使得整个社会更加温暖，促使他人更加愿意在别人需要时施以援手。同理心是培养青少年站在别

人的角度思考问题的一种品质，这是培养青少年情商的优秀品质。

#### 四、新时代青少年优秀品质重要程度探索

根据参考点的数量对这 16 个核心优秀品质进行降序排列（见图 1）可以分析出，在近两年的“新时代好少年”的事迹材料中，排在前五位的品质是坚毅、社会责任感、自信、奉献精神以及领导力，它们的参考点数量分别是 106、100、100、98、74，前四个品质的参考点明细超越其他品质，说明这四个品质在新时代青少年的品质中是非常重要的，需要家庭、社会与学校更加关注。

文章采取质性研究的方法，遵循扎根原理，通过 NVivo12 质性分析软件对 2020 年度与 2021 年度的“新时代好少年”的 68 位获奖者的深入报道与视频等材料分析整合，首先得出新时代青少年的优秀品质可以从理想信念、意志体现、人际

交往以及能力四个方面延伸出崇高理想、奉献精神、红色精神、社会责任、吃苦耐劳、坚毅、勤奋、勇敢、感恩、善良、尊老爱幼、同理心、创造力、领导力、时间管理能力、自信等 16 个品质，其中坚毅、社会责任、领导力与奉献精神的品质最为重要。其次青少年的每项品质都不是独立的，都与其他品质有着直接或间接的联系。一个活动的实践或多或少都可以影响多个品质，其中社会责任感直接关联的品质最多。这对开展特定的实践活动、培养青少年的优秀品质有一定的方向性与参考意义。[作者单位系广州南洋理工职业学院。基金项目：2021 年度校级科研项目（NY-2021KYYB-15）；2020 年度校级科研项目（NY-2020KYYB-30）]

#### 参考文献

- [1] 林嘉男.社会主义核心价值观的提出与实践研究[D].青岛:青岛大学,2017.

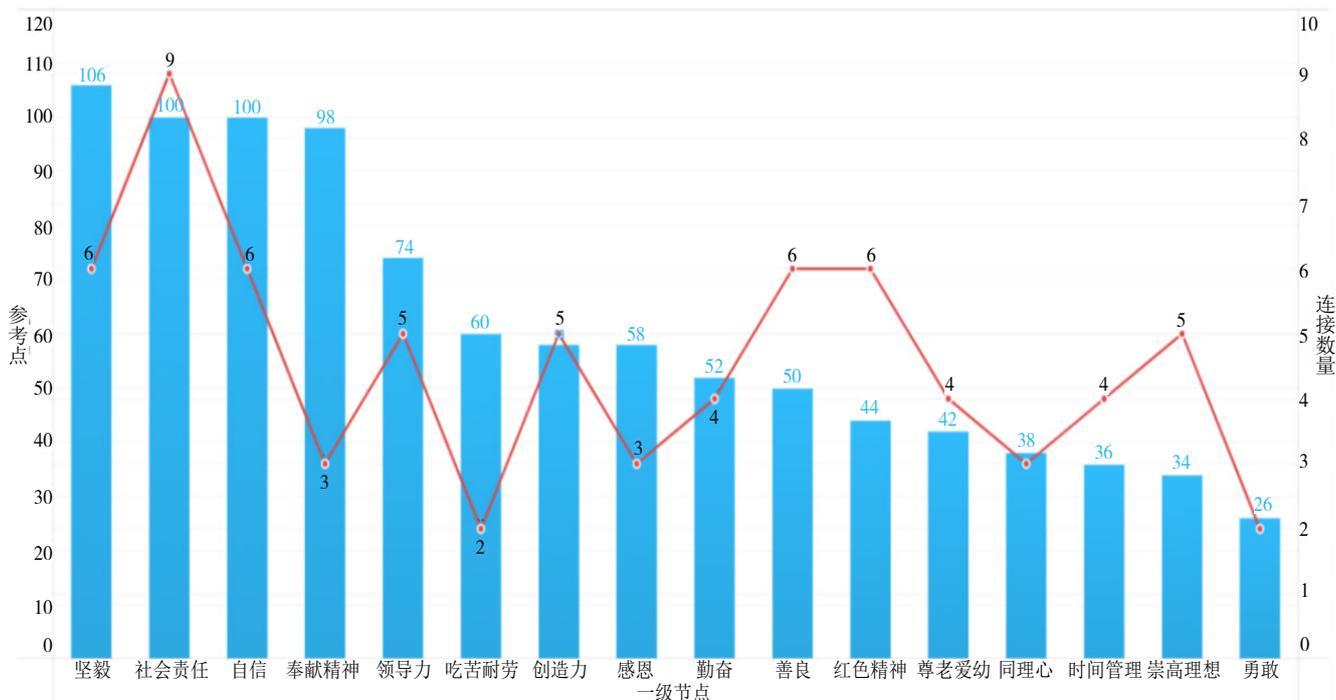


图 1 青少年核心优秀品质的参考点排序与联接数