



摘要:如今我国已经进入新媒体时代,传统媒体如电视、广播、报刊受到较大影响,网络、微博、抖音等新媒体顺势而兴,大学生群体的思想也受到新媒体迅速发展的冲击。大学生是知识水平较高、愿意追求新生事物的群体,网络对大学生的识辨能力有较大影响。对此,思想政治教育工作者必须以时不我待的精神状态寻求合适的解决路径,加快完善网络思想政治教育的各环节。

关键词:新媒体时代;网络思想政治教育;大学生

新时代大学生网络思想政治教育的现状和对策

辛 成

当下,随着新一代网络信息技术的高速发展,诸如抖音、微信视频号等短视频媒体应运而生,已逐步成为大学生了解、关注社会时事的重要平台,并在潜移默化中影响和改变大学生的学习行为、生活形态和思维方式。面对网络的社会思潮多元化、信息碎片化、传播实时化,大学生网络思想政治教育如何与时代同呼吸、共命运,已成为思想政治教育工作者必须直面的现实课题。

一、大学生思想政治教育概述

大学生思想政治教育既是高校思想政治工作的重要组成部分,也是国家加强青年意识形态建设的首要环节。党和国家历来高度重视加强大学生思想政治工作,近年来,大学生思想政治工作不断发展创新,取得了很多丰硕的成果。当前大学生思想政治工作主要是用马克思主义中国化最新理论成果武装青年学生,使其树立中国特色社会主义共同理想,为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”而奋斗。马克思主义理

论特别是思想政治教育专业和学科的建设,为大学生思想政治工作提供了理论依据;以大学生马克思主义世界观、方法论教育为主题的社会实践活动,构成了大学生思想政治工作建设的主要载体;与此同时,以共青团系统和其他青年工作为主的组织方式,构建了大学生思想政治教育的综合体系。

二、新时代大学生思想政治教育面临的机遇

第一,在数字化媒体时代,教育资源成倍增长。新媒体技术生动多样,可以让教师将教育内容借助视频、图片等活泼的方式向学生展现出来,增加了教育过程的趣味性,充分调动了学生对于思想政治学习的积极性。第二,数字化时代有力推动了思想政治教育方式的革新。数字化媒体主导下的思想政治教育环境更加自由,有利于师生之间交流互动、拉近距离,从而形成平等的教学关系。同时,由于新媒体天然具备浓厚的趣味性,学生也会主动、积极地投入学习中,使得教

育方式深入人心,教育成果显著。第三,数字化媒体时代思想政治教育方法变得更加多样化。高校学生能够迅速适应新媒体时代带来的便捷化。思想政治教育工作者要及时掌握微信、微博等学生群体热衷的工具,熟练使用的同时在其中占据有利地位,随时随地地进行思想政治教育。

三、新时代大学生网络思想政治教育存在的问题

(一) 部分教师思想政治教育理念相对滞后

学生是思想政治教育的主要对象,要提高思想政治教育的针对性,思想政治教育教师需要将关注重点放到互联网媒介上。然而我国部分思想政治教育工作者并没有抓住“着重点”,没有结合时代发展的需求调整并转变教育理念,还是更多地关注理论知识的传授,对网络喧嚣的各类思想持冷漠或批判态度,而非将其与思想政治教育工作融合起来。在思想政治教育工作中,部分思想政治教育教师依旧保留原有的主客体关系,学生依旧处于被动的地位,教师难以转变自身的角色定位,从学生需求的角度出发,服务学生、满足学生、教育学生,致使思想政治教育工作与学生的新特征难以结合。换言之,部分教师的教育理念相对滞后,还未形成以学生为本的教育理念。

(二) 部分学生自主意识薄弱

大学给予学生更多的自由发展空间,但部分学生出于升学惯性进入高校,习惯于填鸭式的知识获取方式,对专业学习和职业发展没有认真思考和科学规划,自律意识薄弱,在相对宽松自由的大学环境中极易失去目标和成长的内生动力。这导致一部分学生或急于加入“组织”,在喧哗的忙碌中寻找归属感和价值认同,最终茫然不知所为;或盲从他人脚步,无选择地加入各种社团和活动,辗转于场地之间却无所收获;或逃避现实,日复一日混沌度日。另外,部分大学生在缺少父母监管后自律能力差,存在长期熬夜、饮食无度、缺乏锻炼等现象,严重伤害学生的身心健康。

四、新时代大学生网络思想政治教育的优化对策

(一) 加强大学生人格教育

第一,思想政治教育者要依据大学生的思想特点有针对性地确定思想政治教育的内容。比如,考虑到大学生对于思想政治教育的可接受性,应推动网络课

程与实践相结合的模式。网络课堂是不需要占用课堂时间来进行教育的,课堂上教师可以对学生在现实生活中遇到的困难进行有针对性的教育,转变学生的思维方式。第二,思想政治教育者要树立以人为本的教学理念。学校教育在大学生健康人格的形成中发挥着巨大的作用。思想政治教育者树立以人为本的教学理念,有助于帮助学生陶冶情操、净化心灵、成长成才。思想政治教育者要以身作则、潜移默化地用高尚的人格魅力影响学生,并且不断优化自身人格。

(二) 青年引领建设网络思想政治教育队伍

高校思想政治教育的主要受众是具有蓬勃朝气的青年学生,因此必须发挥青年学生的主体性和自主性。一方面,青年作为当下最具创造潜力的群体代表,辅导员应有意识地培养青年学生网络文化建设骨干,引导青年骨干从青年视角出发,主动参与到微视频、网络推文等网络思想政治教育作品的创作中,用青年话语对乏味、枯燥的学术话语进行创造性转化和创新性发展。另一方面,引导青年自我教育,立足校园生活,紧贴学生思想、情感及日常生活,积极发挥榜样带头作用,让青年影响青年,引领校园新风尚,营造有温度的网络思政文化,满足青年学子的知识渴求与情感需求,增强网络思想政治教育的育人成效。在这一过程中,思想政治教育教师须做好画龙点睛的工作,发



挥好自身引导与总结提炼作用,使思想政治教育“锦上添花”。

(三) 拓展教育思路

高校大学生面临来自各方面的压力,容易产生焦虑、抑郁等情绪,不利于大学生的学习和未来的持续性发展。如果采用传统的面对面教育,很多高校大学生为了保护自己的隐私,难以将很多内心真实的困扰、想法表达出来,因此建立网络心理咨询站尤为重要。学校可以成立自己的网络中心,搭建心理咨询平台,开展心理咨询服务,进而有针对性地对大学生的心理问题进行疏通,对大学生的思维进行引导,让大学生走出迷茫、走出困惑、走向阳光、走向未来。网络时代的开放性、交互性、平等性对于高校思想政治教育工作的改革发展既是机遇也是挑战。高校辅导员可以立足当前的教育改革趋势,结合大学生的实际情况,借助网络媒体这一有效的教育工具建立网络论坛,引导大学生聚焦社会热门问题或时事问题进行讨论。

(四) 创新校园网络平台

构建思想政治教育专题网站,积极运用网络媒介实施思想政治教育。从当前高校思想政治教育网站的建设与管理情况分析,还存在校园网络平台建设对大学生吸引力不足、互动性不强的问题。因此高校要加强投入,尽量使用学生喜欢的专题讨论与双向互动活动丰富网站形式,不断增强知识与技术含量。例如,借助“红岩精神”,创建独树一帜的思想政治教育专题网站,创建以“红岩网校”为代表的校园网络文化品牌。另外,还须构建高校心理咨询网络平台,继承传统的心理咨询室的优势,借助网络技术创建心理咨询网络平台。例如,构建“大学生心理健康教育中心”网络平台,学生可进行在线咨询,心理教师为大学生梳理心理问题,保障其心理健康。

(五) 加强校园网络监督

在新媒体时代,信息资源日新月异,网络的发展对大学生生活和学习都有重大影响。自媒体平台兴起导致网络上传播的信息个人色彩浓厚,负面内容充斥着互联网,只有抵制和打击网络上的不良言论与非法行为,才能更好地为思想政治教育提供一个安全稳定的网络环境。通过整合多元化的平台资源,大力开展法治教育,加强社会主义意识的网络传播,能够确保大学生时刻保持高度的政治敏锐性。

(六) 积极提高思想政治教育工作者的网络素养

首先,教师应掌握信息辨别能力、新媒体应用能力、

网络语言体系表达和理解等能力。教师通过熟练掌握各类信息技术,能够更好地将思想政治教育过程融入互联网环境中,扩大思想政治教育的影响力。教师掌握网络语言体系,能让思想政治教育更贴近学生的生活。其次,加强理论研究。学校应在提高重视的前提下,通过课题研究的方式引领思想政治教育教师自觉掌握各类网络知识,探索“互联网+思想政治教育”的实现道路。例如,在探究互联网技术在思想政治教育工作中的应用形式过程中,教师能够收集大量与互联网相关的知识。最后,构建科学的评价体系,将评价结果与教师的职业发展融合起来,使网络素养真正成为影响思想政治教育教师职业发展的重要因素。

(七) 提升思想政治教育工作的针对性和实效性

新时代大学生思维活跃,自主意识强。提升思想政治教育工作的针对性和实效性,就是要把握新时代大学生的思想特征和心理期盼,要强化思想引领,不能只讲抽象的理论,要以情动人,以丰富的事例吸引人、感染人。从一定意义上讲,思想政治工作就是做人的工作,就是明是非、讲道理,为学生解惑,从而点亮学生理想的灯,照亮他们前行的路。同时,要注重“育”,要精心、细心、耐心地“育”,要在实践中“育”,在实践中让大学生去体验、去感悟;要把对大学生的爱和关注放在首位,引导人、塑造人、激励人、发展人,从而提升思想政治教育工作的针对性和实效性。新时代,大学生的个性、能力、志趣等方面存在很大差异,大学生迫切需要个性化的指导,高校实施本科生导师制度值得总结和推广。

总而言之,新时代背景下,面对网络的快速发展,思想政治教育工作者面临着新的发展机遇,要推动教育内容创新,实施多元化教学模式,严格遵循以学生为主体、教师为主导的基本准则,促进师生之间的良性互动;高校应根据媒体发展的趋势,积极探索新媒体与思想政治教育相结合的有效途径,丰富思想政治教育的形式,创新教育理念,转变教学内容,改革教学模式,促进大学生思想政治教育与新媒体技术协同发展。(作者单位系长春中医药大学)

参考文献

- [1] 闫雪琴,刘永栓.大学生网络思想政治教育的途径优化探析[J].国家教育行政学院学报,2020(12):90-95.
- [2] 叶进,董育余.新时代大学生网络思想政治教育的现势及对策[J].云南农业大学学报(社会科学),2020,14(3):106-110,138.
- [3] 马婷.网络舆论对新时代大学生思想政治教育的影响及对策研究[J].太原城市职业技术学院学报,2020(5):157-159.