



摘要:在现阶段高校思政教育开展的过程中,高校应该坚持总体国家安全观,在总体国家安全观的指导下不断提升大学生的国家安全素养,让大学生能够在这一过程中结合自己所学的知识明确个人维护国家安全的责任与义务。在现阶段总体国家安全观的教育过程中,高校要将总体国家安全观教育同思政教育工作进行良好的融合,在这一基础上不断融入实践策略,为后续国家安全工作提供参考。

关键词:总体国家安全观;思政工作;高校

总体国家安全观融入高校思政教育工作的策略

胡蓉,张维睿

在开展总体国家安全观教育的过程中,高校需要清醒地认识到内外的环境压力,对于内部和外部的不良风险因素进行合理的规避。大学生应该对现阶段的国际形势有清醒的认识,对现阶段中国在世界舞台上的地位以及国际环境形成明确的认知。

总体国家安全观是新时代中国特色社会主义的一项重要成果,总体国家安全观包括国家的国土安全、军事安全、社会安全等一系列安全。

一、总体国家安全观对教育工作的影响

2016年,习近平总书记在首个全民国家安全教育日作出重要指示,“要以设立全民国家安全教育日为契机,以总体国家安全观为指导,全面实施国家安全法,深入开展国家安全宣传教育,切实增强全民国家安全意识”。

在总体国家安全观不断加强的当下,我国教育体系也受到了一定程度的影响,在教育实践工作中得到了体现。现今,高校更多地结合实际为学生开展思政教育工作,在学生的课程思政教育教学过程中,高校教师强调让学生形成良好的知识认知,并挖掘课程中

关于总体国家安全观的内容,培养大学生的集体主义观念和总体国家安全观,不断加强总体国家安全观的教育教学。总体国家安全观的加强要求高校重视师资队伍建设,督促相关教师整合课程中总体国家安全观的内容,有能力开展总体国家安全观的教育教学工作。在师资队伍建设和发展的过程中,高校应坚持总体国家安全观的要求,让高校教育教学工作更好地符合国家安全体系。此外,总体国家安全观的加强要求高校主动给予高校教师一个更好的发展平台来开展课程思政工作。随着现阶段社会思潮的多样化,高校在总体国家安全观的教育方面需要做到更加精准。现阶段,高校教师在开展思政教育工作时,应该注重提升自己的总体国家安全观的教育能力,为大学生的思政教育工作开展奠定良好的基础,帮助大学生实现对总体国家安全观的理解和把控。

二、总体国家安全观融入高校思政教育工作的实际意义

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指

出,我国高等教育肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务,必须坚持正确的政治方向。在这一过程中,高校应该更多地开展课程思政教育,找到相应的教育教学方法,不断地提高思政教育的能力和水平。在开展思政教育的过程中,高校需要探索总体国家安全观融入高校思政教育工作的有效路径,推动总体国家安全观融入思政教育工作。

(一) 能够健全高校思政教育体系

在高等教育阶段,高校不仅要为学生开展相应的专业教育,还要对学生进行素质教育。在中国特色社会主义高校思政教育体系的构建过程中,高校需要培养学生的总体国家安全观思维,让学生在接收高校思政教育的过程中明确个人在维护国家安全方面的责任和义务。在思政教育体系构建过程中加强总体国家安全观教育,促进高校思政教育体系更加完善、更加科学,让学生从更多元的角度接受思政教育。总体国家安全观教育能够更好地培养学生的爱国情怀、安全意识等,让学生更好地成长成才,提高高校思政教育工作的育人实效,让高校更好地进行深层次的科学育人布局,拓展高校的思政教育体系。

(二) 能够增强思政教育引导力

在思政教育工作开展过程中,高校需要根据思政

教育内容对学生进行思想政治层面的引导,缓解学生对思政教育的抵触情绪。现阶段,高校发挥思政教育的引导能力可以从加强总体国家安全观的角度出发,让大学生在这一过程中明白思政教育的目的,让大学生深刻明白个人思想和行为对国家发展和安全的重要性,明确自己的责任,从而让大学生在这一过程中积极主动地学习思政教育内容,了解国内外发展动态,进而实现自身政治素养的提升。

三、总体国家安全观融入高校思政教育工作的现状

(一) 部分大学生安全意识薄弱

大学生安全意识目前还处在一个比较薄弱的发展阶段。大学生的总体国家安全观意识不强,国家安全观念的缺失将会直接体现在学生的行为方面。如果学生不重视总体国家安全观,那么很可能被不法分子诱导,在不经意间透露可能有损国家利益的信息,影响国家安全。如今,部分大学生认为国家安全离自己很远,但作为中国公民,在生活中会了解到很多有关国家安全的事情,这些事情也许在普通中国公民看来习以为常,但如果被不法分子了解掌握,将会造成严重的后果。因此,安全意识薄弱是部分大学生确实存在的问题,



也是高校教育亟须解决的问题。

（二）部分高校思政教育形式单一

在目前总体国家安全观教育教学的过程中，部分高校存在思政教育形式比较单一的问题。现阶段，部分高校的思政教育工作主要是通过思政学习来强化学生的思想境界，帮助学生提高自己的思想能力和思想水平。但是在这一过程中，没有进行相应的实践活动，使得高校的思政教育形式比较单一，没有给总体国家安全观教育预留足够的教育空间，这使得部分高校的思政教育的结果差强人意。

四、总体国家安全观融入高校思政教育工作的策略

在新时代总体国家安全观发展的过程中，高校需要将其不断地融入思政教育工作中，从多个方面推进总体国家安全观与高校思政教育的融合，从而提高高校的思政教育工作水平。

（一）构建思政教育与国家安全教育多位一体教学课堂

在总体国家安全观的建设中，高校要推动总体国家安全观与思政教育多位一体的教育教学理念。为了构建一个与学生现状贴合的、教学效率和教学质量较高的思政教育与国家安全教育多位一体的教学课堂，高校可以从三个方面入手。首先，教师要在思政教育中找出与国家安全教育相关的内容，将国家安全教育引入思政教学中，让学生在思政课程中了解总体国家安全观，认可总体国家安全观，并引导学生在日常生活中以实际行动践行总体国家安全观。其次，教师在国家安全教育中要注意对教学内容的扩展，将多元化的内容引入思政教育体系中，让学生进一步了解维护国家安全的具体表现和可行路径。最后，高校要对学生的总体国家安全观进行考核与评价。高校可以定期举办相关的比赛、考试，其内容要是与学生的日常生活息息相关的具体事例，让学生在考核中有代入感，在实际案例的列举中了解总体国家安全观的具体体现，并构建总体国家安全观和风险防范意识。

（二）增加高校思政教育工作实践内容

实践是检验真理的唯一标准。在高校思政教育工作的实践过程中，高校需要不断开辟实践渠道，让大学生的思政教育工作有更多的实践活动和内容。在大学生们的教育教学工作中，高校需要不断强化学生对于中国特色社会主义道路的认同，创新课程思政工作，

让大学生能够在这一过程中结合国家安全的主题教育进行相应的课程实践。高校可以鼓励学生进行相应的调查研究，重视高校的课程思政教育，让高校的课程思政教育元素能够更好地融入大学生的实践中。在大学生们的教育实践中，高校需要帮助大学生及时进行知识的实际应用，让大学生们的学习内容能够从单一的理论知识学习转变为实践知识学习和理论知识学习并重。

（三）强化高校现有思政教学总体国家安全观渗透

现阶段，高校需要不断地帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，让学生能够在总体国家安全观的引导下注重自己思想能力和思想境界的提高。尤其是在现阶段教育渗透的过程中，高校应该继续教育渗透的工作，提高大学生的综合素质和能力，让大学生能够在这一过程中不断地将总体国家安全观落实到行动中，做国家安全的坚定维护者。

（四）创新总体国家安全观视域下思政教育模式及内容

在总体国家安全观教育过程中，思政教育也应该克服传统教育的弊端，以学生为主体，不断发挥学生的主体作用。教师在进行课程内容讲述的过程中，要善于发现学生的优缺点，让学生能够坚持以问题为导向不断地进行自我认知和探索。同时，教师应该将学生关注的问题和思政教育内容进行相应衔接，让学生能够在这一过程中以问题为导向进行学习和探索，更好地进行总体国家安全观的学习。

现阶段，高校需要在总体国家安全观和思政教育之间寻找最佳契合点，将总体国家安全观融入思政教育中，丰富思政教育的内容和活动形式。只有这样，大学生才可以更好地进行相应的思政知识学习，提高总体国家安全观、思想道德能力和水平。[作者胡蓉单位系宜春职业技术学院，作者张维睿单位系长春师范大学。基金项目：宜春市社会科学研究项目“总体国家安全观在高校思政教育中的践行研究”(22SK111)研究成果]

参考文献

- [1] 汤锐. 民生建设的一个历史剖面: 建国初期中国共产党领导中医药事业推展述略[J]. 徐州工程学院学报(社会科学版), 2017, 32(5): 31-38.