

# 新媒体在民办高校学生党建工作中的应用

余雪芹, 李智贤



## 一、新媒体环境下高校学生党建工作面临的挑战

在信息传播方面,新媒体具有迅敏性、时效性、开放性、互动性和虚拟性的特点。人们可以随时随地在新媒体传播媒介中实现互动交流、获取信息,同时拥有信息接收者和信息发布者的双重身份,能够借助新媒体媒介营造出一个虚拟的交流空间。这样信息就不会受到时空和发布者身份的限制,实现全世界范围的传播。大学生群体在道德意识和思想认识等方面呈现多变性、多样性的特点,思维方式和行为习惯也逐渐发生变化。由此可见,新媒体改变了大学生的沟通方式,虚拟的网络空间受到学生

的欢迎,传统的课堂教学逐渐失去吸引力。此外,大学生的思维模式发生变化,更具有跳跃性和动态化特征。

### (一) 多元价值观和海量信息传播带来冲击

纵观新媒体在我国的发展历程,在推进中国特色社会主义文化事业建设方面,其积极作用不可否认。但网络的开放性和全球性使得新媒体平台上共存着各种各样的信息,客观上为西方意识形态、多元价值观的长驱直入提供了便利条件。大学生群体易受到不良价值观的腐蚀,影响他们树立正确的世界观、人生观、价值观,对高校党性教育和学生党建工作产生了一定的负面影响,导致部分大学生党员出现党性不强、理想信念不坚定、宗旨意识淡化等问题。

### (二) 传统党建工作平台和载体逐渐对大学生失去吸引力

在新媒体普及应用之前,高校学生党建工作平台主要是以课堂的形式组织开展“三会一课”、民主生活会、集体学习等支部活动,达到宣传教育的目的。传统平台上开展的教育活动显得枯燥、呆板,无法表现新媒体能够展现出的生动视觉感观、多样知识内容。此外,传统的课堂说教方式对青年大学生的吸引力不高,而网络信息传播的快速化能使大学生党员的眼界和认知层次得到提升,导致传统的党建工作平台和内容逐渐丧失对学生的吸引力。

**摘要：**新媒体已经融入高校学生生活与学习的方方面面，成为学生日常生活和学习的必备工具。文章对新媒体环境下高校学生党建工作面临的挑战和机遇进行分析，提出了新媒体在民办高校学生党建工作中的应用策略。

**关键词：**新媒体；民办高校；学生党建工作

### （三）自上而下的高校学生党建工作模式面临挑战

高校学生党建工作普遍采取自上而下的三级管理模式，即“校党委—学院党总支—党支部”。但在新媒体环境下，自下而上的舆论影响力已不容小觑。新媒体使得信息传播具有快速扩散性和普遍开放性，使“草根”声音能够在短时间内通过贴吧、微博、微信等平台的转发、评论功能迅速扩散。尤其是深受师生关注的一些热点事件特别容易在不断的转发、评论过程中形成连锁放大效应，带来巨大的舆论影响力，同时为高校党建工作尤其是学生党建工作带来前所未有的压力。

## 二、新媒体给高校学生党建工作带来的机遇

### （一）丰富高校学生党建工作的教育内容，突破党员教育的时空性

通过在微信、贴吧以及微博等平台发布短小精悍的党建内容，在不受时空约束的情况下，能够让党员教育工作模块具有个性化、生动化特征，并持有极强的针对性，对学生有着极强的感召力以及吸引力，从而提升党员教育的实效性。

### （二）使高校学生党建工作教育模式多样化

目前，部分高校学生党建工作基本上是一种纯灌输式的教育模式，开展教育的形式基本是党课培

训、书记项目、党日主题活动等，对学生主观能动性的发掘有所欠缺。新媒体的萌生给学生党员群体提供了平台，增进了党员间的互动与交流，同时使得高校学生党建工作的教育形式多样化，提高了学生的学习兴趣。

### （三）给高校党建工作平台带来创新机遇

在新媒体背景下，互联网技术的应用以及智能手机功能的扩展突破了传统信息传播的局限性，使移动端接收信息常态化，其多元性、数据化、高效性的特点给高校党建工作带来了创新空间。

## 三、新媒体环境下民办高校学生党建工作思路

### （一）加强党组织建设与思想认识

重视民办高校学生党组织的建设，培养党务干部，提高党务干部的团结性。民办高校在我国地位越来越高，党务干部作为高校活动的引领人，在新媒体环境下，必须加强民办高校思政方面的工作，建设党建组织，宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，宣传全国性教育会议的重要精神，培养师生政治素养，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，为民办高校高品质完成教书育人任务奠定基础。目前，党组织建设存在较大困难，需要不断提升党务干部业务

水平，与新媒体充分融合，优化组织工作，加强思想认识。

### （二）把握新时代党建工作的要领

在新媒体时代下，做好学生党建工作必须把握新时代党建工作的规律。民办高校学生党建工作的主要内容是全校性的思政教育工作，培育新时期高素质人才。新媒体的自由、平等的特点鲜明，其将创造、接收、传播信息融为一体，个人、集体均可以使用新媒体传达信息，同时借助新媒体软件获取资讯信息。新媒体突破了时间、空间的制约，让其服务于党建工作能够使党建工作达到事半功倍的效果，提高党建工作的效率与质量。民办高校生源地覆盖面广，学生个性鲜明、思维活跃，喜爱且容易接受新事物。新媒体与学生个体特征相符，因此，在学生党建工作中应用新媒体，有利于提高学生学习教育知识的兴趣，从而提高学生的政治素养，使其建立正确的人生价值观，坚定不移地走中国特色社会主义道路。

## 四、新媒体在民办高校学生党建工作中的实际应用

### （一）营造良好的党建工作氛围

（1）网络氛围。完善与改良校园新媒体舆论监督机制，为学生党建工作顺利开展创造良好的网络环境。应用新媒体技术的过程中注意监督传播介质与传播内容，进行

高效的管理。民办高校应当制定新媒体信息的传播监管制度,加强对与社会主义核心价值观相悖的信息的监督,从源头上做好信息的控制工作,净化网络环境。此外,还可以建立网络管理员专岗,组建网络环境管理队伍,加强网络环境监督力度。同时开发意见建议平台,给学生提供反馈信息的途径。高校对学生提出的意见和建议应当重点关注,及时处理,及时反馈,全面营造良好的网络氛围。

(2) 校园氛围。新媒体环境下,高校党务干部借助新媒体发展快速、覆盖面广等优势探索党建工作的新策略、新技术,更容易找到适合当下学生党建工作的方法。例如,手机几乎是每个高校学生的必备用品,其具有移动性、便捷性的特点,包括获取与发出信息等多种功能,高校可以利用手机的特点,加强对学生的宣传引导,定期向学生推送思想政治教育信息。学生通过新媒体平台还能够了解到国内外最新的信息,会有所收获,有助于党组织思想、文化等方面内容的传播,更便于学生了解党组织思想、文化。新媒体背景下的党建工作方法与传统党建工作方法存在明显的差异,主要表现在传播交流速度以及内容方面,新媒体背景下的党建工作速度更快、内容更丰富。高校党建工作利用新媒体深入学生工作、生活细节中,营造良好的校园氛围,有助于党建工作的顺利开展。

## (二) 创新党建工作方式方法

新媒体环境下,民办高校在党建工作中应当摒弃旧观念,积极主动地迎接新工作模式,要乐于、善于淘汰不合理的思政教育方式,之后积极地将新媒体环境下的众多技术融入党建工作中。第一,完善与优化专属于党建工作的内容板块,在学校论坛、网站上建设党建知识

专栏,在专栏上加设学生能够自由参加的全校性活动。例如,开展党建知识竞赛,一方面调动学生参与活动、积极学习的热情,另一方面更好地宣传党建知识。对竞赛排名靠前的学生给予适当奖励,将优秀学生的名字循环展示在学校官方网站或滚动电子屏幕上,吸引更多的学生参与。党建工作网站应当配备专门管理员,其工作任务是把与党建相关的知识及时传输到网站上,如党的十九大精神、党建理论、党史等,让学生能够在官方平台上学习我国先进理论、精神的精华,培养学生积极向上的思想。高校还可以定期通过微信公众号推送有关党建工作方面的文章,建立微信共享专栏,开发共享内容,为学生提供下载党建知识、文化、资讯的平台。同时,党务干部应当充分利用新媒体通信功能,回复学生留言,通过与学生进行交流得知学生的想法,在此基础上输出学生真正需要的学习内容,运用学生喜闻乐见的宣传模式,使学生更易接受党建工作。

## (三) 提高党务干部媒介素养

当今互联网高速发展、逐渐普及,互联网上的信息丰富且繁杂,正面、负面信息混杂,导致民办高校学生党建工作利用新媒体的外部环境极其复杂。互联网环境风险高,对于学生如此,对于党务干部亦如此,提高党务干部、学生媒介素养是高校合理利用新媒体的重要前提。民办高校党组织是党建工作的主力军,党务干部媒介素养对学生党建工作质量、效率有直接影响。党务干部自身应当注重不断培养自己甄别、判断网络信息的能力,筛选出有利于学生树立正确价值观的信息。学生应当积极学习分辨优劣信息的能力,以提升自身选择正确信息的能力。高校应当为党务干部、学生提供学习平台,帮助二者提升

从内容众多且复杂的环境中获取积极有益信息的能力。党务干部、学生提高辨识信息的能力可以通过参加培训的方式达成,学习内容包括网络应用技术与知识,网络信息理解、分析与判断能力培养、网络沟通艺术、网络伦理道德、网络交往法理等。同时,还应当培养学生的信息处理能力,要求学生能够清晰、快速、准确地识别信息,能够在众多信息中判断出虚假欺骗、危害社会的实际信息,进行客观评价,在正确价值观的引导下以身作则,坚决拒绝传播有害信息。

## (四) 创新学生党建工作模式

民办高校党务干部不能因循守旧,应当打破固有思维,应用新媒体构建新工作模式。党务工作干部可以建立专门的党建工作网络模块,鼓励学生参与,充分应用模块功能。为了达到这种效果,可以将学生课程时间安排设置到党建网络模块中,在便利学生了解课程时间的同时达到宣传党建知识的目的。民办高校教育体系下设多个学院,党建工作模块也可以与学院对应,设置相应的学院模块,采用与学生学习、与各个学院联系紧密的工作模式。例如,每个学院有专属公众号,配合学院党建网站使用,二者进行互补,可以扩大党建工作的覆盖面。此外,民办高校还可以建设特色工作模块,包括线上党课、党史视频、光荣事迹等,让学生受到优秀先辈精神的感染,积极学习中国精神,努力学习,树立实现中华民族伟大复兴的崇高理想。(作者单位系广州南洋理工职业学院)

## 参考文献

- [1] 马婷,卜建华.新媒体在高校学生党建工作中的应用探究[J].学校党建与思想教育,2019(4):30-31,34.
- [2] 薄舜予.新媒体视阈下高校学生党建工作创新研究[D].大庆:东北石油大学,2014.