



# 社会主义核心价值观对高职思政教学的影响

杜 星

社会主义核心价值观作为当今时代培养学生树立正确“三观”的重要内容，也是高职学生发展中必不可少的教育组成部分，对学生今后长远的发展有着重要影响。在我国国情之下，强化高等教育学生的思想政治认识已成为教育领域普遍认同的教育观念。高职院校在开展思想教学时，除了教授基本的理论知识，也要结合社会主义核心价值观中的思想内涵，将之融入思政课本中进行深入解读。当前，部分高职院校思政教学中社会主义核心价值观的践行效果不佳，部分高职学生在思想方面容易产生困惑。对此，应将社会主义核心价值观渗入思政教学，帮助学生不忘初心、牢记使命，坚定理想信念，践行党的宗旨，树立正确的价值观。

## 一、社会主义核心价值观的基本内涵

社会主义核心价值观作为中国特色社会主义核心价值体系中的重要部分，体现了社会主义核心价值体系中的根本特征和基本要求，是对基本价值观的集中体现和反映。社会主义核心价值观是党的十八大提出的新要求，主要包括国家、社会和个人三个层面的二十四字的精练要求。自从党的十八大提出要贯彻落实并践行社会主义核心价值观，在各行各业，尤其是教育领域，社会主义核心价值观这一思想的渗透愈发显著。社会主义核心价值观对建设国家、建设社会和培养良好公民等方面做出了精准的回答，且其对教育教育的目标制定十分明确。如今，在高职院校中，开展思政课程教学是整个教育教学中必不可少的组成部分，在思政教学课程中将社会主义核心价值观作为教学指导思想也是时代教育的要求，通过潜移默化的教学影响，使学生能够逐渐做到内化于心、外化于行，更好地为理想信念而奋斗，为国家发展贡献自己的力量。

## 二、社会主义核心价值观对高职思政教学的作用

### (一) 有利于推动高职院校思政教学变革发展

社会主义核心价值观是在党的十八大中基于我国的国情和社会主义发展需要提出的重要价值观念。在高职思政课堂教学中渗透社会主义核心价值观，不仅可以使思政教学做到与时俱进，丰富思政课本的教学内容，同时能够使学生切实认识到社会主义核心价值观的基本内涵，并结合其中的具体要求，

**摘要：**在社会主义现代化建设发展历程中，社会主义核心价值观成为推动国家文化软实力提升的新导向。社会主义核心价值观长期以来一直渗透在中小学、高等教育中，是重要的教育教学政治思想观。高职院校作为为社会培养专业技能型人才的场所之一，除了专业技能课程方面的教学，思想政治教育必不可少，这也是帮助学生树立正确“三观”的重要途径。因此，高职院校不仅要重视思政课程的教学，还要将社会主义核心价值观渗入思政教学，这对学生自身、学校乃至社会的发展都有着深远的意义。

**关键词：**高职院校；思政教学；社会主义核心价值观



在实践中做到学以致用。思政课程是高职院校中必不可少的重要课程，如果说高职院校专业课程是理论方面的教学，培养学生形成过硬的专业本领，那么社会主义核心价值观引导下的思政教学便是思想层面的教学，帮助学生树立正确的“三观”，成为高素质的人才。在社会主义核心价值观的思想指导下，高校思政课堂的主要教学目标和任务都要做出相应的调整，使其更好地与社会主义核心价值观相融合，更好地帮助学生去践行价值观中的具体要求，在一定程度上有利于推动高校思政教学的变革发展，使其更好地迎合时代发展潮流。

### (二) 有利于帮助学生树立正确的“三观”，形成良好的思政素养

随着现代信息技术的发展，信息传播速度非常快，网络上的信息良莠不齐，其中不乏一些错误的思想和信息，稍不注意很容易对学生产生不良影响。由于高职院校大多数学生还未成年，认知和心理发展还不成熟，面对网络世界新奇的事物，很难正确地辨别，一旦被一些错误思想左右，极容易对未来的发展造成不利影响。在社会主义核心价值观的思想指导下进行思政教学，在一定程度上能够增强学生对正确价值观的深刻认识，使之在脑海中自觉形成正确的“三观”，由此在面对网络世界中的各种信息时能具有一定的辨别能力。此外，学生在思政实践教学形成正确的“三观”，能够使对未来感到迷茫的学生树立远大的理想抱负，使其明确奋斗的方向，朝着积极的方向发展。总之，在高职思政教学中贯彻社会主义核心价值观这一指导思想，有利于帮助学生树立正确的“三观”，形成

良好的思政素养，从而为实现育人这一根本目标打下坚实的基石。

### (三) 有利于为国家培养专业过硬的高素质人才

高职院校作为培养专业技能型优秀人才的主阵地，在注重对学生专业课程方面的教学时，兼顾社会主义核心价值观指导思想下的思政教学，有利于为国家培养专业过硬的高素质人才。近年来，随着素质教育的发展，各行各业对人才有着更高的要求，不仅需要专业能力过硬，还需要具备高素质。对于高职院校的学生来说，思政教育尤为重要。高职院校不仅要重视对学生专业课程的教育，更要通过思政课程教学使学生形成正确的“三观”，树立正确的思想道德观，这对其今后步入社会具有积极影响。

## 三、高职思政教学中渗透社会主义核心价值观的现状

社会主义核心价值观不仅是党的十八大提出的核心价值体系要求，也是我国社会主义现代化发展的重要蓝图。社会主义核心价值观主要由精练的二十四个字组成，具体包括国家、社会和个人层面。国家层面要求全面建设社会主义现代化国家，社会层面主要是对公民提出具体的道德规范，个人层面对公民的基本要求，包括基本义务与责任。由此可知，社会主义核心价值观涉及的面十分广，且对公民的发展提出了具体规范的要求。现代化社会的发展离不开社会主义核心价值观的渗透，只有在社会主义核心价值观的正

确指导下,社会才能得以不断提升。然而当前在部分高职院校的思政教学中,社会主义核心价值观与思政教学的有效结合不足,主要存在以下问题:首先,部分教师对社会主义核心价值观的内涵认识较为薄弱,很难将社会主义核心价值观中的各个要素与思政课本中的内容有效融合,从而导致社会主义核心价值观很难发挥正确的指导教学效果。其次,由于思政课程内容教学相对偏理论,内容枯燥乏味,而教师在教学时通常是直接讲解,缺乏新颖的教学方式,多媒体设备的运用也较少,导致学生对思政这门课程的学习兴趣不高,很难使学生形成正确的思想价值观。最后,部分高职院校的思政教师在实践教学时更注重对课本知识的讲解,很难做到联系生活,思政实践活动教学相对偏少,学生实践的机会不多,很难发挥社会主义核心价值观在思政教学方面的重要作用。

## 四、社会主义核心价值观融入高职思政教学的有效策略

### (一) 提高教师的教学能力

对于高职思政课堂教学来说,教师的专业能力和教学水平直接影响思政课堂教学的整体质量和效果。因此,高职院校要重视对思政教师的专业培训,同时深入贯彻社会主义核心价值观,不断提高教师的教学能力。高职院校的思政教师必须做到与时俱进,以身作则,深刻认识和学习社会主义核心价值观的基本内涵,并将其基本价值观念糅合在思政课的教学内容中,从而不断提高自身的教学水平,发挥对高职学生的重要引导作用。此外,教师在思政教学过程中,要灵活巧妙地渗透社会主义核心价值观的相关内容,对学生的思想价值观、行为准则等产生潜移默化的影响。

### (二) 借助多媒体设备创新教学形式

随着现代信息技术的发展,多媒体辅助教学设备在教育教学中发挥着关键的作用,因此教师要充分借助多媒体设备,创新并开展多种灵活的教学形式。高职院校的思政教师在思政教学中践行社会主义核心价值观指导思想时,具体可从以下方面展开。一方面,教师可以充分借助多媒体设备搜集有关社会主义核心价值观的深入解读视频,学生能够对社会主义核心价值观的内涵有更深刻的理解,同时结合课本中的相关内容进行教学。另一方面,伟大的建党精神历经多年的沉淀,不仅践行了社会主义核心价值观,同时也符合党的发展理念,而这包含了坚持真理、坚定理想信念、

践行初心、担当使命、不怕牺牲、英勇斗争等精神。教师可以通过多媒体设备播放先辈优秀的英勇事迹,渗透社会主义核心价值观,潜移默化地影响学生,使学生产生共鸣,激发学生的爱国情怀,并激励学生形成良好的道德思想品质。

### (三) 组织多种思政实践活动

组织开展多种思政实践活动是高职院校思政教学中的重要教学形式,也是使社会主义核心价值观能够更深入地渗透到思政实践教学中的有效途径之一。为此,高职院校既要注重对思政理论知识方面的讲解来培养学生的思想理论观念,也要组织多种思政实践活动加深学生的印象。首先,高职院校可以组织开展专家座谈会,邀请优秀的老教授对学生进行社会主义核心价值观与思政之间的关系讲解,使学生能够更好地理解二者之间的关系。其次,高职院校可以组织与社会主义核心价值观相关的文艺活动,既能够调动学生参与的积极性,使学生能够在社会主义核心价值观的引导下参与相应的文艺活动,真正做到学以致用。最后,教师可以鼓励学生下载有关社会主义核心价值观的学习软件,如学习强国,同时要定期进行学习成果汇报,对积极学习的学生进行鼓励,甚至可以给予一定的奖励。

综上所述,社会主义核心价值观作为现代社会必须践行的核心价值体系,其中包含的坚持真理、坚守理想、践行初心、担当使命等精神对帮助学生树立积极向上的“三观”和坚定远大理想等方面具有显著的作用,同时能在一定程度上为社会主义建设及中国梦的实现打下坚实的基础。因此,高职院校必须紧跟时代发展步伐,加强对全体师生社会主义核心价值观的渗透,同时要重视在思政课程教学中糅合价值观的相关思想,通过创新课堂教学模式、利用多媒体教学辅助设备途径不断传播社会主义核心价值观,激励学生为理想信念而不断奋斗。[作者单位系重庆电子工程职业学院。基金项目:重庆电子工程职业学院 2021 年思想政治教育研究项目“伟大建党精神内涵、内在逻辑和实践探究”(DJZX202102;主持人:杜星)阶段性研究成果]

### 参考文献

- [1] 侯卿. 高职思想政治教学中的社会主义核心价值观教育探究[J]. 教师, 2018(32):11-12.
- [2] 杨银. 以社会主义核心价值观创新高职院校思政工作[J]. 时代报告, 2020(4):44-45.