



职业教育促进区域经济高质量发展的探索与实践

罗晓娟, 余霞, 邱敏 (通信作者)

摘要: 在新时代, 我国职业教育进入新的发展阶段, 为了更好地促进区域经济的高质量发展, 必须在实际发展过程中践行新的发展理念、构建新的发展格局。以培养高素质的职业人才和技术人才为发力点, 以促进区域经济高质量发展为落脚点, 紧扣社会经济发展脉搏, 有效促进区域经济实现高质量发展。

关键词: 职业教育; 区域经济; 高质量发展

一、职业教育与区域经济之间的辩证关系

(一) 职业教育对区域经济的推动作用

大力开展职业教育工作能有效提高区域内人才的能力, 这对促进区域经济发展有着重要作用。职业教育能为区域经济发展输送更多优质的技术人才, 保证区域竞争力不断提升, 为推动区域发展奠定良好基础。区域经济发展的整体水平和综合能力在很大程度上受到人才能力素养结构的制约, 开展职业教育工作能保证区域人才能力素养结构得到不断优化, 有效促进区域经济发展。

(二) 区域经济对职业教育的限制作用

区域内职业教育的发展速度受到区域经济发展水平的影响, 主要表现在区域经济实力会对职业教育的资金运用起到决定性作用。职业教育要想实现快速发展必须有足够

的资金基础, 这离不开区域经济的快速发展。区域经济的实力对可用于职业教育的人才数量和人才质量有着决定性作用, 因此职业教育要想拥有优质的师资力量, 必须以区域经济的快速发展为基础。同时, 职业教育的专业结构也会受到区域经济结构的影响, 区域内产业结构特点决定了人才需求的类型和对人才素养的要求。

二、职业教育促进区域经济高质量发展存在的问题

(一) 职业教育对促进区域主导产业发展缺乏主动性

在职业教育工作中, 部分职业院校对促进区域经济高质量发展的认识和重视不足, 错误地认为职业院校的职责就是进行人才培养, 对职业院校促进区域经济实现高质量发展的作用认识不清, 导致在实际工作中缺乏对促进区域经济高质量发展的主动性和积极性。部分职业

院校对促进当地主导产业发展的主动性不足, 这会对区域经济实现高质量发展造成一定的阻碍, 导致当地政府对职业教育工作缺乏重视, 缺乏相关的激励政策和配套措施对职业教育发展进行有效推动, 从而出现恶性循环, 对当地的职业教育和区域经济发展造成不利影响。

(二) 职业教育专业设置与当地产业契合度较低

部分职业院校在进行专业设置的过程中, 过于追求专业设置的时代性, 侧重设置所谓的社会热门专业, 未充分考虑当地的主导产业和人才需求, 这不但会对人才的就业造成严重影响, 同时对当地区域经济发展也会造成不利影响。部分院校在进行专业设置的过程中, 选择对以往的传统专业进行顺延, 导致在专业设置上未围绕当地的主导产业进行专业设置, 同时不注重专业的技术升级和转型, 这会造成职业教育的专业链与当地区域经济发展的产业链出现对接不紧密的现象。

由于职业教育的专业设置与当地产业契合度较低,难以充分发挥职业教育对区域经济高质量发展的重要促进作用。

(三) 职业教育校企合作与产教融合缺乏深度

部分职业院校在进行校企合作和产教融合的过程中,主要的合作形式依然是围绕人力资源供给这种浅层次的合作,在进行人才培养的过程中依然以职业院校作为教育的单主体。主要表现为在师资队伍建设过程中依然由职业院校进行单向供给,在进行课程开发和教材编写的过程中主要由职业院校教师独立完成,实际的人才培养主要由学校完成。由于校企合作和产教融合缺乏深度,导致校企合作水平较低,难以真正实现产教融合。由于校企合作和产教融合机制不健全,校企协同育人机制尚未完全形成,对职业教育的人才培养和区域经济的发展造成不良影响。

(四) 职业教育缺乏促进区域经济高质量发展的手段

部分职业院校缺乏促进区域经济高质量发展的手段,主要着力点放在人才供给方面,在实际的工作中缺乏有效手段进行师资力量提升、应用成果研发、产品营销创新和产业孵化等方面的手段,导致职业教育很难有效促进区域经济实现高质量发展。

三、职业教育促进区域经济高质量发展的有效措施

(一) 提高职业教育促进当地主导产业发展的主动性

要想通过职业教育有效促进区域经济实现高质量发展,首先要明确职业教育对促进区域经济实现高质量发展需要承担的法定职责。职

业教育促进区域经济实现高质量发展的主要职责包括人才培养和社会服务两方面。这就要求职业教育在进行人才培养时要落实立德树人的根本目标,从而实现为区域经济发展培养出更多德、智、体、美、劳全面发展的专业技能人才,为区域经济的高质量发展奠定良好的人才基础。职业院校还需要承担社会服务的法定职责,为当地主导产业发展提供服务工作,充分发挥职业教育的社会价值。职业院校只有做好对当地主导产业的服务工作,有效推动当地主导产业实现高质量发展,才能得到当地政府的重视和支持,有效推动当地职业教育工作开展,从而实现互惠共赢。政府还需要制定有效的鼓励措施,有效激发职业教育对服务当地主导产业发展的积极性,这就需要政府在实际工作中对推动当地主导产业发展贡献较大的职业院校给予一定的资金补助,还需要给予职业院校人才引进和福利待遇等方面的优惠政策,对职业院校进行有效激励。有关部门需要出台相关文件对职业教育促进区域经济实现高质量发展进行有效指导,这就要求政府有关部门从当地的主导产业和重点产业发展的需求出发,对职业院校对接的主导产业的人才需求、应用研发、成果转化和创业孵化等内容进行正确引导,从而有效激发企业对产教融合和校企合作的热情,充分发挥产教融合的价值,有效实现通过职业教育有效促进区域经济实现高质量发展。

(二) 围绕当地主导产业进行精准专业设置

职业教育的专业设置对促进区域经济实现高质量发展有着重要作用,这就要求职业院校在设置专业时,首先,明确自身的办学定

位,保证院校的专业设置与当地的产业需求保持一致。每个区域都有各自的主导产业,这些主导产业作为职业教育事业发展的重要根基,也是职业人才发展的重要平台。职业院校要想有效促进区域经济实现高质量发展,就要围绕当地的主导产业进行专业设置,从而打造具有当地产业特色的重点专业,保证专业设置与当地的特色产业一致,这对解决职业院校的人才就业问题有很大的帮助。其次,职业院校还需要对所在区域的主导产业和重要产业进行充分的市场调研,实现专业设置与现实企业岗位需求的最大化对接。根据企业的实际需求特别是岗位需求进行对应的专业设置,在实际的教育工作中将企业岗位要求转化成教育任务,保证企业的产业链和职业院校的专业链能实现完美对接;还需要根据企业的岗位需求对课程内容进行改良,保证教学课程和生产过程能实现完美对接。最后,职业院校需从当地的特色产业出发打造重点专业群。根据当地的特色产业,打造食品、纺织等轻工业和机械制造等重工业的不同专业模式,保证职业院校的专业打造工作能获得政府的大力支持,从而充分发挥职业教育对促进区域经济高质量发展的重要作用。

(三) 围绕当地主导产业开展产教融合

校企合作和产教融合是促进当地经济实现高质量发展的重要手段,因此职业学校需要对产教融合和校企合作进行不断深化,积极开展订单教育和定向教育,有效促进企业与行业进行职业院校共建,打造专业共建、课程共担、教材共编、师资共用、基地共享的校企合作和产教融合模式。职业学校在进行人才培养的过程中需要建立现代学徒



制,有效提高人才培养效果。职业院校在进行校企合作和产教融合的过程中,需要将浅层次的人力资源供给向深层次的行业企业全过程参与转变,实现职业院校在人才培养中的单主体教育向校企合作的双主体教育转变;在职业教育中师资队伍由院校的单向供给向校企合作的双向交流转变;在课程开发过程中,需要由原来的职业院校教师独立完成课程开发和教材编写工作向校企合作完成转变;在实训场所建设中,需要由职业院校的独立建设向校企合作的共建共用转变。此外,职业院校还需要围绕当地的主导产业有效开展校企合作和产教融合,实现校企协同育人工作机制的有效构建,保证职业院校的人才培养质量得到切实提高,这样才能充分发挥职业院校对促进区域实现高质量发展的重要作用。

(四) 积极打造以推动当地主导产业发展为目标的优秀平台

职业院校要想有效推动区域经济实现高质量发展,需要积极打造以推动当地主导产业发展为目标的优秀平台。以区域内主导产业的员

工技能培训工作、主导产业的产品研发工作、产品营销创新工作等方面的内容为重点打造高质量服务平台,保证职业院校的服务机制不断完善,不断提升服务水平,构建集生产、教学、研发、应用、创业于一体的教育模式,有效解决职业教育促进区域经济高质量发展手段不足的问题。生产主要是指在职业院校校内建立产业孵化生产基地,从而实现研发平台成果项目和众创空间孵化产业项目的落地投产,从而创造出更大的经济效益。教学主要是指在实际的教育工作中打造优势特色专业和重点专业,有效提高职业教育的专业性。研发主要是指做好职业教育过程中的研发工作,从而为当地主导产业提供更优质的技术服务。应用主要是指在职业教育过程中通过高层次的人才培养和人才创新工作,将新技术、新工艺和新成果在当地主导产业中进行有效应用。创业主要是指在职业教育工作中组织有创业梦想的教师和学生开展创新创业工作。职业院校通过紧盯产业发展,有效推动产教融合,通过对教育模式的有效改良,促进区域经济实现高质量发展。

综上所述,职业教育对促进区域经济实现高质量发展具有重要意义,这就要求有关职业教育工作者有效提升职业教育水平,保证职业院校的人才培养质量,这样才能为区域经济的高质量发展奠定人才基础。在职业教育中,需要采取有效措施解决职业教育促进区域经济发展存在的问题,充分发挥职业教育对推动区域经济实现高质量发展的教育价值和推动当地主导产业发展的社会价值。[作者单位系山东药品食品职业学院。基金项目:山东省教育科学研究院“服务国家战略和区域经济构建多元化高质量培训体系研究与实践”(F20218758)]

参考文献

- [1] 宋天智.浅析新公共管理下高等职业技术教育与区域经济发展关系[J].大学,2021(41):15-17.
- [2] 朱德全.职业教育促进区域经济高质量发展的战略选择[J].国家教育行政学院学报,2021(5):11-19.