

高校思政教育在学生管理工作中的运用

陈文华

思政教育工作的开展，不仅能促进学生成长，还能为高校管理工作的开展提供动力，提升学生管理的有效性。在学生管理工作中，加强思政教育，端正学生的思想品质，营造良好的校园氛围，可为学生身心发展打下坚实的基础。

一、高校思政教育概述

高校思政教育承担着培养学生世界观、人生观、价值观的责任，是人才培养的重要方式。随着时代的改革与创新，思政教育越来越重要，成为提升学生职业素养、帮助学生适应社会的重要手段。为了更好地体现思政教育工作的价值，需要做好以下工作。

第一，明确思政教育的环境变化。在国际化发展背景下，越来越多的西方文化涌进我国，对我国思想观念还未成熟的青年学生产生了较大的冲击。在这一背景下，需要教育工作者做好思政教育工作，结合时代发展的特点与大学生的需求，对其进行个性化教育，避免西方消极思想文化对学生的影响，使大学生的政治素养、道德品质得到提升，为国家建设与发展贡献更多的力量。

第二，确定思政教育对象。受我国教育模式的影响，当前部分大学生不具备社会工作经验。因为缺乏经验的支持，部分学生对社会发展与未来将要从事的工作的理解并不全面，很少主动承担社会责任，缺乏政治意识

与社会责任意识。这部分学生在未来就业时，非常容易出现消极情绪，无法实现自身的人生价值。为提升学生的综合素质，达到高校教学的目的，应发挥思政教育工作的优势，对此类学生进行深层次的教育，增强学生的自信与使命感，使其对自身的责任形成正确的认识，为后续的就业发展打下坚实牢固的基础。

第三，做好思想与行为方面的教育。当代大学生经常会通过网络收集自己感兴趣的信息，在网络上自由表达。调研发现，部分学生对国家建设与政治发展的关注较多，希望能够在未来实现自身的价值，为国家的发展出一份力。在思政教育工作中，教师应做好思想与行为方面的引导，让学生明确自己的初心，并为之努力，实现自身梦想，为国家进一步发展贡献力量。

二、高校学生管理工作存在的不足

(一) 部分学校管理水平低下

高校教学管理水平会对学生的发展产生直接影响。若思政教育工作不能发挥思政教育的优势，对学生进行思想与行为方面的引导，将会对高校教育事业的发展造成较大的影响，无法实现优秀青年学生队伍建设的目标。当前，我国部分高校教学管理并不理想，不仅没有发挥思政教育的优势，还对学生成长造成了不良影响。

摘要：在学生管理工作中，思政教育的渗透，能够促使大学生思想品质、行为举止与专业能力更好地发展。为解决高校学生管理、思政教育等方面的问题，文章以高校思政教育在学生管理中的实践为研究对象，对高校思政教育进行阐述，针对当前存在的问题提出建议。

关键词：高校思政教育；学生管理；教学方法

这一问题主要表现在以下方面。第一，思政教育教师队伍的管理制度不完善，忽略对思政教师的培训与教育，无法为高质量教育管理工作的开展提供优秀师资队伍支持。这一问题出现的主要原因是，学校管理者对思政教育存在片面认识，认为专业课程是教育的重点，将重点全部放在专业教师队伍的建设上。第二，教学理念落后，缺乏与时俱进意识。在思政教育队伍管理工作中，需要结合时代发展的特点，对学校教育模式、教学手段等进行创新，激发学生参与热情，以满足学生的基础知识学习需求，达到学生素质与能力培养的目的。但是因为重视程度不高，部分思政教师出现消极怠工的情况，影响学生管理效果。

（二）部分教师缺乏思政教育意识

在高校教育工作中，部分教师比较注重学生的文化成绩，很少对思政教育工作进行深入研究，忽略了学生综合素质的发展。以成绩为主的教育模式，虽然可以提升学生的文化成绩，但是会对学生的思维品质与道德素质培养产生消极影响，不利于新时代人才培养工作的开展。在互联网资源共享下，越来越多的西方文化走进我国，若是任由其发展，忽略我国青年学生的思政教育，会对我国发展产生不利影响。因此，在学生管理工作中，需要做好思政教育工作，借此坚定学生的政治信念，让学生认识到自身的价值与意义，以此提升学生管理效果，为优秀人才培养打下坚实的基础。

（三）思政教育内容片面

在高校学生管理工作中，思政教育工作的开展需要以学生的实际需求为主，结合高校人才培养目标与学生专业制订思政教育方案，对

学生进行多方面的教育与培养，提升学生的综合素质。但是在日常教育工作中，部分高校思政教育内容比较单一，以课本知识为主，很少与现实生活联系，无法保证思政教育工作的效果与质量。思政教育与学生学习生活有着密切的关系，多样化的教学内容可以激发学生参与学习的热情，为学生管理工作的开展提供更多的支持，促使学生全面发展；而以课本为主的教学内容，难以达到学生素质培养的目的，不利于高校教学活动的开展。

（四）教学方法单一

思政教育与学生管理工作二者之间关系密切，具有相互促进作用。在学生管理工作中开展思政教育，可改变学生消极学习的态度，使学生为自身发展制订明确的目标，促使学生更好地成长。但当前思政教育工作中存在较多的问题，其中教学方法单一直接影响学生管理工作的效果。在日常教学中，部分教育工作者会将思政教育内容以灌输式直接呈现给学生，要求学生课后自己消理解。这一教学方法的运用，虽然有助于完成思政教育的课堂任务，但无法使学生真正受益及保证课程教学效果。思政教育工作的开展，需要辅导员与思政教师共同努力，通过多种方法的运用实现学生素质培养的目的，为学生更好地成长提供支持，强化学生管理效果。单一教学手段的运用，不能提升教育效果，不利于学生成长。

三、高校学生管理工作中思政教育工作的开展策略

（一）立足理论，组织相关实践活动

为提升学生管理效果，提

升高校人才培养质量，可以采用“理论+实践”的方式开展思政教育，为学生呈现不同形态的思政教育内容，让学生在实践中发展综合素质。高校思政教育主要以马克思主义为理论基础，目的是通过多种教学活动培育学生的马克思主义信仰，为我国建设与发展提供支撑。在学生管理工作中，应将马克思主义作为基础，以提升学生的综合素质为教学目标，全方位对学生进行培养，使学生掌握理论知识的同时，将所学知识运用于实际，践行马克思主义内容。

当前大学生的压力较大，有来自学习方面的压力，也有来自就业、家庭方面的压力。学校管理者可以将思政教育与心理教育结合在一起，对学生进行思想、心理方面的教育，提升学生的受挫能力与抗压能力，为学生管理工作的开展提供支持。如学校可以组织专题讲座，借此丰富学生的内心世界，让学生意识到自身健康成长的重要性，影响学生的思想与心理，使其形成积极乐观的学习态度。教师可以借助思政教育为学生营造一个健康、乐观的文化氛围和教育环境，利用寓教于境、寓教于情、寓教于乐的方式缓解学生的学习压力，消除学生的负面情绪。

（二）更新思政教育工作理念，创新教学方法

学生是高校管理的重点对象，大学生群体具有不确定性的特点。为了提升学生管理效果，促使学生更好地学习与成长，需要树立以学生为本的思政教育理念，结合学生的实际情况，选择合适的方法开展思政教育工作，让学生在教师的引导下更好地成长。

首先，树立以学生为本的教学理念。在学生管理工作中，应尊重

学生的主体地位,结合学生管理要求与当前学生思想特征,组织个性化的教学活动,对学生进行思想政治方面的教育,培养学生积极乐观的思想观念,为高质量教育工作的开展打下坚实的基础。

其次,创新教学手段。在学生管理工作中,采用多种方法开展教育工作,利用不同的方法对学生进行思想政治渗透,使学生在潜移默化中养成良好的行为习惯,为高校人才培养工作的开展提供支持。以实践教学方法为例,这一教学方法可以将课堂知识转移到实际生活中,能让学生在实践中获得更多积极的情感体验,对学生思想品质与道德素养的培养具有积极作用。

最后,注重教学资源的更新与完善。要想达到学生素质与能力培养的目的,应以学生管理为基础,结合学生的实际学习情况与未来成长需求,为其呈现丰富多彩的教学资源,使学生在学习课本知识的过程中提高道德品质。如在学生管理工作中,可以为学生解读国家对大学生就业的补贴政策,让学生在教育工作者的引导下意识到自己未来就业途径的多元化,使学生形成创新创业意识。此外,教师可以根据学生专业或学生关注的内容,筛选教学资源,提高思政教育工作的有效性,熏陶学生的思想与情感,促使高质量教育工作的有序进行。

(三) 加强校园文化建设,重视学生素质培养

在学生管理工作中,校园文化的建设为思政工作开展提供媒介,为高质量学生管理工作的开展



提供动力。在实际工作中,应明确校园文化建设的重要意义,并将其落实,发挥思政教育的隐性教育优势,促使学生全面发展。

首先,加强对校园环境建设,为学生创建一个优美、和谐的校园环境。在校园环境建设工作中,需要对学校的教育特点、时代特点与区域特点进行分析,科学规划校园格局,构建独特的校园物质文化风格。在校园文化建设的过程中,可以邀请学生参与,引导学生对校园环境建设提出建议并积极采纳,使学生产生主人公的感受,提升学生的参与热情。

其次,组织校园活动。高校可以组织各种类型的校园活动,如技能比赛、文艺活动等,引导学生积极参与,使学生在实践中受益。

最后,完善规章制度。学校应建立完善的学生管理、教师管理、学校运行机制,将此作为各项工作开展的依据,增强学校师生的规则意识与自我约束意识。利用科学合理的规章制度使学校管理工作变得

更加有序。

(四) 引进信息技术手段,提升学生管理水平

在思政教育工作中,信息技术手段的运用可以扩大思政教育的影响力,为学生管理工作的开展提供更多的支持。教育工作者可以利用互联网创新思政教育途径与媒介,借助微课、网络直播等方式,对学生进行思政教育,与学生探讨其感兴趣的话题,使学生积极参与,并做好信息的反馈工作,以此提升学生管理工作的有效性。此外,教育工作者可以利用互联网创新教学内容,为学生呈现丰富的思政内容,增强学生主动参与学习的意识,让学生在教育工作者的引导与帮助下树立正确的世界观、人生观、价值观,为学生接下来的就业做好铺垫。

在高校学生管理工作中开展思政教育,提升了学生的综合素质,减轻了高校学生管理难度与压力,为优秀人才培养提供了动力。在实际工作中,组织实践活动,提升学生管理工作的有效性,树立正确的思政教育理念,创新教学方法与教学资源,提升思政教育效果,都能为学生管理工作的开展助力。同时,加强校园文化建设,灵活运用信息技术,能够提升学生管理效果,促使高校学生管理工作有序开展。(作者单位系广东理工学院)

参考文献

- [1] 刘淑婷.思政教育在高校学生管理中的作用及开展路径[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2020(11):246-248.
- [2] 吴红杏.思政教育在地方高校学生管理中的作用与途径[J].湖北函授大学学报,2015,28(7):33-34.