

# 在高校教务管理工作中 做好学生思政教育

李雪妍

**摘要:**高校的教务管理人员是教学活动的直接组织者和参与者,应承担起教育管理和组织工作的责任。教务管理工作是学校行政工作的重要内容,对大学生思政工作具有重要的指导作用。随着时代的发展,大学教务管理工作的内容发生了改变。文章从高校教务管理工作的实际出发,探讨高校做好大学生思政工作的策略。

**关键词:**高校;教务管理;思政工作

教务管理是高校行政工作的中心环节,其功能包括教学导向功能、评价功能和服务功能。高校教务管理工作是大学生思政工作的重要载体,因此,要有针对性地、系统地做好教务管理工作,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,这对党的教育方针、社会主义教育目标具有重要的意义。

## 一、高校教务管理工作概述

高校教务管理是一个动态的、多因素综合作用的过程。总的来说,教务管理包括教学管理、考务管理、学籍管理,以及教务规章的制定和实施。教学管理包括学制、学分分配、课程设置、考核方法和实践教学。考试管理包括常规考试、命题管理、国家等级考试、考试结果管理。学籍管理包括学生的退学、休学、转学等。高校教务管理者是学校教育活动的组织者和执行者,其各方面的工作都离不开学生的配合和支持。教务管理者要注意“教”“管”,要从思想上下意识地加强对学生的思想教育,落实党的教育方针政策,培养有志向、有理想的人。

## 二、高校教务管理工作的基本原则

首先,高校教务管理工作要始终坚持以人为本的基本原则。提高大学生的思政水平,要了解、关心和爱护学生,这也是高校学生思政工作的重要内容。因此,在思政工作中需对学生给予充分的尊重,从教育学生 and 关心学生的角度出发,使当代大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。其次,高校教务管理工作的重心在于加强大学生心理素质的培养。在现实生活中,若大学生面临生活、学习、情感等多方面的压力时,就会给他们带来心理上的创伤,从而引发心理问题。因此,教务工作的另一个重要方面就是培养学生的健康心态,使其明确学习的重要性,并能在压力和动力之间进行有效转换。再次,要积极培养大学生的社会归属感,培养新时代要求的“四有”人才,这也是新时代教务管理工作的核心。要及时发现学生的不良思想和状态,在萌芽时就要及时遏制,强化教育,在培养学生社会责任感的同,使学生逐渐形成良好的行为习惯。最后,教务管理人员要努力增强服务意识。作为

教育工作者，高校教师在讲授知识解惑疑难时，还要不断增强自己的服务意识，真心实意为学生服务，强化以人为本的观念，充分尊重学生的主体地位，促进高校思想政治工作有条不紊、高效地开展。

### 三、教务管理与思政教育有机统一的策略

#### (一) 加强教学常规管理

教学常规管理是高校教务工作的重要组成部分，也是高校德育工作的重要组成部分。建立和完善教务管理制度，可以有效减少学生在校期间的失误。高校要做到思政教育和教务管理的有机统一，必须有完善的各项规章制度予以支持。如果没有良好的学生管理体系，学生的各项管理工作就会变得杂乱无章；在教学中，学生的思维和行为就会失去规范，教育也就无法真正贯彻到学生的行动中。因此，从学生入学到毕业，每个阶段的具体工作都要有一个明确的规定，可制定严格、具体、明确的每日行为规范，并编成一本书。一旦制订了规章制度，就要求每个对象都严格遵循，并将其作为学校的行为准则。在实施过程中，要做到检查、考评、考评与奖惩相结合，以增强学生的自觉性、自主性，加强自我管理，确保大学生的思政教育工作成效。

#### (二) 加强学生对规章制度的认知

要加强对规章制度的宣传。宣传的内容主要有三点。一是关于教育的法规和文件，例如《学籍管理实施细则》《考试违纪、作弊的认定办法》《学分制实施规定》等。宣传以上内容性质的法规文件的目的是让学生了解自己的职责和权利，维护学校的正常教学秩序，确



保学生身心健康。二是设置专门的课程，使学生能够清楚地认识所修专业及其特色，从而提升职业素养和职业兴趣。三是将各项工作公开，使学生能随时掌握各种考试、学术活动、学籍处理、考试作弊等各项工作，让学生对教务工作有一个全面的认识。

教务管理工作不是单纯的行政工作，而是以学生为主体，因此，使学生树立正确的思想观念，了解有关的政策和法规，要正确理解以人为本的内涵，加强对学生的教育，注重对他们的关怀，做好他们的思政教育工作。在实施中，以奖励和惩罚为手段，促使学生形成遵纪守法的良好习惯。比如，面对新生入学时的无措、对未来的迷茫，强化学习计划等，让学生在学校的学习更加自主和明确；针对学籍变动（升、退学），加强学籍管理制度的落实；在考前进行考风和纪律教育，使学生严格遵守考试管理制度。

#### (三) 教师做出表率

为人师者，必须有高尚的品德。师德包括与人为善的道德修养，其中包含了严谨治学的科学思想和宽容仁厚的胸襟。教师既有教学的

责任，也有教育的责任。在对学生进行教学和教育的过程中，要培养学生正确的世界观、人生观、价值观，进而培养出具有创新意识和责任心的杰出人才，推动国家和社会的发展。教师要以高尚的品德、良好的人格形象、严谨的治学态度来引导学生，在课堂上发挥积极的表率作用。

#### (四) 注重学生心理建设

目前，大学生心理健康问题日益凸显，引起了社会各界的重视。大学生在学习、生活、就业等各方面面临着巨大的压力，在心理上容易出现心理问题，在角色转换、调整中容易遇到困难。教务管理者要充分认识到这些诱发大学生心理问题的原因，以优秀人物为具体案例对学生进行疏导教育，这一做法具有很强的感染力和说服力，而且与积极的指导原则相一致。

#### (五) 培养学生的使命感与责任感

高校教务管理者要摒弃将自己等同于社会行政管理人员的管理意识，要明白高校教务管理者不仅是一个职位，更要肩负起教书育人的光荣任务。当今大部分学生都有自





己的梦想，都在为自己的将来而努力，但是个别大学生只关心自己的理想，没有把自己的未来和社会联系在一起。高校教务管理者要做好先进个人表率，树立先进个人模范，并号召全体学生向他们学习。同时，还可以通过先进人物的先进事迹来影响学生，如抗震英雄、为国家争光的体育健儿，这些都是优秀的典范，能将一些深奥的政治理论浅显化、具象化，将抽象的原则具体化、标准化，从而对学生的思维、行动产生影响，起到很好的引导作用。

#### (六) 加强学校风气建设，形成浓厚的学习氛围

校风是指学校经过长期、全方位的教学实践，在学生中逐渐形成的一种精神面貌，体现在学生的思想情操、文化素养和兴趣爱好上，体现了一所学校德智体各方面的素质。加强学校风气建设，用优秀的学生来影响其他学生，让学生主动学习，这种方式是最有效的。学风是学校办学理念、办学质量、办学管理水平、思想品德、学习态度等综合方面的直接体现。要大力提倡和培养良好的学术风气，强化学风，这是高校谋取稳定发展和不断改革

教育的永恒主题。

## 四、教务管理融入思政教育的具体措施

### (一) 学籍管理

学籍管理是指修复学、降级、转专业等学籍变动的记载和处理工作。学籍处理是关系学生切身利益的重要内容，处理不好会影响学生的健康成长，也会影响学校的正常教学和管理。因此，针对学生的学籍问题，不能只按照规定来处理，而要从关心和爱护学生的角度来考虑，对学生进行耐心、细致的思想教育，做到以理服人、动之以情。对不愿意复读的学生，要协助他剖析原因，说明留级并非退步，而是为了更好地掌握之前未学到的知识；对因学业不好而想退学的学生，必须认真对待，深入交流，或者跟他们的父母沟通，确定他们的真实情况后，作出正确的决定：确实是厌学者，劝退勿留；还有希望的，可以重修。

### (二) 考试违纪作弊学生的处理

当前，大学生作弊不但要被处罚，还会被取消学士学位，由此可以想象，其心理压力较大。在处理过程中，学生往往会出现强烈的逆反心理。因此，对学生不要只是批判，更重要的是让他们意识到违纪行为的后果，把他们的思想重新引导到正常的轨道上去。这种思想教育工作绝对不能掉以轻心，如果没有做好，可能会导致严重的后果。

### (三) 排课、考试等日常工作的安排

教学管理员作为大学教育工作的组织与实施主体，在教学和考试等工作中要与学生紧密联系，必须把思想政治教育理念贯彻到教学工作中去。工作安排要人性化，兼顾

学生的需求，尽量安排好考试的时间和思政课的时间。

### (四) 转变工作方式、增强服务意识

教务管理员是学校的管理者，与学生有关的成绩、学籍处理、作弊等，都属于教务管理的范畴，因此，很多学生都对教务处产生了恐惧感。对此，教务管理员要转变工作方式，增强服务意识，树立良好的工作形象，拉近与学生之间的距离。在实际工作中加强对学生的思想政治教育，主动帮助学生，关心学生，让学生转变对教务工作的看法，积极配合，从而提高教学工作的效率和质量。

综上，教务管理者在开展高校学生思想政治工作时要有针对性，使管理与教育相结合，只有这样，才能使高校学生的思想政治工作质量得到进一步提升。高校教务工作必须把握好政策，与时俱进。同时，教务管理者要把握好学生的心理、思想动态，在工作中有针对性地向学生灌输正确的思想理念，以较强的责任感言传身教，在不知不觉中对产生影响，使学生树立正确的三观，养成优良的品德，成为合格的社会主义建设者和接班人。（作者单位系长春工程学院）

#### 参考文献

- [1] 王捷、蔡雅轩.在高校教务管理工作中如何做好学生思想政治工作[J].天津电大学报,2021,14(1):56-57.
- [2] 刘玲.在高校教务管理工作中如何做好学生思想政治工作[J].长春理工大学学报(高教版),2019,4(2):101-102.
- [3] 岳兴.在高校教务管理工作中如何做好学生思想政治工作[J].湖南科技学院学报,2020(10):142-143.