

# 高校思政工作中辅导员作用的发挥

王欣欣



网络时代的到来，很多大学生会被网络上的舆论影响，加强高校思想政治教育，是促进大学生全面发展和立德树人的重要举措。辅导员在学生的思想政治教育工作中发挥着重要作用，是和学生联系最紧密的群体，需要挖掘辅导员的重要育人功能，分析目前教育中存在的问题，提出优化措施。

## 一、高校思政工作中辅导员的作用

近几年，在高等教育的发展中，高校的思政教育工作受到了大众的关注，辅导员作为思政教育工作开展的重要力量，体现出重要的教育作用和价值。当代大学生具有思想特征多样化发展的特点，辅导员的年龄和学生相近，可能有较多的思想观点比较一致。辅导员可以通过向学生分享自己的人生经历和感悟，拉近和学生之间的距离，达到良好的教育效果。

高校思想政治教育工作的稳定性直接关系到高等教育事业是否可以持续性发展，是否能实现学生的知识积累和创新。高校的思政教育问题不再是单纯的学校问题，而是已经延伸到了整个社会层面。特别是近几年，高等院校持续扩招，各种矛盾问题暴露出来，尤其是思想教育方面存在的问题。如果不能及

时做好学生的思想工作，就会导致高等教育改革陷入困境，在此过程中，需要发挥辅导员的重要教育作用。

## 二、高校思政工作中辅导员面临的困境

### (一) 自负心理对学生产生不良影响

从近几年辅导员开展高校思政教育工作的情况看，较多辅导员在思政工作中存在问题，或者说其处理事情的方式不能达到教育的目标和要求，存在一定的偏差。部分辅导员并没有关注大学生的成长规律，没有关注学生的心理发展状态，这会给学生造成较大的负面影响。再加上部分辅导员存在自负心理，对自己的管理模式、管理方法比较自信，觉得自己的管理方式十分正确，且能达到较好的管理效果，在日常的管理工作中以自我为中心，管理效果并不够理想，还会对学生的思想造成严重的不良影响。

### (二) 放纵心理对学生产生不良影响

部分辅导员在思政教育工作中，对学生的心理教育并没有给予高度重视，从思想政治教育的角度看，部分辅导员并没有做好学生的日常思想管理工作，大多采用放纵

**摘要:**高校辅导员是高校教学工作顺利开展的重要保障,为学生的日常生活和学习提供帮助。在高校开展德育工作时,要加强对大学生的思想政治教育,使其树立正确的世界观、人生观、价值观。尤其是在高校思想政治教育工作中,要充分发挥辅导员的教育功能,调动辅导员工作的积极性,充分体现辅导员在高校思政教育工作中的重要地位,促进高校教学工作的有效开展。

**关键词:**高校;思政工作;辅导员

管理的方式,导致学生对自我的言行举止没有一个清晰的认识。过度的放松管理主要表现在辅导员对自己的教育方式和教育效果漠不关心,对学生的成长过程漠不关心,采取放任态度。甚至部分辅导员还表现出对学生的教育管理并不立足于教育引导,而是热衷于息事宁人,在学生出现思想问题后,才想到需要采取什么措施来解决这一问题。这种管理方式必然会带来严重的后果,导致学生的责任感缺失。

### (三) 忽视学生心理健康问题

部分大学生在日常学习和生活中会表现出盲从的心理现象,在学习生活中缺乏主见。部分大学生表现出严重的焦虑心理,主要是因为对自我现存的状态不太满意,或者是对未来可能出现的某种不确定情景产生担忧及焦躁不安的负面心理情感。从辅导员的角度来看,部分辅导员在日常的思政教育活动中,没有深入分析学生目前存在的心理问题,在焦虑情绪的安抚方面,没有给出对应的解决措施,导致学生陷入一种破罐子破摔的情境。甚至部分大学生会出现严重的心理问题,如严重的嫉妒心理,觉得他人的成绩自己也应该可以达到,当他人超过自己,而自己没有办法改变现状时,就会表现出对他人不满或怨恨的情绪。如果辅导员在日常的

思想教育引导活动中,没有关注到学生心理方面的问题,不注重日常教育的思政内容渗透,就会导致学生很难采取正确的态度对待学习生活中面临的难题,也不利于高校思政教育工作的深入开展。

## 三、高校思政工作中辅导员发挥作用的策略

### (一) 提升辅导员的综合素质

当前,高校辅导员在思政教育中或多或少存在教学能力不足的问题,要充分发挥辅导员在学生思想教育中的重要作用,必须提高其专业素质,从多角度看待思政教育的整体思政效果。加强辅导员对学生思想教育的认知,充分利用辅导员的长处,培养学生良好的个性。辅导员应不断提升自身的综合素质,努力和学生打成一片,拉近师生之间的距离。认真聆听学生的烦忧,为学生排忧解难,促进学生综合能力的培养,从而更好地开展思政教育工作。

### (二) 积极纠正心理偏差

辅导员在思政教育开展的过程中,需要纠正学生的心理偏差,帮助学生树立正确的思想认识,形成积极的人生态度。心理偏差会对大学生带来许多不良影响,导致学生的情绪管理出现问题。如果辅导

员没有及时对学生的情绪进行深刻分析与把握,没有关注学生的日常学习、生活情绪变化,没有对自己的工作进行创新,将会影响思政教育工作的有效开展。在实际的思政教育活动中,辅导员应该充分激发学生的主体性和创造性,给予学生更多自由选择的时间和空间。

大学生通过网络软件、网络渠道获取信息,信息冗杂,容易出现较多思想行为方面的偏差。因此,辅导员需要教给学生正确的网络使用方法,积极鼓励学生体现出自我的主体性和创造发展性,开阔学生的视野,帮助学生朝更美好的方向发展。辅导员应鼓励学生积极思考以后的职业发展方向,鼓励学生发展自己的特长,为以后的职业发展奠定良好的基础。大学生在参与日常各项活动时,应努力适应社会环境,将自身的想法付诸实践,能够开拓进取。在此过程中,辅导员应给予学生一定的精神鼓励和基础条件支持,当学生有了较多创新的想法之后,根据学生的能力和实力结合班级、学校的各种活动给予一定的指导和帮助。充分发挥辅导员的思政教育作用,让学生在充满积极鼓励的环境中将自己的想法付诸实践,不断探索,提升实践动手能力。辅导员也可以放手让学生自主组织规划和参与,以此达到更好的学习效果。

### (三) 尊重理解学生的想法

辅导员在日常的思政教学活动中,要坚持“一定性”的基本原则,多倾听学生的想法,尊重学生的意见,了解学生目前的心理状况。目前来看,大部分学生的自我意识比较强烈,团队意识、集体意识比较差。辅导员基于此种现状和问题,应坚持“一定性”的基本原则,在尊重学生个性发展的前提下,鼓励学生积极参与集体活动,增强学生的合作意识。帮助学生在集体活动中锻炼各项技能,为自己以后的人生发展奠定良好的基础。在理解平等性要求的前提下,应限制一定的思考范围,让学生进行理性思考。理解大学生目前存在的思想问题,努力成为学生的良师益友,这是思政教育工作开展的重要前提。

目前,大部分学生是独生子女,从小生活条件比较优越,可能在思想方面不会顾忌太多他人的感受,以自我为中心,独立生活能力比较弱,对父母的依赖性比较强。在思政教育工作中,辅导员需要充分了解学生的基本情况,站在学生的角度思考开展思政教育活动。学生进入大学集体生活后,可能或多或少会出现生活方面不适应的问题。辅导员可以根据不同学生存在的问题提出相应的教学优化策略,帮助学生用最短的时间适应大学生活,拉近与学生之间的距离,成为学生的良师益友。学生有了烦恼之后,也能积极地和辅导员进行沟通交流。当学生诉说自己的内心想法时,辅导员可以根据自己的教学经验,采用正确的教育方法引导学生走出困境,从而帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

### (四) 充分利用信息媒介

在当前的思政教育活动中,辅导员需要充分利用目前的信息化网

络教育平台,结合网络教育技术,提升教育效率,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。信息技术的有效应用为教育工作带来了一定程度的转变,改变了目前思政教学活动开展的方式。在目前的思政教育工作中,辅导员可以充分应用信息技术,提升思政教育工作质量,借助网络教育平台,快速传播教育信息,转变传统的思政教育模式。辅导员可通过线上教育和线下教育相结合的方式,将有效的时间利用起来,优化学生的思政教育;还可以利用网络教育平台,做好学生的职业规划工作,体现出辅导员思政教育活动的创新变化。

辅导员可以利用现代化平台关注目前教育政策的变化,关注学生专业以后的就业发展变化。可以在网络平台上给学生积极分享这些方面的内容,让学生形成一定的思想认知,指导学生的职业规划,为学生以后的人生发展奠定良好的基础。辅导员还可以通过职业规划结合网络教育方式,更好地完成思政教育工作;运用社交软件,如微信、QQ等与学生进行沟通交流,了解学生的想法,做好学生的心理健康教育工作。搭建思政教育网站平台,开展相应的交流论坛,学生和教师都可以在论坛上发表自己的看法。有效结合思政教育的理论和实践,体现出辅导员重要的思政教育价值。

### (五) 精心设计思政教育内容

高校思想政治教育要贴近生活,富有启发性。随着信息技术的飞速发展,论坛、网站的内容对大学生形成了很大的吸引力。在大学生们的思想政治工作中,辅导员应充分利用现有的信息资源和网络资源,同时要充分利用网络技术的灵活、快速、便捷优势,使教学内容

更加多元化,及时更新,防止一成不变,将由上而下的单向灌输、被动接受转变为双向、多向的直接沟通与交互。辅导员专业能力的提高与其工作的积极性密切相关,因此学校要建立相应的奖励与惩罚机制,以推动辅导员专业素质的提高。

培养学生的道德判断能力是思政教育的重要内容之一。从教学实践中可以看出,只有师生共同参与,才能使学生形成正确的道德判断,进而提高学生的道德判断力。认知是行为的先导,辅导员需要改变教育理念,以提高学生的道德判断能力为主要目的,制订相应的教学计划。大学生辅导员要善于先知先觉,对大学生的心理、生理变化进行深刻的剖析和了解,更好地掌握思政教育的规律,认识到创新思维教育对目前教学工作开展的重要教育价值,结合学生的实际问题,提出针对性的优化教学策略。

总的来说,在高校思政教育工作中,需要充分发挥辅导员的重要作用。辅导员需要认识到目前教育工作中存在的问题,结合学生的心理发展特点,做好学生思想教育,落实立德树人的教育目标,帮助学生实现全面发展。(作者单位系遵义师范学院)

#### 参考文献

- [1] 宁睿.新形势下高校辅导员思政工作有效性研究[J].陕西教育(高教),2022(3):18-19.
- [2] 赵又朴.目标管理在高职辅导员思政教育工作中的应用[J].知识窗(教师版),2022(1):30-32.