

家风文化融入党校思想政治教育的价值与路径研究

翟慧和

中共调兵山市委党校, 辽宁 铁岭 112700

摘要: 家风文化建设与党的思想政治教育息息相关。家庭是思想政治教育的第一个课堂, 而家风则是影响思想政治教育实效性的第一因素, 直接关系到思想政治教育的成效。文章研究了家风文化对于党校思想政治教育的价值, 并根据家风教育存在的重视程度不够、教育内容不活、教育形式单一、教育氛围不浓等问题, 探讨家风文化与思想政治教育的契合路径, 以供参考。

关键词: 党校; 家风文化; 思想政治教育

分类号: D649

“家是最小国, 国是千万家。”要传承中华民族的优秀品格和党的优良传统, 家风文化建设必不可少, 良好的家风是中华文明发展中的产物, 是人们成长过程中不可或缺的营养剂。习近平总书记曾强调: “家庭是社会的基本细胞, 是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化, 不论生活格局发生多大变化, 我们都要重视家庭建设, 注重家庭、注重家教、注重家风。”家风文化建设不仅是社会主义和谐社会建设的重要内容, 也是思想政治教育的重要载体, 对各级党校开展思想政治教育具有重要意义, 起到了积极的推动作用。

1 家风文化对党校思想政治教育的价值

1.1 有助于厚植思政教育基础

家风也叫门风, 是调整维系家庭成员之间情感关系和利益关系的道德行为规范。良好家风是社会美德的一种重要表现形式。关于家和家风的重要性, 《孟子·离娄上》提到“天下之本在国, 国之本在家, 家之本在身”。中国自古重视家风教育, 《朱子治家格言》《颜氏家训》《钱氏家训》《温公家范》《曾国藩家书》《梁启超家书》等, 无不继承了中华民族传统文化的精髓, 流传至今, 成为优良家风推崇的典范; 革命战争年代,

共产党人留下的《红色家书》《抗战家书》等革命家书等, 无不饱含着赤诚的家国情怀。古往今来, 优秀家风所蕴含的“仁义礼智信”“温良恭俭让”“忠孝勇恭廉”等思想结晶是开展思想政治教育工作的精神基础, 共同构成了党员干部修身、齐家的重要指南。以《钱氏家训》为例, 其倡导的“心术不可得罪于天地, 言行皆当无愧于圣贤”等做人思想, 一直影响着钱氏后人, 涌现出钱学森、钱三强、钱伟长等一批杰出人才, 当代钱氏家族中, 仅科学院院士国内外就有 100 多人。优良家风是千千万万家庭世代相传的宝贵精神财富。党员干部要在弘扬中华优秀传统文化中涵养良好家风, 深刻理解“修身、齐家、治国、平天下”的道理, 牢固树立知礼仪、懂廉耻、重美德、讲规矩的良好家风, 以优秀家风带动社会风气、带动党风政风。

1.2 有助于丰富思政教育内涵

家风的核心精神来源于中华优秀传统文化的深厚底蕴, 倡导天下兴亡、匹夫有责的担当意识, 精忠报国、振兴中华的爱国情怀, 崇德向善、见贤思齐的社会风尚, 孝悌忠信、礼义廉耻的荣辱观念等, 这些都是思想政治教育的主流价值观所在。

史料记载, “家风”一词, 最早出现在西晋时期, 从公元 5 年到 1949 年, 关于家训的专著有 120 多部, 如《诸葛亮诫子书》《颜氏家训》等, 都蕴含着爱国、和谐、诚信、友善等主流思想价值观, 衍生为尊老爱幼、父慈子孝、勤俭持家、扶贫济弱等道德实践, 与新时代中国特色社会主义思想核心价值观是统一的。传统家风家训, 作为中华优秀传统文化的重要组成部分, 蕴含着丰富的育人资源, 发挥着潜移默化的育人作用。新形势下, 党员干部面临着新的挑战、新的诱惑, 要解决其中的突出矛盾和问题, 不仅需要通过制度性措施进行整改, 更需要运用优秀传统文化思想, 通过创新性转化, 解决思想根源问题, 达到“治本”之效。对此, 各级党校要注重家风教育, 正确处理传承与创新的关系, 不断丰富思想政治教育的内涵, 教育引导党员干部把家风建设摆在重要位置, 坚持以德治家、以严持家、

作者简介: 翟慧和, 本科, 讲师, 研究方向为思想政治教育、社会工作。

以俭传家、以廉齐家。

1.3 有助于优化思政教育环境

荀子《劝学》云：“蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑。”家庭是开展思想政治教育的重要场所，对家庭成员尤其是子女的健康成长、道德行为的养成具有十分重要的作用，对优化思想政治教育的微观环境有着重要的意义。正如习近平总书记所说：“家庭不只是人们身体的住处，更是人们心灵的归宿。家风好，就能家道兴盛、和顺美满；家风差，难免殃及子孙、贻害社会，正所谓‘积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃’。”

纵观历史，中国历代都有大量关于家风的美谈，一些杰出历史人物尤其重视家风的培养与传承。梁启超重视家风，对待儿女教育更多是在品性、为人、立身、处世方面给予细致入微的指导，进而创造了“一门三院士，九子皆才俊”的家教传奇；抗美援朝老战士孙绪海坚定“永远跟党走”信念，将“红色家风”源源不断渗透到四位子女的内心深处，一代一代传下去。党员干部要注重家风文化建设，把自己视作培育家庭美德的第一责任人，将家庭建设成崇德向善、守望相助、和谐美满、共享天伦的港湾。

1.4 有助于落实从严治党要求

党员干部的家风问题最能代表党风政风，要严格遵守《中国共产党廉洁自律准则》，注重廉洁齐家，发挥树立良好家风的带头作用。《关于新形势下党内政治生活的若干准则》中明确规定：领导干部特别是高级干部必须注重家庭、家教、家风，教育管理好亲属和身边人员。党中央从党的十八大以来，不断加大从严治党、反腐败的治理力度，被调查出来的党的高级领导干部，一部分受到了党纪政纪处分，另一部分被移送至司法机关承担刑事责任。究其原因，一个重要因素就是他们家教缺失，对家人肆意纵容，甚至充当他们违法乱纪的“保护伞”，最终被“拉下马”。

例如，全国政协原副主席、江西原省委书记苏荣的腐败，与其妻子于丽芳密不可分；全国人大环资委原副主任、云南省原省委书记白恩培的妻子张慧清，不仅没成为白恩培的“廉内助”，反而充当白恩培贪腐的“助推器”。

全面从严治党始终在路上。各级党校要加强家风教育，引导党员干部把家风建设摆在重要位置，廉洁修身、廉洁齐家，在管理好自身的同时，严格要求配偶、子女和身边工作人员。

2 家风教育的现状

2.1 重视程度不够

家风传承，润物无声。现实中，有些领导干部忽视家风教育，过于“功利化”，过分注重短期利益、个人利益和局部利益，只顾小家不顾大家；不注重模范引领、言传身教，对子女疏于管教，过分溺爱，甚至充当子女违法乱纪的“保护伞”；社会作用不突出，甚至对社会的发展造成阻碍。

2.2 教育内容不活

以县级党校为例，虽然已将家风教育纳入主体班培训课程，纳入对党员干部的教育培训内容，但是培训内容以上级安排为主，还没有将家风教育作为思政教育的重要载体以及从弘扬和传承中华优秀传统文化的角度，深挖其思想内涵、文化价值和古今意义，进而加强对党员干部的思想政治教育，提升他们的党性意识。

2.3 教育形式单一

普遍而言，基层党校在开展家风教育的过程中，都是以“听大课”“灌输式”的教育方式为主，党员干部即使参与相关学习培训，也是“骑马观花”走过场，没有在心底形成烙印，产生情感共鸣。加之受传统教学思维影响，部分党校教师没有在体验式、沉浸式教学方式运用上进行过多的思考和探索，导致教育效果不佳。

2.4 教育氛围不浓

家风教育不仅是各级党校的职责，也是全社会的共同责任。然而，各级党政机关对家风教育认识程度不高，在“三会一课”等各类学习活动中，有关家风教育的内容安排较少。另外，在社会层面，对于以家风教育为主题的宣教活动开展得也不丰富，教育氛围不浓。

3 家风文化融入党校思想政治教育的途径

2021年7月，中宣部、中央文明办等部门联合颁发的《关于进一步加强家庭家教家风建设的实施意见》中指出：家庭、家教、家风建设要以培育和践行社会主义核心价值观为根本。以建设文明家庭、实施科学家教、传承优良家风为重点，强化党员和领导干部家风建设，突出少年儿童品德教育关键。对此，每一位党员干部都必须奉行培育和践行优良家风，加强家庭家教家风建设，规范自己的行为，并将其作为自己的

做的准则。

3.1 加强家风教育研究

家风是中华优秀传统文化的重要组成部分,蕴藏着中华民族上下五千年优秀传统文化的重要精髓,这种文化精髓成为千千万万家庭的宝贵精神财富。党的十八大以来,习近平总书记在许多场合强调家风建设的重要性,发表了“三个注重”等一系列重要论述,要求“发扬光大中华民族传统家庭美德”,清晰指明了新时代推进家庭建设的重大意义与实践要求。各级党校应将家风教育作为重大课题,组织骨干教师深入开展理论研究,一方面要学习习近平总书记对家庭、家教和家风建设作出的重要论述,深刻把握家风文化在新时代被赋予的新内涵,不断拓展家风教育的社会功能和时代意义;另一方面要深入挖掘优秀家风文化中蕴含的思想精华和道德精髓,充分理解家规家训家风的古今意义,通过学习借鉴古今中外治家智慧和优秀家规家训,为广大党员干部修身齐家提供理论指引。

3.2 纳入主体培训课程

运用家风文化加强思想政治教育,要切实抓好党员和领导干部这个关键群体,促进党员干部把家风建设摆在重要位置,落实“三个注重”(注重固本强基、注重问题导向、注重深度融合),推进家庭文明建设。对此,各级党校作为教育培训党员干部的主阵地,一方面要将家风教育纳入主体班培训课程,作为党员干部的“必修课”。例如,可开设“加强领导干部家风建设”“传统文化与个人修养”等专题课程,重点讲清家风教育的古今价值和重要意义,同时开展“送教下基层”活动,将家风教育延伸到基层党员,最大限度扩大教育受众面。另一方面要创新教学形式,提高党员干部学习积极性和主动性。例如,可以运用参观阵地、实地学习等情景式教学,引导党员干部学家风、立家风、传家风,推动广大党员干部带头注重家庭、注重家教、注重家风,成为廉洁修身、清正齐家的表率。

3.3 营造浓厚教育氛围

目前,要使每名党员干部都意识到家风教育的重要作用,就必须加强媒体宣传,努力形成“润物细无声”的效果。一方面可利用手机微信等宣传载体,广泛传播普及正确的教育思想和科学的教育方法,通过全方位、多角度的宣传,使广大党员干部重视家风教育,树立正确价值取向,提高思想品德素养;另一方面要深入开展家风家训格言征集、故事征文、研讨交流等活动,鼓励广大党员干部讲好家风故事、亮好家风格言,在全社会积极培育知荣辱、树正气、讲奉献、促和谐的良好风尚,激

发人们形成善良的道德意愿和道德情感。

3.4 拓宽教育活动领域

党校不仅对党员干部具有教育之责,而且也要承担面向社会的教育之责。各级党校应结合实际、因地制宜组织开展好家风教育活动,不断拓宽学习教育领域,促进形成崇德向善的良好社会风气。例如,可利用党日活动等形式,组织党校教师进农村、进社区、进机关、进企业、进学校、进家庭,宣传好家风、好家训、好家规,促进家风家训家规深入人心。在党政机关,组织召开“传承好家训 培育好家风”研讨活动,围绕什么是家风、家训、家规,传承和培育良好家风的重要意义,从身边好人、名人事迹、典型社会事件以及热点话题等内容展开讨论,以唤醒党员干部的家风情结,不断兴起立家规、严家教、正家风的热潮。

3.5 强化家庭家风教育

家庭是人生的第一个课堂,父母是孩子的第一任教师。无论时代如何变迁,家庭教育所发挥的功能都无可替代。党员干部要重视家庭教育,切实增强家风建设的责任感,自觉践行家训家规的条款,将仁爱、敬业、孝顺和诚信等价值理念内化于心、外化于行,对晚辈躬行身教,做出榜样。一方面,党校在开展家风教育课程中,要向党员干部讲清楚讲透彻家风教育的重要性,通过系统教育,使党员干部深刻认识家风教育与其他教育同等重要,互为促进、相辅相成;另一方面要以案促教,总结推广家风建设先进典型的经验和事迹,同时也要选取反腐败斗争中查处的典型案件和典型人物,总结他们放松家风建设的深刻教训,教育引导广大党员干部以案促改,引以为戒。

4 结束语

家风是端正个人作风、滋养社会风气的重要源泉,蕴含着丰富的思想政治教育内容。党校思政课教学突出家风文化教育,有助于引导党员干部以家庭为纽带培育良好的行为习惯、人文素养和道德情操,弘扬传统美德,树立家国情怀,廉洁修身齐家,进而促进醇正家风与优秀作风、清朗党风的良性互动。

参考文献

- [1] 杨婷.习近平家风建设论述的思想政治教育价值研究[D].南京:南京航空航天大学,2020.
- [2] 王心.要把家风摆在重要位置[J].共产党员,2020(19):37.
- [3] 姚鹏.加强新时代家庭家教家风建设[N].中国妇女报,2021-07-16(1).
- [4] 彭湘萍.中华优秀传统文化涵养社会主义核心价值观研究[J].大学,2021(41):64-67.